

TRADÍCIA, KVALITA A PERSPEKTÍVA EDUKÁCIE



Gymnázium Jána Adama Raymana

Škola, ktorá učí žiakov pre život.

Škola, kde sa ŽUR-uje.

Škola, ktorá žije.

Škola, ktorá je srdcom rodiny

GJAR-kovcov.

Mudroňova 20, 080 01 Prešov

www.gjar-po.sk



Škola v súčasnosti

Gymnázium Jána Adama Raymana ponúka 4-ročné a 8-ročné gymnaziálne štúdium. V súčasnosti na škole pôsobí 46 pedagógov, ktorí učia 640 žiakov v 21 triedach. Základným princípom a filozofiou fungovania školy je garancia kvality edukácie. Východiskom tejto orientácie je alternatívny učebný plán, ktorý sa na škole realizoval od roku 1997. Jeho priamym pokračovaním je súčasný Školský vzdelávací program, ktorý vychádza v ústrety individuálnym potrebám žiakov. Ponúka im náročnú a kvalitnú prípravu na zvolené vysokoškolské štúdium.



Kvalita a perspektíva edukácie



Predmetové olympiády

Na škole majú dlhodobú tradíciu predmetové olympiády. Mnohým žiakom to umožňuje odhaliť krásu hľadania a získavania nových poznatkov či spôsobov riešenia problémov. Vzájomný vzťah učiteľ – žiak tak dostáva inú dimenziu. Je známe, že obraz školy vytvára veľmi dobrá vedomostná úroveň žiakov a úspechy v predmetových olympiádach tento obraz ešte viac zviditeľňujú.

- Olympiáda v slovenskom jazyku
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Olympiáda v nemeckom jazyku
- Olympiáda v ruskom jazyku
- Olympiáda vo francúzskom jazyku
- Filozofická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Pytagoriáda
- Olympiáda z informatiky
- Biologická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Geografická olympiáda
- Olympiáda ľudských práv
- Finančná olympiáda
- Astronomická olympiáda
- Fyzikálna olympiáda
- Dejepisná olympiáda

Ž-U-R-ka na GJAR

Obraz školy a jej vývoja by nebol úplný, keby sme nevyzdvihli kvalitu spolupráce Žiak – Učiteľ – Rodič a nespomenuli aj rodičov žiakov, ktorí prostredníctvom Rady rodičov pri Gymnázium Jána Adama Raymana významne prispievajú k rozvoju školy. Predovšetkým materiálna podpora záujmovej činnosti žiakov a morálna podpora pri realizácii zámerov školy vytvárajú predpoklady pre celkovú úspešnosť školy.

Súťaže, do ktorých sa pravidelne zapájame

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| Chemgeneration | Mladý Európan |
| Chain reaction | Súťaž píšQworky |
| iBobor, Zenit | Angličtinár roka |
| Matematická súťaž Náboj | Jazykový kvet |
| Fyzikálna súťaž Cascade | English essay competition |
| Turnaj mladých fyzikov | Žabáky za zdravie |
| Junior Freshhh | Prvá pomoc |
| Športové súťaže | Juvenes Translatores |
| Hueber súťaže v nem. jazyku | |
| Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb | |

„Štúdium na GJAR-ku sa nevyznačuje len nudnými výkladmi, mučeníckym biflovaním sa, obsiahlymi úlohami a drancujúcim stresom.“



(Veronika Hamarová, žiačka GJAR)

Žiaci GJAR sa vedú aj zabaviť. Okrem štúdia a krúžkovej činnosti škola ponúka GJAR-kovcom veľa takýchto príležitostí. Spomenieme len niektoré z nich.

Imatrikulácia prvákov a rozlúčka so štvrtákmi

V septembri vítame nováčikov špeciálnym GJAR náramkom. V máji sa slávnostne v priestoroch PKO lúčime s našimi maturantmi.



Stužkové slávnosti sú jednou z najstarších tradícií na škole. Žiakom posledného ročníka je pripnutá zelená stužka, ktorá symbolizuje nádej.

Raymanov týždeň sa koná každý rok v apríli. Pripomíname si humánnosť človeka, ktorého meno nesie naša škola. Narodil sa aj zomrel v apríli. Farby dúhy, do ktorých sa tento týždeň obliekame, odrážajú jeho osobnosť. Celý týždeň je sprevádzaný netradičným vyučovaním. Besedy, konferencie, či prezentácie žiakov sa tešia veľkej obľube.



Anglo-americké dni alebo Dni kultúrnej rozmanitosti sú aktivitami PK anglického jazyka a PK cudzích jazykov. Je samozrejmosťou, že okrem ovládania samotných cudzích jazykov, ktoré sa žiaci rozhodli na našej škole študovať, získajú aj všeobecný prehľad o zvykoch, tradíciách a stereotypoch v rôznych krajinách aj vďaka týmto vydatým aktivitám.



Benefičný koncert

V posledných rokoch je aj charitatívny. Žiaci majú priestor ukázať svoj talent. No talentom sa vždy pochvália aj sami učitelia.



Deň otvorených dverí
Onkologický deň
Deň zeme, Deň jablák, Deň narcisov
Ekologické exkurzie
Exkurzia Osvienčim, Krakov
Exkurzia Opáľové bane

Baňa Jozef



DELTA – medzinárodný certifikát
z Francúzskeho jazyka na úrovni A2-B2
Mesiac frankofónnej kultúry
Egg Hunting
Honba za pokladom
Divadelné predstavenia
Po stopách holokaustu
Exkurzia Svidník, Dukla

Dejepis

Netradičné hodiny dejepisu

Projekt – Moje mesto, región, Slovensko
Odborné prezentácie žiakov „Viem, že...“
Poznávacie exkurzie do Škandinávie
Poznávacie exkurzie do Francúzska
Zážitkové vyučovanie Bratislava
(návšteva RTVS, Štatistického úradu, Slovaftu,
NBS, Národného divadla, Prírodovedného mú-
zea, Jazykovedného ústavu L. Štúra)

Dukla



Zoznam aktivít jednotlivých PK nájdete na www.gjar-po.sk v sekcii Predmetové komisie.

Pozornosť venujeme aj starostlivosti o fyzické zdravie a duševnú rovnováhu našich žiakov. Každoročne organizujeme **lyžiarske kurzy** vo Vysokých Tatrách (1. ročník) a **plavecké kurzy** (2. ročník). Pre študentov 3. ročníka je to **Kurz ochrany života a zdravia**. Žiaci majú možnosť zapojiť sa do medzitriednych turnajov, ktoré majú už tradične výbornú atmosféru. Žiaci sa realizujú aj v športových krúžkoch, ktoré im ponúka škola.

V rámci stredoškolských hier sa naše družstvá umiestňujú na popredných miestach skoro vo všetkých športoch napriek tomu, že oporou sú spravidla žiaci, ktorí nie sú organizovaní v športových kluboch.

Záujmová činnosť, bez ohľadu na dosiahnuté výsledky, obohacuje všetkých, ktorí sa počas štúdia na našej škole do nej zapájajú. Mnohým zmysluplne vyplňa voľný čas, mnohým však dáva aj impulz k budúcej profesijnej orientácii.



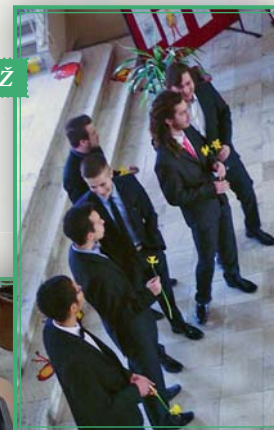
ŽŠR úspešne pôsobí na GJAR už dlhé roky. Jej aktivity sú plodné, uchováva tradičné a prináša nové akcie. Koordinátorkou je **PaedDr. T. Pavlovová**.

Aspoň niektoré z nich:

Deň detí



MDŽ



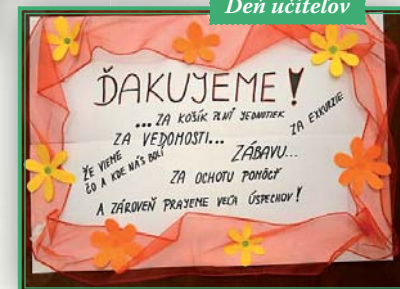
Deň študentstva



Mikuláš na GJAR



Deň učiteľov



Školský ples



ŽUR-nál

Školský časopis vychádza v elektronickej podobe.

Nájdete v ňom:

- novinky zo života školy,
- rubriku „Ako prežiť na GJAR“,
- maturitné okienko,
- recenzie filmov,
- Myšlienky na zamyslenie,
- rozhovory s učiteľmi
- a mnoho iných žiackych príspevkov.



Škola je zapojená do mnohých projektov.
Predstavíme vám tie, ktorými žila posledných 5 rokov.

Erazmus+ KA1 Cudzíe jazyky v popularizácii vedy

(2015 – 2016)

Koordinátor projektu: Mgr. Marta Bystrianska

Účastníci projektu: PhDr. Karin Pončáková, PaedDr. Iveta Štefančinová, PhD.,
Mgr. Mariana Blašková, Mgr. Luboslava Vašková

Päť učiteľov z predmetových komisií anglického jazyka, cudzích jazykov a fyziky absolvovalo metodologické kurzy vo Veľkej Británii, Nemecku, Španielsku, Francúzsku a na Malte. Získané skúsenosti v oblasti nových vyučovacích metód pedagógovia využili pri inovácii kurikúl predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a fyzika v zmysle aplikovania nových metód do vyučovania a prepojenia vyučovania prírodných vied s vyučovaním cudzích jazykov.

Výsledkom projektu sú pracovné materiály (anglicko-nemecko-francúzsko-slovenský glosár prírodovednej terminológie, pracovné listy pre žiakov s cieľom osvojenia a zapamätania si danej terminológie, databáza videí s prírodovedným zameraním v cudzom jazyku, relevantné pracovné listy pre žiakov k vybraným videám využitím metódy CLIL, fyzikálne pokusy v cudzích jazykoch, multimedialne rozprávky s prírodovedným obsahom), ktoré žiaci môžu využívať na duálne zameraných vyučovacích hodinách.

Cieľom projektu a zároveň cieľom spolupráce učiteľov jazykov a prírodovedných predmetov na GJAR je pripraviť budúcich absolventov na to, aby zvládli svoje vedomosti, získané na prírodovedných predmetoch, prezentovať v dvoch cudzích jazykoch.

Viac informácií o projekte nájdete na
<http://www.gjar-po.sk/podweby/cjvpv2015/>

Mgr. Marta Bystrianska



KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
Financované z programu Európskej únie Erazmus+

Cudzíe jazyky v popularizácii vedy



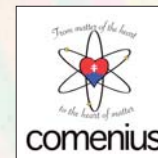
Medzinárodný projekt Comenius Expedícia srdca. Zo srdca hmoty do hmoty srdca

(2013 – 2014)

Koordinátor projektu: PhDr. Karin Pončáková

Odborný asistent: PaedDr. Iveta Štefančinová, PhD.

Partnerské krajiny: Belgicko, Nemecko, Švédsko, Francúzsko.



Cieľom multilaterálneho projektu Comenius bolo oboznámiť medzinárodnú skupinu mladých ľudí s najmodernejšou vedou a lekárskeým výskumom v Európe.

Medzinárodnú skupinu žiakov sme zaviedli do srdca vedeckého výskumu v Európe v CERNe (Európska organizácia pre jadrový výskum) a bola im predstavená zdravotnícka technika v oblasti srdcových operácií v kardiovaskulárnom centre OLV v Aalste. Počas expedície bol vytvorený priestor na stretnutia s vedcami, s pacientmi so srdcovými problémami a s predstaviteľmi charitatívnych organizácií.

Hlavnými témami, ktorými sa projekt „Expedícia srdca“ zaoberal, bolo nielen vzbudzovať zvedavosť mladých ľudí v oblasti hmoty (fyzika) a tela (biológia), ale aj poukázať na zmysel pre ľudskú rovnosť a demokraciu.



Žiaci mali tiež možnosť navštíviť rokovaciu miestnosť Rady Európy v Štrasburgu a absolvovať vedecké výstavy Microcosmos a Globe.



Súčasťou každej návštevy bola medzinárodná konferencia, ktorú organizovali sami žiaci v spolupráci s vedeckými pracovníkmi.

Tímy žiakov pripravovali prezentácie a prednášky o daných témach v anglickom jazyku. Zúčastnené školy sa potom vzájomne informovali o nadobudnutých vedomostiach. Výsledky projektu a skúsenosti z expedície boli šírené pomocou sociálnych sietí a blogov.

Stránka projektu: <http://www.heartexpedition.eu/>

PhDr. Karin Pončáková

Projekt • *Učíme sa pre život*

(2009 – 2011)

Cieľom projektu bolo vytvoriť podmienky pre tvorbu inovatívnych metodík a učebných materiálov, rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov školy v súlade so vzdelávacím programom školy.

Realizácia aktivít projektu umožnila pedagógom vytvoriť kvalitný školský vzdelávací program tak, aby vychádzal z potrieb a možností žiakov, z kvality pedagogického zboru školy a jej vybavenia didaktickými prostriedkami.

Výstupy aktivít projektu majú podobu inovovaného vzdelávacieho programu školy, metodík a učebných materiálov využívajúcich moderné metódy a formy vyučovania, produktov žiackej činnosti vytvorených v rámci inovovaných vyučovacích hodín, moderných didaktických prostriedkov, vedomostí a zručnosti, ktoré získali pedagogickí zamestnanci absolvovaním ďalšieho vzdelávania. Všetky vymenované aktivity sú zúročené aj po ukončení projektu a sú inšpiráciou pre všetkých pedagogických zamestnancov v škole.

Projekt • *Škola – miesto pre oddych aj relax*

(2015 – 2016)



Týmto projektom sa naša škola rozhodla, že podporí okrem športovania aj zdravý životný štýl našich žiakov. V XI. ročníku grantového programu Nadácie Jednota COOP s názvom „Nech sa nám netúlajú“ sme uspeli s projektom „Škola – miesto pre oddych aj relax“.

Cieľom projektu bolo, aby žiaci prostredníctvom navrhnutých aktivít trávili svoj voľný čas zmysluplnými športovými činnosťami vo vonkajších a vnútorných priestoroch areálu školy. Náš projekt charakterizovali dve línie:

Línia – šport – futbal, volejbal, florbal, badminton – podpora boja proti obezite, duševným chorobám, podpora zdravého životného štýlu.

Línia – relax – aerobik a fitness, gymnastické cvičenie – podpora boja proti stresu, napätiu, nervozite, oddych a relaxácia.

Organizovali sme sprievodné aktivity, ako futbalový, florbalový, volejbalový turnaj, bedmintonové podujatie, Aerobik fitness maratón.

Do aktivít projektu sa aktívne zapájali aj vyučujúci gymnázia. Tieto aktivity tvoria náš prínos k ŠkVP aj po skončení obdobia projektu.

Bližšie informácie o projekte nájdete na stránke školy v časti Projekty:

http://gjar-po.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=391&catid=2&Itemid=101