

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove  
v školskom roku 2015/2016**

Správu predkladá riaditeľka školy na základe čiastkových správ zástupcov riaditeľa školy, výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, triednych učiteľov a koordinátorov projektov v zmysle vyhlášky MS SR č. 9/2006 Z. z.

Predkladá:

Mgr. Viera Kundľová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30. 06. 2016 a 30. 08. 2016.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Prešovskému samosprávnemu kraju v Prešove, **schváliť** – **neschváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove v školskom roku 2015/2016.

Podpísané dňa 11. 10. 2016

predseda Rady školy pri Gymnázium Jána Adama Raymana

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove v školskom roku 2015/2016.

Podpísané dňa .....

Ing. Karol Lacko, PhD.  
vedúci odboru

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy	Gymnázium Jána Adama Raymana
Adresa školy	Mudroňova 20, Prešov 080 01
Telefón	05177600, tel/fax 05177655, +421910251000
E-mail	<a href="mailto:info@gjar-po.sk">info@gjar-po.sk</a>
www stránka	<a href="http://www.gjar-po.sk">www.gjar-po.sk</a>
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, Prešov 080 01

	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľka školy	Mgr. Viera Kundľová	0517711655
Zástupca riaditeľky školy pre pedagogickú a organizačnú činnosť	Mgr. Peter Čech	0517711600
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technickú a ekonomickú činnosť	Ing. Daniela Bučková	0517711600
Vedúca školskej jedálne	Eva Trojanovičová	0517711204

**Iniciatívne a poradné samosprávne orgány školy:**

Členovia rady školy v školskom roku 2015/2016	
Mgr. Dana Bessenyeiová	predseda RŠ, zástupca pedag. zamestnancov
PaedDr. Miroslav Benko	zástupca PSK
Ing. Andrea Turčanová	zástupca PSK
Mgr. Agáta Nirodová	zástupca PSK
MUDr. Igor Smolko	zástupca PSK
Mgr. Janka Klimková	zástupca rodičov
Mgr. Alena Ličáková	zástupca rodičov
Doc. Ing. Peter Monka, PhD.	zástupca rodičov
Mgr. Marek Gajdoš	zástupca pedagogických zamestnancov
Janka Plavčanová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Samuel Ondrija	zástupca žiakov

Žiacka školská rada pri GJAR

Predseda: Mária Mikitová

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried (pozri tabuľka pri Rade rodičov)

Rada rodičov pri GJAR

Predseda: Doc. Ing. Peter Monka, PhD.

Hospodár: Ing. Kvetoslava Tatranská

Členovia – zástupcovia rodičov jednotlivých tried:

Meno	Triedny	Zástupca TU	Zástupca rodičov	Hovorca triedy
I. A	Iveta Štefančinová	K. Pončáková	Mgr. Ličáková Alena	Michal Hurka
I. B	Rastislav Pališčák	K. Blahútová	Doc. Ing. Monka Peter, PhD.	Soňa Kašická
I. C	Ľuboslava Vašková	V. Svatová	p. Marušinová Anna	Tatiana Val'ková
I. D	Juraj Sabol	M. Maskalíková	Mgr. Klempay Martin	Nikola Šoltésová
1.R				

II. A	Mária Kredátusová	P. Sopková	Ing. Pancáková Monika	Katarína Šlosárová
II. B	Ľudmila Tobiášová Rovňáková	M. Kollárová	Ing. Toporová Marta	Lýdia Toporová
II. C	Miroslava Schlezingrová	J. Ptaková	PaedDr. Madziková Alena, PhD.	Peter Michalčín
II. D	Mária Kollárová	Ľ. Tobiášová Rovňáková	Ing. Rusiňák Miroslav	Katarína Rusiňáková
<b>2.R</b>				
III. A	Marta Bystrianska	Ľ. Vašková	p. Tomková Mária	Mária Mikitová
III. B	Naďa Mihaláková	M. Vašková	RNDr. Bučko Leonard	Lea Jeníková
III. C	Zlata Dudová	J. Monoková	Mgr. Vašutová Anna, PhD.	Bibiána Pavelková
III. D	Zuzana Petrovská	A. Gožová	Ing. Orosová Mária	Alexandra Tarkovičová
<b>3.R</b>				
IV. A	Martina Kušnírová	P. Čech	JUDr. Železníková Zdenka	Filip Bednár
IV. B	Irina Mattovej	M. Novosadová	Doc. Ing. Monková Katarína, PhD.	Katarína Zdráhalová
IV. C	Marián Oravec	M. Krajňák	PaedDr. Sedláková Martina	Patrícia Krajňáková
IV. D	Tamara Pavlovová	B. Majoroš	PaedDr. Šutranová Taťána	Soňa Semanová
<b>4.R</b>				
I. OA	Marianna Blašková	J. Monoková	Ing. Zapotoková Veléria	Karol Marinica
II. OA	Dana Bessenyeiová	J. Ptaková	p. Zakuťanská Slávka	Filip Rakovský
III. OA	Marcela Koščová	J. Kobulská	Mgr. Plančárová Bibiána	Nina Mizeráková
IV. OA	Ľubica Kazimírová	T. Mergešová	Mgr. Tartaľová Ľudmila	Michelle Tomková
VIII. OA	Marek Gajdoš	K. Blahútová	PhDr. Adamová Ľudmila	Andrej Richnavský

#### Poradné orgány riaditeľa školy:

Predmetové komisie pod vedením:

- Mgr. Naďa Mihaláková - PK SJL
- PaedDr. Tamara Pavlovová - PK spoločenskovedných predmetov (DEJ, GEG, OBN, výchovy)
- Mgr. Marta Maskalíková - PK cudzích jazykov (2NJ, 2RJ, FJ2)
- Mgr. Ľuboslava Vašková - PK ANJ
- PaedDr. Martina Kušnírová - PK MI (MAT, INF)
- Mgr. Mária Kollárová - PK BFCH (BIO, FYZ, CHE)
- Mgr. Rastislav Pališčák - PK TSV

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada školy,
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa gymnázia,
- prijímacia komisia,
- maturitná komisia,
- škodová komisia,
- inventarizačná komisia,
- ďalšie zriaďované komisie.

#### b) Údaje o počte žiakov školy

Meno	Triedny	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Štúdium v zahraničí
I. A	PaedDr. Iveta Štefančínová, Ph.D.	32	16	16	1
I. B	Mgr. Rastislav Pališčák	32	17	15	0
I. C	Mgr. Ľuboslava Vašková	32	22	10	0
I. D	Mgr. Juraj Sabol	32	22	10	0
<b>1.R</b>		<b>128</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>1</b>

II. A	RNDr. Mária Kredátusová, PhD.	32	20	12	0
II. B	PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková	33	22	11	0
II. C	Mgr. Miroslava Schlezingerová	32	21	11	0
II. D	Mgr. Mária Kollárová	32	20	12	0
<b>2.R</b>		<b>129</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
III. A	Mgr. Marta Bystrianska	29	21	8	0
III. B	Mgr. Naďa Mihaláková	31	21	10	0
III. C	PaedDr. Zlata Dudová	30	21	9	1
III. D	Mgr. Zuzana Petrovská	31	21	10	0
<b>3.R</b>		<b>121</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>1</b>
IV. A	PaedDr. Martina Kušnírová	29	22	7	0
IV. B	PhDr. Irina Mattová	27	19	8	0
IV. C	Mgr. Marián Oravec	30	23	7	0
IV. D	PaedDr. Tamara Pavlovová	30	22	8	0
<b>4.R</b>		<b>116</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
I. OA	Mgr. Marianna Blašková	30	14	16	0
II. OA	Mgr. Dana Bessenyeiová	29	15	14	0
III. OA	Mgr. Marcela Koščová	30	16	14	0
IV. OA	Mgr. Ľubica Kazimírová	28	26	2	0
VIII. OA	Mgr. Marek Gajdoš	29	13	16	0
<b>G8</b>		<b>146</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>0</b>
<b>G4+G8</b>		<b>640</b>	<b>414</b>	<b>226</b>	<b>2</b>

c) -----

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. r. 2015/2016**

**Osemročné gymnázium** – jedna trieda, žiaci prihlásení – 64, úspešní – 61, prijatí a zapísaní – 29.

**Štvorročné gymnázium**

Štyri triedy, žiaci prihlásení – 258, kritériá o prijatí bez prijímacej skúšky splnilo 33 žiakov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo a úspešne ich vykonalo 211 žiakov spomedzi 225 žiakov pozvaných na prijímacie skúšky. Zapísaných bolo 127 žiakov.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Podrobné údaje o prospechu žiakov podľa ročníkov a predmetov sú uvedené v **Prílohe 1** – prospech podľa ročníkov a predmetov za 2. polrok 2015/2016.

**Štvorročné gymnázium**

**Prospech**

Z celkového počtu 494 žiakov štvorročného gymnázia na konci školského roka:

- |                           |     |           |
|---------------------------|-----|-----------|
| • prospelo s vyznamenaním | 336 | (68,02 %) |
| • veľmi dobre             | 130 | (26,32 %) |
| • prospelo                | 25  | (5,06 %)  |
| • neprospelo              | 0   |           |
| • štúdium v zahraničí     | 2   | (0,40 %)  |
| • prerušené štúdium       | 1   |           |

2 žiaci študovali v zahraničí – 1 žiak úspešne vykonal rozdielové skúšky, 1 žiak bude pokračovať v štúdiu v zahraničí aj v nasledujúcom školskom roku. Jeden žiak vykonal úspešne komisionálnu skúšku z dôvodu žiadosti zákonného zástupcu o zmenu druhého cudzieho jazyka (podľa pripraveného harmonogramu v auguste).

## Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol 105,03 (vlani 116,53), z toho 0,21 (vlani 0,17) neospravedlnených.

Triedni učitelia poznajú príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín, keďže sú takmer všetky ospravedlnené: zdravotné problémy, rodinné dôvody, rôzne osobné dôvody. Problematike dochádzky sa venuje veľa času na pedagogických radách, triednych aktívoch a triednických hodinách. Neospravedlnené hodiny sú spravidla dôsledkom neskorých príchodov na vyučovanie, nezaznamenali sme typické záškoláctvo, **ale žiada sa ďalšími navrhovanými opatreniami (doplnené v školskom poriadku) pribrzdiť konzumný spôsob vnímania pravidelnej dochádzky na vyučovanie a ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom. Rodičia niektorých žiakov boli písomne upozornení** na vysoký počet vymeškaných hodín svojich detí. Vo väčšine prípadov ide o nepravidelnú účasť na vzdelávaní bez vážneho zdravotného dôvodu.

## Správanie

Všetci žiaci boli klasifikovaní zo správania stupňom 1 – veľmi dobré, okrem jedného žiaka, ktorý bol klasifikovaný stupňom 3 – menej uspokojivé. Na konci školského roka bolo za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy udelených 35 (vlani 23) pochvál riaditeľom školy, 20 (vlani 13) pochvál triednym učiteľom, 1 napomenutie triednym učiteľom, žiadne pokarhanie riaditeľom školy. Výchovo-vzdelávacie problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi a ostatnými vyučujúcimi v triede.

Väčšina pedagogicko-psychologických problémov sa rieši na úrovni vedenia školy v úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou. Pri prehodnocovaní postupov v riešení rôznych situácií nám vychádza, že v spolupráci triedny učiteľ, rodič a výchovný poradca by sa niektorým problémom mohlo predísť alebo ich riešiť skôr. Rodičov na túto skutočnosť pri každej príležitosti upozorňujeme. **O udelení pochvál** rodičov písomne informujeme.

## Osemročné gymnázium

### Prospech

Z celkového počtu 146 žiakov osemročného gymnázia na konci školského roka:

- |                           |            |           |
|---------------------------|------------|-----------|
| • prospelo s vyznamenaním | 123 žiakov | (84,25 %) |
| • veľmi dobre             | 19 žiakov  | (13,01 %) |
| • prospeli                | 2 žiaci    | (1,37 %)  |

2 žiaci prestúpili na inú strednú školu.

## Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol 86,67 (vlani 88,23), z toho 0,01 (vlani 0,12) neospravedlnených.

Triedni učitelia poznajú príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín, keďže sú takmer všetky ospravedlnené: zdravotné problémy, rodinné dôvody, rôzne osobné dôvody. Problematike dochádzky sa venuje veľa času na pedagogických radách, triednych aktívoch a triednických hodinách. Neospravedlnené hodiny sú spravidla dôsledkom neskorých príchodov na vyučovanie, nezaznamenali sme typické záškoláctvo, **ale žiada sa ďalšími navrhovanými opatreniami (doplnené v školskom poriadku) pribrzdiť konzumný spôsob vnímania pravidelnej dochádzky na vyučovanie a ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom. Rodičia niektorých žiakov boli písomne upozornení** na vysoký počet vymeškaných hodín svojich detí. Vo väčšine prípadov ide o nepravidelnú účasť na vzdelávaní bez vážneho zdravotného dôvodu.

## Správanie

Správanie klasifikované ako veľmi dobré - 146 žiakov. Na konci školského roka bolo za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy udelených 16 pochvál (vlani 6) riaditeľom školy, 11 pochvál od triedneho učiteľa (vlani 1), 6 napomenutí triednym učiteľom. Vzniknuté problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi, vedením školy a ostatnými vyučujúcimi v triede. **O udelení pochvál** rodičov písomne informujeme.

**Organizáciu maturitných skúšok** v školskom roku 2015/2016 upravovali:

- Zákon č. 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MŠVVaŠ č.157 zo 4. júna 2013, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ č. 318/2008 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na SŠ v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.
- Inštitúcia priamo riadená MŠ SR – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. (z. 245/2008 Z. z. §154 ods. 2) – zabezpečovala externú časť a písomnú formu internej časti MS.

Obsahové zameranie voliteľných predmetov v maturitnom ročníku súvisí s ďalšou profesijnou orientáciou študentov. Napomáha príprave žiakov tak na maturitnú skúšku, ako aj na prijímacie skúšky na VŠ.

ÚFIČ MS sa konala na GJAR iba v riadnom termíne a 1 žiak vykonal úspešne externú časť MS z matematiky aj v opravnom termíne.

Počet prihlásených žiakov: 144 v riadnom termíne podľa predmetov:

Predmet	Úroveň			Spolu
	B1	B2	Bez uvedenia	
Anglický jazyk	-	144	0	144
Biológia	-	-	56	56
Dejepis	-	-	13	13
Ekonomika	-	-	23	23
Francúzsky jazyk	-	2	0	2
Fyzika	-	-	10	10
Geografia	-	-	8	8
Chémia	-	-	47	47
Informatika	-	-	15	15
Matematika	-	-	45	45
Občianska náuka	-	-	44	44
Nemecký jazyk	-	5	0	5
Ruský jazyk	-	3	0	3
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	144	144

Okrem toho 20 žiakov (vlani 16) vykonal **dobrovoľnú** ústnu maturitnú skúšku: EKO – 2, FJ2 – 2, FYZ – 3, INF – 4, MAT – 1, NJ2 - 6, 2RJ – 2. V predmete MAT dopadla skúška s priemerom 3,00, v predmete NJ2 dopadla skúška s priemerom 1,17, v ostatných predmetoch s priemerom 1,00. Ďalší 1 žiak vykonal iba EČ MS z predmetu matematika.

## Výsledky externej časti písomných maturitných skúšok v riadnom termíne:

Predmet	B2 úroveň	bez úrovne
Slovenský jazyk a literatúra	x	71,95 % vlani 71,01 %
Anglický jazyk	66,29 % vlani 70,44 %	x
Nemecký jazyk	x	x
Francúzsky jazyk	x	x
Ruský jazyk	x	x
Matematika	x	68,31 % vlani 47,64 %

Škola využila možnosť elektronického prevzatia výsledkov EČ MS cez program aSc Agenda.

### Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky

K ústnej časti maturitnej skúšky pristúpilo 144 zo 144 prihlásených žiakov. Všetkých 144 žiakov zmaturovalo úspešne. Priemerný prospech: 1,28 (vlani 1,38). Podrobnejšie výsledky sú spracované vo Výkaze o výsledku maturitných skúšok.

Návrhy a pripomienky predsedu ŠMK: žiadne, správa je súčasťou výkazu o MS.

### f) Zoznam študijných odborov

Škola zabezpečovala v školskom roku 2015/2016 výchovu a vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

Odbor – zameranie	Počet žiakov	Dĺžka štúdia
7902 J 00 gymnázium	494	4 roky
7902 5 00 gymnázium	29	8 rokov
7902 J 00 gymnázium	117	8 rokov

Rozdelenie rozširujúcich hodín vo všetkých uplatňovaných učebných plánoch je zosúladené s víziou AUP, čo obsahuje Učebný plán (18) pre 1. - 4. ročník GJAR a 5. - 8. ročník OG (1. ročník resp. kvinta so začiatkom v šk. r. 2012/2013) a Učebný plán pre GJAR 8 - pre 1. - 4. ročník osemročného štúdia (1. ročník, t.j. prima, so začiatkom v šk. r. 2012/2013). Je to výsledkom úsilia zabezpečiť širšie možnosti osobnej profilácie študenta v maturitnom ročníku.

### g) Celkový počet zamestnancov

<b>Celkový počet zamestnancov k 01. 09. 2015</b>	<b>68</b>
Počet nepedag. zamestnancov školy:	15
Z toho v školskej jedálni:	6
Počet pedagogických zamestnancov spolu	46+4RD+3MD
Počet pedag. zamestnancov, plne kvalifikovaných	53
Počet pedag. zamestnancov, plne nekvalifikovaných	0
Počet pedag. zamestnancov začínajúcich	2
Počet samostatných pedag. zamestnancov	13
Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou	13
Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou	25

### h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie – podrobnejšie plán kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2015/2016 úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie učitelia: Mgr. Viktória Svatová (pod vedením Mgr. Anny Gožovej), Mgr. Matúš Šurin (pod vedením RNDr. Zuzany Mackovjakovej) a Mgr. Peter Salák (pod vedením Mgr. Rastislava Pališčáka).

Z hodnotení uvádzajúcich učiteľov vyplýva, že kvalita odborného aj ľudského potenciálu učiteľov GJAR sa posilnila.

### i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Besedy na ZŠ – návšteva vých. poradcu na ZŠ.
- Spolupráca s CPPPaP v oblasti prof. orientácie (testovanie žiakov 3. ročníka – na pomoc k ďalšej profilácii ich záujmov) a pri riešení výchovných problémov.
- Stučkové slávnosti.
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – poďakovanie za vyzbieranú čiastku a za aktivistov.

- Deň narcisov, Úsmev ako dar, Biela pastelka, Beseda prevencie rakoviny krčka maternice, Avon pochod proti rakovine prsníka.
- Aktívna účasť našich študentov, ktorí patria k Mládeži SČK, na akciách SČK.
- Erasmus+ K1 – projekt s názvom Cudzie jazyky v popularizácii vedy – vzdelávacia mobilita jednotlivcov.
- Voľný prístup k PC a k internetu – využívanie učebnej informatiky a multimedialnej učebne na GJAR – celodenná služba vyučujúcich (do 16<sup>30</sup>).
- Vyučovacie aktivity mimo školy v podobe exkurzií, besied, súťaží a vyučovacích hodín mimo školy sú uvedené v hodnotiacich správach za jednotlivé predmetové komisie a nižšie v prehľade Aktivity predmetových komisií v čase aj mimo vyučovania v šk. r. 2015/2016.

#### **Písali a hovorili o nás:**

- V celkovom hodnotení slovenských gymnázií, ktoré realizoval Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO), sa GJAR umiestnilo na 10. – 13. mieste. Vnímame to ako výsledok spolupráce a rôznych podôb kvality partnerských vzťahov na stranách trojuholníka Žiak – Učiteľ – Rodič.
- 20. 06. 2016: Ocenenie pre najúspešnejších pedagógov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja – cena Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región – ocenená za GJAR: RNDr. Tatiana Mergešová
- Masterclasses Hands On Particle Physics 2016 na pôde PU za aktívnej a tvorivej účasti študentov a učiteľa.
- Národná konferencia „Ukáž, čo vieš“ – Stará Lesná – 07. - 08. 04. 2016 – konferencia medzinárodného projektu Chain Reaction – účasť 2 tímov GJAR.
- Prešovské noviny – 19. 04. 2016 – Na Marse budeme pestovať strukoviny, svietiť môžeme ovocím a dážďovkami – o zaujímavom výskume gymnazistov z GJAR (bádateľské aktivity).
- [www.topky.sk](http://www.topky.sk) – Rebríček najlepších slovenských škôl: Veľká žiacka dilema, na rozhodnutie ostáva len pár dní.
- Rádio Expres – 26. 09. 2016 – absolventka GJAR – Katarína Knechtová.

#### **Aktivity predmetových komisií, ktorými bol doplnený vyučovací proces počas alebo aj mimo neho v školskom roku 2015/2016:**

##### **September 2015**

- Exkurzia **Pivovar Šariš** – žiaci 3. ročníka T: 04. 09. 2015
  - Z: Mgr. Kobulská J.
- **Európsky deň jazykov** – Návšteva Britského centra – vyučovanie mimo priestorov školy (I. C – 14. 09. 2015, I. A – 21. 09. 2015, I. B – 28. 09. 2015, I. D – 02. 10. 2015)
  - Z: Mgr. Koščová M., vyučujúce AJ
- **Planetárium a hvezdáreň v Prešove** – 1. ročník T: 17 .09. 2015
  - Z: Mgr. Kazimírová L., PaedDr. Dudová Z.
- **Účelové cvičenie**

Termíny:	17. 09. 2015	I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA
	18. 09. 2015	1. ročník
	24. 09. 2015	2. ročník

  - Z: Mgr. Pališčák R., Mgr. Majoroš B.
- **Európsky deň jazykov** – Exkurzia Košice – výber žiakov 2. a 3. ročníka T: 23. 09. 2015
  - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Monoková J.
- **Prešov číta rád** – 2. ročník + VIII. OA T: 25. 09. 2015
  - Z: Mgr. Sopková P., Mgr. Ptaková J.
- **Beseda s Adelou Banášovou** – I. OA – Slniečko T: 25. 09. 2015
  - Z: Mgr. Mihaľáková N., Mgr. Sopková P.
- **Festival vedy** – Noc výskumníkov, Košice – výber žiakov z jednotlivých ročníkov – mimo vyučovania T: 25. 09. 2015
  - Z: Kušnírová M., Mackovjaková Z., Kredátusová M., Štefančinová I.



- **Biela pastelka** – finančná zbierka T: 25. 09. 2015
  - Z: Mgr. Kollárová M.
- Prednáška na tému **Bezpečnosť IT** – absolvent GJAR Mgr. Andrej Šimko – žiaci II. D + ďalší záujemcovia T: 25., 28. 09. 2015
  - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- **Botanická záhrada** v Košiciach – výber žiakov T: 25. 09. 2015
  - Z: Mgr. Kollárová M., RNDr. Mergešová T., PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Výstava o **Marie Curie**
  - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Medziročníkový florbalový turnaj, Medziročníkový volejbalový turnaj** – mimo vyuč.
  - Z: Mgr. Pališčák R., PK TSV

#### Október 2015

- Fyzikálno-biologická exkurzia – **Budapešť** – I. A T: 05. 10. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Dukla – Svidník** – exkurzia pre výber žiakov 3. ročníka T: 08. 10. 2015
  - Z: PaedDr. Pavloková T., PaedDr. Dudová Z.
- **Zádielska dolina** – exkurzia – výber žiakov osemročného gymnázia T: 07. 10. 2015
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Dudová Z.
- **Vedecká roadshow** – PU v Prešove – Kráľovnou všetkých vied je matematika, Technológie tretieho tisícročia – žiaci II. C + výber žiakov 4. ročníka T: 08. 10. 2015
  - Z: RNDr. Mackovjaková Z., PaedDr. Kušnírová M.
- Školské kolo súťaže **Zenit v programovaní** T: 14. 10. 2015
  - Z: Mgr. Čech P.
- **Naši lietajúci susedia** (vtáky, vážky, netopiere) – otvorená triednická hodina s p. Fulínom z Prírodovedného odboru Východoslovenského múzea v Košiciach – I. D
  - Z: Mgr. Sabol J. T: 20. 10. 2015
- **Kultúrna rozmanitosť Európy** – všetky ročníky T: 26. 10. – 28. 10. 2015
  - Z: Mgr. Petrovská Z., Mgr. Vašková Ľ., Mgr. Gožová A., Mgr. Svatová V., v spolupráci s PK CJ
- Matematická súťaž **Košický MATBOJ** – výber žiakov T: 16. 10. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- Školské kolo súťaže Cvetik semicvetik T: 20. – 22. 10. 2015
  - Z: PhDr. Mattová I., PaedDr. Novosadová M.
- **Bedmintonový turnaj** T: 15. 10. 2015
  - Z: Mgr. Pališčák R., Mgr. Majoroš B., PK TSV
- **Taje biológie, Budúcnosť elektrotechniky pre bežný život človeka 21. storočia, Chémia, Základy fyziky, fyzikálne javy v bežnom živote, Vývoj robotických systémov a ich aplikácia vo výrobných procesoch – prednášky na PU v Prešove – III. BT: 20.10.2015**
  - Z: Mgr. Kobluská J., PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ., RNDr. Mackovjaková Z.

#### November 2015

- SCIO – **Testovanie študijných predpokladov** – príprava a org. zabezpečenie testovania pre žiakov 4. ročníka GJAR – v čase mimo vyučovania T: 20. 10. – 14. 11. 2015
  - Z: Mgr. Čech P.
- **plsQworky** – oblastné kolo T: 02. 11. 2015
  - Z: Mgr. Oravec M., RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Junior Freshhh** – online súťaž T: 03. – 25. 11. 2015
  - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD., PaedDr. Kušnírová M.
- **iBobor** – online informatická súťaž T: 09. – 13. 11. 2015
  - Z: RNDr. Mackovjaková Z.

- **Laser Aréna Pulzar** Prešov – III. B – po 4. vyuč. hodine T: 05. 11. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Výstava anglických kníh** – v priestoroch školy počas hodín AJ T: 09. – 12. 11. 2015
  - Z: Mgr. Koščová M, vyučujúce PK AJ
- **Steel Park Košice** – II. OA, III. OA (dievčatá) – vyučovanie mimo školy T: 10. 11. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Blahútová K., Mgr. Papcunová Ľ.
- **Deň študentstva** – aktivity ŽŠR T: 16. 11. 2015
  - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Deň otvorených dverí** na GJAR T: 18. 11. 2015
  - Z: PaedDr. Novosadová M.
- **Okná CERN-u dokorán II.** – TU v Košiciach – žiaci 4. ročníka – fyzika T: 19. 11. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I, Ph.D.
- **Matematická súťaž Náboj Junior** – organizačné zabezpečenie súťaže na GJAR
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., Mgr. Blahútová K. T: 20. 11. 2015
- **Ruský film v škole** – Seraja šejka – školské kolo súťaže pre III. OA, IV. OA
  - Z: PhDr. Mattová I., PaedDr. Novosadová M.
- **Súťaž LOMIHLAV** – matematická súťaž T: 27. 11. 2015
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Fecupral** – likvidácia odpadu – II. D – mimo vyučovania T: 13. 11. 2015
  - Z: Mgr. Kollárová M.
- **Súťaž The Rooms** Košice – interaktívne hry (hádanky, hlavolamy) – výber žiakov III. A
  - Z: Mgr. Bystrianska M. T: 28. 11. 2015
- **Zdravý životný štýl** – psychohygienu, záľuby, záujmy, oddych, spánok – besedy pre 1. ročník v spolupráci s CPPPpP
  - Z: RNDr. Mergešová T.

#### December 2015

- **Objavujeme Prešov** (osobnosti mesta) – 2. ročník – NJ T: 04. 12. 2015
  - Z: Mgr. Blašková M., Mgr. Maskalíková M.
- **Mikuláš na GJAR** – aktivity ŽŠR T: 07. 12. 2015
  - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Matematická olympiáda**, kategória A – školské kolo T: 08. 12. 2015
  - Z: RNDr. Krajňák M., PhD.
- **Pytagoriáda** P6, P7, P8 – školské kolo T: 09. 12. 2015
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Olympiáda v anglickom jazyku** – školské kolo
  - Z: PK AJ
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** – školské kolo
  - Z: PK CJ – NEJ
- **Olympiáda v ruskom jazyku** – školské kolo
  - Z: PK CJ – RUJ
- **Kurzgeschichtenwettbewerb** – súťaž v písaní poviedok – NEJ
  - Z: PK CJ – NEJ
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** – školské kolo
  - Z: PK SJL
- **Aerobik fitness maratón**
  - Z: PaedDr. Novosadová M.
- **Medzitriedny vianočný volejbalový turnaj** T: do 22. 12. 2015
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- **Adventná zbierka** trvanlivých potravín, detského šatstva na zimu, drogérie (pre prešovské charitatívne organizácie) T: 07. 12. – 18. 12. 2015

- Z: PaedDr. Dudová Z., PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ., Mgr. Papcunová Ľ.
- **Vianočná burza „Deti deťom“** vo vestibule školy (pre prešovské detské krízové centrá)
  - Z: Mgr. Sopková P. T: 21. 12. 2015
- **Hudobné Vianoce 2015** – vianočný výchovný koncert – celá škola T: 22. 12. 2015
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.

#### Január 2016

- Organizácia **krajského kola matematickej olympiády** – kategória A T: 12. 01. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- Okresné kolo **matematickej olympiády** – kategória Z9 T: 19. 01. 2016
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- Školské kolo **matematickej olympiády** – kategória B, C T: 21. 01. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Krajňák M., PhD.
- **Finančná olympiáda** – prvé otvorené kolo T: do 22. 01. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- Organizácia **krajského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** T: 26. 01. 2016
  - Z: Mgr. Mihaláková N.
- **Jana z Arku** – muzikál na Veľkej scéne DJZ – všetci žiaci T: 28. 01. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Školské kolo **olympiády vo francúzskom jazyku** T: 27. 01. 2016
  - Z: Mgr. Bačová Z.
- Školské kolo súťaže **Ruské slovo**
  - Z: PhDr. Mattová I.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – I. C, I. D T: 25. – 29. 01. 2016
  - Z: Mgr. Pališčák R.

#### Február 2016

- **Turnaj mladých fyzikov** – Košice – krajské kolo T: 08. 02. 2016
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – I. A, I. B T: 08. – 12. 02. 2016
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- **Nadácia Výskum rakoviny v Bratislave** – beseda pre žiakov II. D a III. A T: 09. 02. 2016
  - Z: Mgr. Kollárová M.
- Školské kolo **olympiády v ruskom jazyku** T: do 12. 02. 2016
  - Z: Mgr. Bystrianska M.
- Školské kolo **biologickej olympiády** – kategória A, B T: 23. 02. 2016
  - Z: RNDr. Mergešová T., Mgr. Kollárová M.
- **Hviezdoslavov Kubín**
  - Z: PK SJL
- **Stretnutie s lektorkou PU** – Maike van Hoorn
  - Z: PK CJ
- Organizácia skúšok **DELTA** – francúzsky jazyk
  - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Medziročníkový florbalový turnaj**
  - Z: Mgr. Majoroš B., Mgr. Tomčák P.
- **Medziročníkový futbalový turnaj**
  - Z: Mgr. Majoroš B., Mgr. Tomčák P.

#### Marec 2016

- **Kurz finančného vzdelávania** pre žiakov 2. ročníka T: 03., 04. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD.

- **Ach, ten čaj** – posedenie pri samovare – 2. ročník T: 07. – 08. 03. 2016
  - Z: PhDr. Mattová I., PaedDr. Novosadová M.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov III. OA T: 07. – 11. 03. 2016
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- **Hviezdoslavov Kubín** – žiaci G4 T: 07. – 11. 03. 2016
  - Z: PK SJL
- **Zdravý životný štýl** – prevencia pred civilizačnými chorobami – besedy pre žiakov 1. ročníka s lektorkou RÚVZ T: 07. – 11. 03. 2016
  - Z: RNDr. Mergešová T.
- Krajské kolo **biologickej olympiády** – kategória A, B T: 08. 03. 2016
  - Z: Mgr. Kollárová M., RNDr. Mergešová T.
- Okresné kolo **Pytagoriády** – kategória P6 – P8 T: 09. 03. 2016
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Geografická olympiáda** – krajské kolo T: 10. 03. 2016
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ.
- Účast' na **Festivale francúzskych filmov** v Prešove T: 10. – 31. 03. 2016
  - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- **Maslenica** – predveľkonočné zvyky a obyčaje – III. OA, IV. OA T: 11. 03. 2016
  - Z: PhDr. Mattová I., PaedDr. Novosadová M.
- **Chemická olympiáda** – školské kolo kat. B T: 11. 03. 2016
  - Z: Mgr. Kobulská J.
- **Hands on Particle Physics** – International Masterclasses – PU Prešov – analýza reálnych dát z CERNu – III. B, III. D T: 11. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **American dream** – divadelné predstavenie – SCALA – všetci žiaci okrem 4. ročníka T: 15. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Štúrovci** – divadelné predstavenie – PKO – 1. ročník, I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA T: 16. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Fyzikálna olympiáda** – okresné kolo – kategória E, F – ABC Prešov T: 16. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Tanečno-pohybová výchova** pre žiakov 2. ročníka T: 16., 17. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** – prednáška pre žiakov 3. ročníka T: 16., 17. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Dudová Z.
- **Finančná gramotnosť** – Moderné nástroje platenia – beseda pre žiakov 3. ročníka
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD. T: 16. 03. 2016
- **Západný Balkán, Keňa očami vedcov** – zaujímavé prednášky v spolupráci s PU – III. A, III. B
  - Z: Mgr. Vašková Ľ., Mgr. Mihaláková N. T: 17. 03. 2016
- **Exkurzia Bratislava** – NBS, Prírodovedné múzeum, Slovnaft, SND T: 17. - 19. 03. 2016
  - Z: Mgr. Bystrianska M., PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Solivar** – Deň otvorených dverí – triednická hodina I. A, IV. OA T: 19. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., PhDr. Pončáková K., Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Finančná olympiáda** – druhé uzavreté kolo T: 15. 02. – 24. 03. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Klokan** – organizácia matematickej súťaže T: 21. 03. 2016
  - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Aj Ty v IT** – prednáška a workshop pre dievčatá 2. – 4. ročníka T: 21. 03. 2016
  - Z: Mgr. Čech P., RNDr. Mackovjaková Z.

- **Medziročníkový volejbalový turnaj** – žiaci G4 a G8 T: 21. 03. 2016
  - Z: PK TŠV
- **Pisanka** – veľkonočné tradície – výstavka prác žiakov – III. OA, IV. OA T: 21. – 22. 03. 2016
  - Z: PhDr. Mattová I., PaedDr. Novosadová M.
- **Čo vieš o hviezdach** – astronomická súťaž – okresné kolo – Hvezdáreň a planetárium Prešov
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D. T: 21. – 23. 03. 2016
- **Matematická olympiáda** – krajské kolo – kategória Z9 T: 22. 03. 2016
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Ukáž, čo vieš** – žiacka vedecká konferencia – školské kolo – II. OA, IV. OA, I. B
  - Z: Mgr. Kobulská J., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D. T: 23. 03. 2016
- **Vzťahy** – kamarátske, priateľské, partnerské, láska – besedy pre 2. ročník v spolupráci s CPPPAP
  - Z: RNDr. Mergešová T.

#### Apríl 2016

- **Spievam po francúzsky** – účasť na semifinále – Košice T: 01. 04. 2016
  - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- Okresné kolo **MO** – kategória Z6, Z7, Z8 T: 05. 04. 2016
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Ukáž, čo vieš** – celonárodná konferencia – národné kolo – Stará Lesná T: 07. – 08. 04. 2016
  - Z: Mgr. Kobulská J., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Pátranie po poklade** – účasť na súťaži – Košice T: 08. 04. 2016
  - Z: Mgr. Monoková J.
- **Turnaj mladých fyzikov** – fyzikálna súťaž – celoštátne kolo – Bratislava T: 10. – 13. 04. 2016
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Matematické sústreďenie** – príprava žiakov na krajské kolo MO B, MO C T: 11. 04. 2016
  - Z: RNDr. Krajňák M., PhD.
- Organizácia **krajského kola MO** – kategória B, C T: 12. 04. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD., RNDr. Krajňák M., PhD.
- **Náboj** – matematická súťaž družstiev T: 15. 04. 2016
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Deň narcisov** – finančná zbierka v priestoroch školy T: 15. 04. 2016
  - Z: RNDr. Mergešová T.
- **Raymanov týždeň** – netradičný týždeň na GJAR T: 18. – 22. 04. 2016
  - Z: všetci vyučujúci GJAR
- **Dubnícke opálové bane** – III. C a časť IV. OA T: 18. 04. 2016
  - Z: PaedDr. Dudová Z., Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Pavlovová T., Mgr. Gajdoš M.
- **Aerobik fitness maratón** – žiaci G4 a G8 T: 20. 04. 2016
  - Z: PaedDr. Novosadová M., PhDr. Mattová I.
- **Návšteva v Archíve – žiaci 4. ročníka** T: 20. 04. 2016
  - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Chemická olympiáda** – školské kolo kat. B T: 22. 04. 2016
  - Z: Mgr. Schlezingerová M.
- **Girl's Day** – celosvetový deň žien v IKT – výber dievčat 2. ročníka T: 28. 04. 2016
  - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- **Egghunting** – veľkonočné tradície – žiaci prímy
  - Z: Mgr. Koščová M., Mgr. Vašková M.
- **Noc v kostole**
  - Z: Mgr. Gajdoš M.

## Máj 2016

- **Účelové cvičenie** pre žiakov 1. ročníka T: 09. 05. 2016
  - Z: PK TSV
- **Honba za pokladom** – vedomostná súťaž spojená s prehliadkou mesta – žiaci 3. ročníka T: 09. 05. 2016
  - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Monoková J.
- **Počítačová tvorba máp** – II. C – prednáška a workshop na PU T: 09. 05. 2016
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Dudová Z.
- **Prednáška katedry geografie UPJŠ v Košiciach** – II. A, II. B, II. D T: 09. 05. 2016
  - Z: Mgr. Čech P.
- **Lanové centrum OUTDOORPARK** – I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA – súťaže a hry v areáli Lanového centra pod vedením inštruktorov T: 09. 05. 2016
  - Z: Mgr. Kobulská J., Mgr. Maskalíková M., Mgr. Petrovská Z., Mgr. Vašková Ľ.
- **Maturanti po historických stavbách Prešova** T: 11. 05. 2016
  - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Návšteva Ekocentra** – I. OA, II. OA T: 12. 05. 2016
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., Mgr. Pališčák R., Mgr. Vašková M.
- **Všetko najlepšie** – divadelné predstavenie v hist. budove DJZ – žiaci 2. ročníka, III. OA, IV. OA T: 12. 05. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Exkurzia Prešov** – s anglickým výkladom – žiaci 1. ročníka T: 12. 05. 2016
  - Z: vyučujúce AJ v 1. ročníku
- **Kroniky mesta Prešov** – návšteva knižnice na Hlavnej ulici, prednáška – žiaci 3. ročníka T: 12. 05. 2016
  - Z: Mgr. Vašková Ľ.
- **Rozlúčka so štvrtákmi** – PKO – všetci žiaci T: 13. 05. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Príbeh lesa** – dokumentárny film (2015) – SCALA – 1. ročník, 3. ročník, I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA T: 23. 05. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Plavecký kurz** – žiaci 2. ročníka T: 23. – 27. 05. 2016
  - Z: PK TSV
- **Kroniky mesta Prešov** – návšteva knižnice na Hlavnej ulici, prednáška – žiaci 1. ročníka T: 24. 05. 2016
  - Z: Mgr. Vašková Ľ.
- **Prednáška Včela** – I. OA, II. OA, III. OA T: 24. – 25. 05. 2016
  - Z: Mgr. Šurin M.
- **Tvorivé dielne** – IV. OA T: 24. – 25. 05. 2016
  - Z: Mgr. Sopková P.
- **Tanečno-pohybová výchova** – žiaci 3. ročníka T: 24. – 25. 05. 2016
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Obchodovanie s ľuďmi** – prednáška – žiaci 3. ročníka T: 24. – 25. 05. 2016
  - Z: Mgr. Petrovská Z.
- **Neverbálna komunikácia** – J. Benčík – DAD – žiaci 1. ročníka T: 25. 05. 2016
  - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Žena ako symbol života** – beseda so žiakmi 1. ročníka T: 26. 05. 2016
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Astrofyzika v planetáriu** – žiaci 3. ročníka T: 26. 05. 2016
  - Z: Mgr. Oravec M.
- **Prevencia rakoviny prsníka** – prednáška spojená s besedou T: 27. 05. 2016
  - MUDr. Lešková Mária, PhD.
- **Projekt Môj región** – prezentácie ročníkových prác žiakov 2. ročníka T:
  - Z: PK AJ

## Jún 2016

- **Medzinárodný deň detí** na GJAR – Živé človeče T: 01. 06. 2016
  - Z: PaedDr. Pavlovová T. a ŽŠR
- **Účelové cvičenie** pre žiakov I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA T: 02. 06. 2016
  - Z: PK TSV
- **Vážky** – otvorená triednická hodina s p. Fulínom z Prírodovedného odboru Východoslovenského múzea v Košiciach – I. D T: 02. 06. 2016
  - Z: Mgr. Sabol J.
- **Poznávame chránené územia okresu Prešov** – I. OA, II. D T: 06. 06. 2016
  - Z: Mgr. Kollárová M., Mgr. Maskalíková M., Mgr. Blašková M.
- Exkurzia **Pieninský národný park** – žiaci 1. ročníka T: 06. 06. 2016
  - Z: RNDr. Mergešová T., Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Hands on Particle Physics** – International Masterclasses – Košice – III. B, III. D T: 06. 06. 2016
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Exkurzia **GlobalLogic** – Košice – výber žiakov 3. ročníka T: 07. 06. 2016
  - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- **Za jednotky dole vodou...** – splav Hornádu – I. B T: 08. 06. 2016
  - Z: Mgr. Pališčák R., PaedDr. Novosadová M.
- Exkurzia **Terezín-Lidice-Praha** – výber žiakov T: 08. – 10. 06. 2016
  - Z: Mgr. Bessenyeiová D., PaedDr. Pavlovová T., PaedDr. Dudová Z., Mgr. Gajdoš M.
- Exkurzia **Praha** – IV. OA, I. A T: 09. – 11. 06. 2016
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., PhDr. Pončáková K., Mgr. Kollárová M.
- **Účelové cvičenie** pre žiakov 2. ročníka T: 09. 06. 2016
  - Z: PK TSV
- **Kurz ochrany života a zdravia** – žiaci 3. ročníka T: 13. – 15. 06. 2016
  - Z: Mgr. Tomčák P.
- **Hodina biológie v múzeu** – I. C T: 24. 06. 2016
  - Z: RNDr. Mergešová T.

## j) Projekty

### **Projekt Počítačom podporované prírodovedné laboratórium**

**Čas realizácie:** od roku 2002

**Cieľová skupina:** všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

**Realizátori:** Mgr. Jana Kobulská, RNDr. Zuzana Mackovjaková, PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková

Cieľom projektu je s využitím informačno-komunikačných technológií rozvíjať aktívne poznávanie žiaka založené na vlastných konkrétnych praktických a intelektuálnych činnostiach (experimentovanie; získavanie, spracovanie a interpretácia údajov; chápanie súvislostí medzi teóriou a praxou...).

### **Projekt DELF (diplôme d'études de la langue française)**

**Čas realizácie:** od roku 2006

**Cieľová skupina:** žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

**Realizátori:** Mgr. Zuzana Bačová, Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Janka Monoková

Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove je detašovaným pracoviskom Francúzskej Aliancie v Košiciach oprávneným organizovať skúšky *DELF scolaire*. Už vyše 100 študentov nášho gymnázia získalo počas trvania projektu diplom DELF na rôznych úrovniach.

### **Projekt Ruské slovo**

**Čas realizácie:** od roku 2006  
**Cieľová skupina:** žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana  
**Realizátori:** PK cudzích jazykov - ruský jazyk

Základným poslaním súťaže Ruské slovo je:

- a) prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov v oblasti umeleckého slova na školách,
- b) prehĺbovať záujem žiakov o ruský jazyk a ruskú kultúru, rozvíjať tvorivé odborné-teoretické vedomosti, estetické cítenie, komunikačné a interpretačné zručnosti žiakov.

Je to celoslovenská súťaž v ruskom jazyku v prednese poézie a prózy, v speve a výtvarnom vyjadrení pre žiakov základných a stredných škôl. Usporiadateľom je MŠVV a Š SR, Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium na Petzvalovej ulici v Košiciach. Žiacke výkony hodnotí komisia.

### **Projekt Separujeme, aby sme žili**

**Čas realizácie:** od roku 2006  
**Cieľová skupina:** žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana  
**Realizátor:** Mgr. Mária Kollárová

**Výsledky a vplyvy projektu:**

Environmentálna výchova sa na školách realizuje, ale je nevyhnutné prepojiť teoretické poznatky s praxou.

Cieľom aktivity je vzbudiť v žiakoch pocit zodpovednosti za ochranu životného prostredia, znížiť poplatky za odvoz odpadu v dôsledku separácie odpadu a ušetrené peniaze použiť na nákup hygienických potrieb pre žiakov.

Hodnota projektu – 36 000 SK bola určená na zakúpenie nádob určených do tried a na chodby v škole, aby mohli slúžiť na triedenie odpadu – papier, plasty.

### **Enviroprojekt Študujeme a relaxujeme v prírode**

**Čas realizácie:** od roku 2008  
**Cieľová skupina:** všetci žiaci gymnázia, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, široká verejnosť  
**Realizátor:** Mgr. Mária Kollárová, ZRPŠ pri Gymnáziu Jána Adama Raymana

Cieľom ekoprojektu bolo:

- 1) vytvoriť komunitu učiteľov, žiakov a rodičov na zdieľanie spoločného záujmu,
- 2) využiť exteriér na vyučovanie biológie, ekológie, estetickej výchovy, krúžkovej činnosti a environmentálneho vzdelávania, ktoré sa nemusia realizovať iba v triede, postaviť respírium,
- 3) vybudovať v školskom areáli prírodnú ekoplochu, oddychové miesta a ekochodníky, ktoré by okrem vzdelávacej funkcie plnili aj relaxačnú, čo by prispelo k regenerácii zdravia študentov a učiteľov,
- 4) využívanie priestorov okolia školy aj inými strednými školami mesta Prešov napr. pri vyučovaní botaniky (náučný chodník na poznávanie drevín) či ekológie (pozorovanie vzťahov v ekosystéme),
- 5) pestovať u študentov pozitívny vzťah k tvorbe a ochrane životného prostredia, ekologické cítenie a správanie cez zblíženie sa s prírodou,
- 6) výchova k tvorivosti, kráse a práci s ekopomôckami,
- 7) výchova k zodpovednému prístupu k práci a vzťahu k majetku školy, a teda aj mesta.

### **Projekt Prešovská súťaž krátkych poviedok**

**Čas realizácie:** od roku 2008



*Cieľová skupina:* žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

*Realizátori:* PK cudzích jazykov - nemecký jazyk

*O projekte:*

Prešovská súťaž krátkych poviedok/ Der Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb

- ❖ Celoslovenská literárna súťaž v nemeckom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl.
- ❖ Usporiadateľ: lektoráty Inštitútu germanistiky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v spolupráci s DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), Goetheho inštitútom v Bratislave, Rakúskym kultúrnym fórom Bratislava a ÖAD (Österreichischer Austauschdienst).
- ❖ Cieľ súťaže: podporiť nemecký jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.
- ❖ Hodnotenie: zaslané príspevky hodnotí komisia – lektori a spisovatelia. Výherné a mnohé pozoruhodné práce sú publikované knižne.

Od prvého ročníka súťaže žiaci gymnázia Jána Adama Raymana posielajú svoje literárne príspevky a získavajú ocenenia, ich práce sa uverejňujú v zborníkoch.

#### **Projekt Poznaj chránené územia okresu Prešov**

*Čas realizácie:* od roku 2009

*Cieľová skupina:* žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

*Realizátori:* PK biológie v spolupráci s PK cudzích jazykov - nemecký jazyk

*O projekte:*

Cieľom projektu je spoznať chránené územie – významné biologicko-geografické lokality v okolí Prešova, ktoré sú pod osobitnou ochranou štátu – a sledovať:

- biotopy druhov národného významu,
- biotopy druhov európskeho významu,
- významné krajinné prvky, alebo
- územia medzinárodného významu.

Za obdobie realizácie projektu sa žiaci oboznámili s nasledujúcimi prírodnými rezerváciami: Poloniny\_Riaba skala, Mirkovská kosatcová lúka, Lačnovské lúky, chránený areál Holá Hora, Kapušiansky hradný vrch, Demjatské kopce. Žiaci sa počas exkurzie oboznamujú s danou lokalitou a spoznávajú druhy rastlín v prírodnej rezervácii. Za pomoci atlasov rastlín a pod vedením vyučujúcich realizujú zadané úlohy priamo v teréne.

#### **Projekt Národný projekt – Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách – u nás v predmete informatika, geografia, biológia**

*Čas realizácie:* od roku 2009

*Cieľová skupina:* žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana

*Realizátori:* Ing. Daniela Bučková, Mgr. Peter Čech, PaedDr. Zlata Dudová, Mgr. Mária Kollárová

Cieľom projektu bolo dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá by viedla k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, ďalej pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti, zvýšiť vybavenosť škôl IKT, získať pedagóga, ktorý bude po absolvovaní vzdelávania nositeľom a šíriteľom nových moderných metód vzdelávania medzi kolegami aj žiakmi.

#### **Projekt Hodina v meste – objavujeme Prešov**

*Čas realizácie:* od roku 2010

*Cieľová skupina:* žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

*Realizátori:* PK cudzích jazykov - nemecký jazyk

*O projekte:*

Hodina v meste – Wir lernen Prešov kennen

- ❖ Každý rok sa v mesiacoch január a máj koná hodina v meste. Hodina je venovaná spoznávaniu mesta Prešov s odborným výkladom sprievodkyne alebo výkladom pripraveným žiakmi.
- ❖ V januári sa žiaci oboznamujú s históriou mesta Prešov a v máji (v čase prijímacích skúšok) sú to predovšetkým osobnosti mesta Prešov.
- ❖ Cieľ súťaže: podpora učenia sa jazyka netradičným spôsobom vyučovania.
- ❖ Prezentácia jazykových zručností žiakov, rozšírenie slovnej zásoby o danú terminológiu, oboznámenie sa s kultúrou a dejinami mesta v nemeckom jazyku.

Žiaci po hodine strávenej v meste majú za úlohu spracovať informácie v podobe prezentácie.

#### **Projekt Jazykový kvet**

*Čas realizácie:* od roku 2010

*Cieľová skupina:* žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

*Realizátori:* PK cudzích jazykov - nemecký jazyk

*O projekte:*

Jazykový kvet/Die Sprachblume

- ❖ Celoslovenská akreditovaná jazykovo-umelecká súťaž v prednese a dramatinácii v cudzích jazykoch pre deti a tínedžerov.
- ❖ Usporiadateľ: súťaž sa koná pod záštitou prezidenta SR.
- ❖ Cieľ súťaže: podpora učenia sa jazykov a aktívneho záujmu o jazyky, multilingvalizmus, prezentácia jazykových zručností detí a mládeže v rôznych cudzích jazykoch, motivácia a inšpirácia formou primeraného súťaživeho prostredia.

#### **Projekt Učíme sa pre život**

*Čas realizácie:* od 1. 10. 2009 do 31. 12. 2011 a dopad do decembra 2016

*Cieľová skupina:* žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana

*Realizátori:* RNDr. Miroslav Krajňák, PhD., Mgr. Viera Kundľová, Ing. Daniela Bučková, Mgr. Zuzana Bačová, PhD. Irina Mattová, Mgr. Marta Bystrianska, Ing. Kvetoslava Tatranská, Mgr. Jana Jašurková, PaedDr. Martina Kušnírová, PaedDr. Ľudmila Rovňáková, PaedDr. Ján Guniš, Mgr. Mária Tresová, Mgr. Monika Rolíková, RNDr. Tatiana Mergešová, Mgr. Helena Bugošová, Mgr. Naďa Škrečková, Mgr. Zuzana Dzurišinová, Mgr. Juraj Sabol, Mgr. Marek Gajdoš, Mgr. Zuzana Petrovská, PhD. Karin Pončáková, RNDr. Mária Kredátusová, PhD., Mgr. Peter Čech, RNDr. Zuzana Mackovjaková

*Výsledky a vplyvy projektu:*

Cieľom projektu bolo v súlade so vzdelávacím programom školy vytvoriť podmienky pre tvorbu inovatívnych metodík a učebných materiálov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov školy, realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať ich kľúčové kompetencie potrebné na inováciu metód a foriem vyučovania, vytvoriť metodiky využívajúce inovatívne metódy a formy zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v nadväznosti na inovované didaktické prostriedky. Realizácia aktivít projektu umožnila pedagógom vytvárať kvalitný školský vzdelávací program tak, aby rešpektoval možnosti žiakov a vychádzal z ich potrieb, z kvality pedagogického zboru školy a jej vybavenia didaktickými prostriedkami.

**Projekt VEMIV** – Výskum efektívnosti metód inovácie výučby matematiky, fyziky a informatiky (projekt Prírodovedeckej fakulty Univerzity P. J. Šafárika, Košice)

*Čas realizácie:* 2013 – 2016

*Cieľová skupina:* všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

**Realizátori:** Mgr. Valentína Gunišová, PaedDr. Ján Guniš, PhD., RNDr. Zuzana Mackovjaková, Mgr. Peter Čech, PaedDr. Martina Kušnírová, Mgr. Viera Kundľová, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

Kľúčovým cieľom projektu VEMIV bola dôsledne koordinovaná príprava učiteľov matematiky, fyziky a informatiky na nové prístupy k vzdelávaniu a integrovanie moderných vyučovacích metód s podporou digitálnych technológií do prírodovedného, matematického a informatického vzdelávania pre stimulovanie aktívneho učenia sa.

#### **Projekt Chain reaction**

**Čas realizácie:** marec 2014 až jún 2016, u nás jún 2015 až jún 2016

**Cieľová skupina:** žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

**Realizátori:** Mgr. Jana Kobulská, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

**Výsledky a vplyvy projektu:**

**Chain Reaction** (Reťazová reakcia) bol trojročný projekt financovaný Európskou komisiou v rámci 7. rámcového programu. Jeho cieľom bolo rozvíjať bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie v rámci dvanástich partnerských krajín. Jadrom projektu bolo riešenie problémov a bádateľsky orientované učenie sa, ktoré malo za cieľ aktívne zapojiť žiakov do štúdia prírodných vied a umožniť im zažiť vzrušenie a výzvy experimentálnej vedy a výskumu.

#### **Projekt Ruský film v škole**

**Čas realizácie:** od roku 2015

**Cieľová skupina:** žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

**Realizátori:** PK cudzích jazykov - ruský jazyk

**O projekte:**

Celoslovenská literárno-výtvarná súťaž "Русский фильм в школе":

- ❖ Celoslovenská súťaž v ruskom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl formou tvorivých dielní.
- ❖ Usporiadateľ: Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium na Petzvalovej ulici v Košiciach.
- ❖ Cieľ súťaže: podporiť záujem o ruský jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.

#### **Projekt Cudzie jazyky v popularizácii vedy, ERAZMUS+ K1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**

**Čas realizácie:** 2015 – 2016

**Cieľová skupina:** žiaci, pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, pedagogickí zamestnanci stredných škôl v regióne, budúci gymnazisti

**Koordinátor:** Mgr. Marta Bystrianska

**Realizátori:** Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Marianna Blašková, PhDr. Karin Pončáková, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D., Mgr. Ľuboslava Vašková

**Výsledky a vplyvy projektu:**

V rámci projektu Cudzie jazyky v popularizácii päť vyučujúcich s aprobačnými predmetmi anglický, francúzsky, nemecký jazyk a fyzika absolvovalo metodologické kurzy vo Francúzsku, Veľkej Británii, Španielsku, Nemecku a na Malte. Získané skúsenosti v oblasti nových vyučovacích metód pedagógovia využili pri inovácii kurikul predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a fyzika v zmysle aplikovania nových metód do vyučovania a prepojenia vyučovania prírodných vied s vyučovaním cudzích jazykov.

#### **Projekt „Škola – miesto pre oddych aj relax“**

**Čas realizácie:** 2015 – 2016

**Cieľová skupina:** žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

**Realizátori:** PaedDr. Martina Kušnírová, PaedDr. Mária Novosadová, Mgr. Bohuš Majoroš, Mgr. Rastislav Pališčák, Mgr. Peter Tomčák

**O projekte:**

Nadácia Jednota COOP ponúkla možnosť uchádzať sa o finančný grant 1 600 € s názvom "**Nech sa nám netúlajú**". Cieľom tohto programu bolo poskytnúť financie na realizáciu projektov zameraných na vytvorenie a rozvoj voľnočasových aktivít školopovinných detí, poskytovať alternatívu trávenia voľného času so zameraním na podporu pohybových aktivít v zdravom prostredí hlavne u detí a mládeže. Prostredníctvom navrhnutých aktivít tak motivovať žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času.

Naša škola v XI. ročníku grantového programu uspela s projektom "**Škola – miesto pre oddych aj relax**".

Dňa 18. 06. 2015 sa na našej škole uskutočnil prvý z deviatich nami organizovaných športových turnajov v rámci tohto programu. Zorganizovali sme Futbalový turnaj I., samozrejme, po vyučovaní. Hralo sa o veľa, ... o najlepšie futbalový ročník Gymnázia Jána Adama Raymana.

Celkovo sme zorganizovali 9 podujatí:

- Futbalový turnaj I
- Florbalový turnaj I
- Volejbalový turnaj I
- Aerobik fitness maratón I
- Bedmintonový turnaj
- Futbalový turnaj II
- Florbalový turnaj II
- Volejbalový turnaj II
- Aerobik fitness maratón II

Spolu sa v takmer ročnom kolotoči športu a zábavy zúčastnili všetci žiaci školy (650) aj opakovane.

➤ **Platné koncepcie a stratégie:**

- Národná protidrogová stratégia na obdobie 2013 – 2020, Mgr. Naďa Mihaláková
- Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016, Mgr. Ľubica Kazimírová
- Národný program duševného zdravia, RNDr. Tatiana Mergešová
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018, Mgr. Zuzana Petrovská
- Environmentálna výchova, Mgr. Mária Kollárová
- Plán výchovy k ľudským právam, Mgr. Dana Bessenyeiová
- Národný program prevencie obezity, Mgr. Rastislav Pališčák
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu, PaedDr. Zlata Dudová
- Prevencia šikanovania a Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Mgr. Zuzana Petrovská
- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na roky 2012 – 2016, RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.
- Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017, Mgr. Zuzana Petrovská
- Národný štandard finančnej gramotnosti, Mgr. Dana Bessenyeiová, PaedDr. Martina Kušnírová, Mgr. Marek Gajdoš.

**k) Inšpekčná činnosť ŠIC Prešov**

V školskom roku 2015/2016 v škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

**l) Materiálne vybavenie**

Pri technickom zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu je snahou podporiť požiadavky pedagógov a celkové smerovanie školy. Aj keď informačné technológie nie sú cieľom, ale prostriedkom, prevažná časť finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z 2 % z dane z príjmu

fyzických a právnických osôb z Občianskeho združenia Rada rodičov pri GJAR bola venovaná predovšetkým im:

- V tomto školskom roku sme využili možnosť, ktorú ponúkla firma Microsoft – operačný systém Windows 10 zdarma ako upgrade operačného systému Windows 7. Urobili sme tak na všetkých počítačoch, kde to bolo možné (okrem jazykového laboratória – miestnosť č. 77). S tým súvisela aj výmena počítačov s operačným systémom Windows XP v učebniach, aj v kabinetoch – z prostriedkov štátneho rozpočtu sme kúpili 12 multimediálnych počítačov do školského výpočtového laboratória s už novým operačným systémom a počítačmi z laboratória sme nahradili kabinetnú výpočtovú techniku. Toto opatrenie pomohlo aj pri zámere tlačíť a kopírovať na veľkokapacitných kopírovacích zariadeniach. V minulom školskom roku kúpené dve kopírky (s programom SAFE Q) tohto typu sme pripojili do školskej siete a umožnili tak pedagógom tlačíť z ktoréhokoľvek počítača, prípadne aj z domu, samozrejme po predchádzajúcej identifikácii v sieti. V súčasnosti má každý pedagóg, ktorý o to požiadal, svoj počítač pripojený do internetu s možnosťou tlače na veľkokapacitnej kopírke alebo kabinetný počítač pre viacerých pedagógov s tými istými možnosťami. Týmto opatrením šetríme nemalé finančné prostriedky pri zvýšenom komforte práce učiteľa.
- V učebni číslo 66 sme vytvorili nové počítačové pracovisko s projekčnou technikou a kvalitným motorickým plátnom. Samozrejmosťou je pripojenie počítača do internetu.

Zakúpili sme 5 vizualizérov pre potreby slovenského, francúzskeho a anglického jazyka, biológie a spoločensko-vedných predmetov, do zbierky biológie pribudli nové mapy.

Pre potreby školských kultúrnych akcií sme zakúpili mikrofóny, stojany, reproduktory a káble. Aby sme skvalitnili možnosti vystúpení žiakov vo vestibule školy, projekciu – prezentácie počas dňa otvorených dverí a iných akcií sme existujúce plátno nahradili motorickým. Projektor sme upevnili na strop a počítač v tejto zostave, ktorý je pripojený k rozhlasovej ústredni, sme vymenili za nový, multimediálny s lepšími parametrami. Je pripojený do internetu.

V kabinetoch biológie, dejepisu, francúzskeho jazyka, v učebniach biológie, dejepisu, geografie, francúzskeho jazyka sme starý nábytok nahradili novým.

V tomto školskom roku sme prostredníctvom projektu „Nech sa nám netúlajú“ získali športové potreby v hodnote 1600.- Eur.

Pre potreby predmetu matematika sme zakúpili 5 kalkulačiek typu CASIO fx 570 ES PLUS a knižné publikácie podľa požiadaviek.

Pokračovali sme v rekonštrukcii podláh – opravili sme parkety v miestnostiach číslo 50, 57, vymenili sme dlažbu na chodbách na troch podlažiach. V kuchyni sme urobili hygienickú maľovku.

#### **m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na kalendárny rok 2015, prenesené kompetencie (zdroj financovania 111):

– škola	1 105 529 € z toho:	
• štátny rozpočet		1 039 178,00 €
• vzdelávacie poukazy		15 024,00 €
• úspechy žiakov		1 600,00 €
• maturity		497,00 €
• odchodné		6 358,00 €
• kreditové príplatky		121,00 €
• mimoriadne odmeny		7 031,00 €

- oprava podláh 35 720,00 €

2. Dary a príspevky (zdroj financovania 72c):

- Vysoké školy – pedagogická prax študentov vysokých škôl 5 672,30 €
- projekt „Škola – miesto pre oddych a relax“, PaedDr. Martina Kušnírová 1 600,00 €

3. Iné finančné prostriedky:

- 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb z roku 2015 zaslané na bankový účet v roku 2016 (do 31. 07. 2016), ktoré sa musia vyčerpať najneskôr k 31. 12. 2017: 5 017,97 €.

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2015 (pozri Príloha č. 2).

**n) K hlavným cieľom na šk. r. 2015/2016**

Učíme sa pre život prostredníctvom vzdelávania na štvorročnom gymnáziu a rozvíjame osobnosť žiaka v zmysle „Naučíme sa učiť“.

Obsahová stránka cieľa je rozpracovaná do piatich pilierov:

1. Ovládať materinský jazyk a dva cudzie jazyky v zmysle „Učíme sa pre život“.
2. Vytvoriť prirodzený vzťah žiaka k národnej a regionálnej histórii a kultúre prostredníctvom všetkých predmetov.
3. Vytvoriť pozitívny a vyvážený vzťah k prírodným vedám a technike.
4. Získať kompetenciu praktického využívania IKT pri príprave na vyučovanie a v bežnom živote.
5. Poznať vlastnú výkonnosť školy, a to pravidelným samohodnotením.

Ciele výchovy a vzdelávania v prostredí PKT (Perspektíva – Kvalita – Tradícia) na GJAR:

1. Dôležité je podporovať spoluprácu na pracovisku i mimo práce **v duchu otvorenej komunikácie** a na princípoch vzácnnej kolegiality a kultúry vzťahov.
2. Základným princípom postojov a názorov, ktoré podporujú kontinuitu s doterajším úsilím vedenia školy, je orientácia na **kvalitu, garancia kvality edukácie na GJAR**. Východiskom je alternatívny učebný plán (AUP – skúsenosti od r. 1997). Aktuálnosť obsahu ŠkVP je základnou orientáciou **v pokračovaní** ďalšieho rozvoja GJAR s cieľom čo **najkvalitnejšieho** výstupu.
3. Napomáhať snahe o spojenie a prepojenie výchovy a vzdelávania, vytvárať silné podnety na motiváciu, citový rozvoj a tvorivosť. S akým cieľom? Napr. reagovať na konzumný prístup ku vzdelaniu.
4. Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak študentom pri ich orientácii v prospech potrieb trhu práce.
5. Vzdelávaciu ponuku orientovať smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.

Ciele v oblasti materiálneho zabezpečenia procesu:

1. Pokračovanie v projekte Informatizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na GJAR.
2. Podľa požiadaviek jednotlivých predmetových komisií.

Na základe SWOT analýz jednotlivých PK a hospitačnej činnosti konštatujeme, že vyššie uvedený hlavný cieľ je priebežne plnený – podrobnejšie pozri opatrenia a úlohy pre šk. r. 2015/2016.

## K opatreniam a podnetom na školský rok 2015/2016

Na základe SWOT a STEP analýz jednotlivých predmetových komisií a diskusie z hodnotiacej porady vedenie školy dáva v školskom roku 2015/2016 dôraz na rozvíjanie kompetencií – primerane veku v každom ročníku v zmysle didaktickej zásady:

**„To, čo sa má žiak naučiť, treba zosúladiť s tým, čo už vie.“**

1. Spresňovať vopred plánované aktivity PK, ktorými dopĺňame vyučovací proces, v šk. r. 2015/2016 v dvojmesačných intervaloch. Rešpektovať tak dohodnutý *Kalendár úloh GJAR na šk. rok 2015/2016* a zbytočne nenarúšať výchovno-vzdelávací proces.  
Z: všetci                      T: v texte                      K: zást. pre ped. org. činnosť
2. Venovať pozornosť ústnemu preverovaniu vedomostí, práci s učebnicou a inou odbornou literatúrou. Vytvárať tak žiakovi priestor na používanie odbornej terminológie v kontexte a pred kolektívom s cieľom získavania návykov vystupovať, prezentovať, diskutovať, obhajovať pripravené, argumentovať.  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
3. Podporovať aktivity PK v ponuke krúžkov, ktoré majú za cieľ minimalizovať rozdiely v kompetenciách nastupujúcich prvákov (reformovaní) v jednotlivých predmetoch alebo rozvíjajú záujmy a nadanie žiakov.  
Z: VPK                      T: 10. september 2015
4. Používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka, participovať v medzinárodných projektoch, organizovať aktivity v rámci Európskeho dňa jazykov.  
Z: učitelia cudzích jazykov                      T: priebežne                      K: VPK
5. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov, športovú činnosť a pohybové aktivity v prírode aj v mimovyučovacom čase, organizovať tanečno-pohybové aktivity.  
Z: PK TV + TU                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
6. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, odstraňovať zdroje a príčiny ich vzniku. Zabezpečiť dôsledné vykonávanie všetkých pedagogických dozorov + záznamy v tr. knihách o neprítomnosti žiaka na aktivitách aj mimo vyučovania + záznamy o poučeníach žiakov a metodike klasifikácie žiackych výkonov v danom predmete počas školského roka.  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. a tech. ekon. činnosť
7. V programe bezpečnosti a prevencie šikanovania žiakov a učiteľov na škole budeme realizovať besedy a rozhovory na triednických hodinách so žiakmi a na triednych aktívoch s rodičmi. Osobitnú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete.  
Z: koordinátor šk. programu prevencie, TU, všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
8. Podporovať participáciu ŽŠR a RR na organizovaní života školy, na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, pri príprave osláv 55. výročia školy.  
Z: všetci                      T: priebežne
9. Uplatňovať globálne súvislosti v obsahu vzdelávania (GV v ŠkVP). Témy GV – globálne vzdelávanie: problematika rozvojových krajín, environmentálne vzdelávanie, mierové vzdelávanie a vzdelávanie k ľudským právam.  
Z: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD., PK                      T: priebežne                      K: riad. školy

10. Využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, dopĺňať knižničný fond a tak pokračovať v systematickom budovaní školskej knižnice a knižničky.

Z: Mgr. Bystrianska, všetci T: priebežne

11. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a v prípade podozrenia na porušenie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne dohodnúť spoluprácu s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.

Z: všetci T: priebežne

12. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Spôsob implementácie stanoviť podľa „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl“, vydanej MŠVVaŠ SR.

Z: Mgr. Bessenyeiová Dana, Mgr. Gajdoš Marek, PaedDr. Kušnírová Martina T: 30. 9. 2015

K: zást. pre ped. org. činnosť

13. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.

Z: VPK, všetci T: priebežne K: zást. pre ped. org. činnosť

14. Ciele kontrolnej činnosti zamerať na:

- zisťovanie využívania odbornej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, vytváranie priestoru pre praktické a modelové situácie na podporu praktických aplikácií teoretických vedomostí konkrétneho vyučovacieho predmetu,
- zisťovanie kvality osobnej prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku, učiteľ s praxou do troch rokov sa pripravuje preukázateľným spôsobom,
- pomoc internému vzdelávaniu učiteľov uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľky,
- podporu sebahodnotiacich procesov a rozvoj školy,
- systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, monitorovanie a hodnotenie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
- dodržiavanie odporúčania poradenského zariadenia pre prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, ak príslušné poradenské zariadenie po diagnostických vyšetreniach vydalo písomné vyjadrenie k školskej integrácii na základe diagnostikovaných ŠVVP,
- zisťovanie kvality realizácie jednotlivých opatrení pre šk. r. 2015/2016.

Z: VPK, vedenie školy T: priebežne

15. Na podporu otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce dať do pozornosti všetkým učiteľom v tlačenej podobe pracovný materiál, ktorého obsahom budú hodnotiace správy triednych učiteľov, vedúcich PK a koordinátorov preventívno-výchovných programov GJAR v rámci Národných programov.

Z: vedenie školy T: v priebehu 1. štvrťroka

Kvalitu a rozsah plnenia úloh z opatrení posúdili vo svojom vystúpení vedúci PK a členovia vedenia školy na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30. 06. 2016 a 30. 08. 2016.

Riaditeľka školy informovala pedagogickú radu o svojich zámeroch a postojoch na šk. r. 2016/2017:

- Naďalej je potrebné spresňovať vopred plánované aktivity PK, ktorými dopĺňame vyučovací proces, v dvojmesačných intervaloch. Rešpektovať tak dohodnutý *Kalendár úloh GJAR* a zbytočne nenarušať výchovno-vzdelávací proces. Aktivity predmetových komisií, ktorými je doplnený vyučovací proces počas alebo aj mimo neho: exkurzie 03. 10. – 07. 10. 2016, 05. 06. –



09.06.2016 realizovať v čase, keď na škole iné výchovno-vzdelávacie aktivity znemožňujú vyučovanie podľa rozvrhu, ale personálne zabezpečenie exkurziu umožňuje.

- Je potrebné zaoberať sa pripomienkami, poznámkami, návrhmi od žiakov v dotazníkoch zameraných na spätnú väzbu zo záveru šk. roka. Spoločne analyzovať informácie z dotazníkov na zasadnutiach PK, v komunikácii s triednym učiteľom, Žiackou školskou radou, Radou rodičov, účasťou na triednických hodinách v niektorých triedach, osobným rozhovorom s niektorými učiteľmi. Sebareflexiu vnímame ako významnú súčasť práce učiteľa. Dôležité je podporovať spoluprácu na pracovisku i mimo práce **v duchu otvorenej komunikácie**, na princípoch vzácnnej kolegiality a kultúry vzťahov.
- Oceňujeme prístup k vyučovaniu cudzích jazykov, spoluprácu s vyučujúcimi najmä prírodovedných predmetov na tvorbe pracovných materiálov, pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby – obsahovo a jazykovo integrovanému vyučovaniu (CLIL), využitiu skúseností zo zahraničných pobytov v rámci projektu Erasmus K 1 – Cudzí jazyky v popularizácii vedy.
- Žiada sa vytvoriť pre žiakov priestor, v ktorom by mohli potvrdiť teoretickú zdatnosť a realizovať praktickú aplikáciu naučeného z oblasti finančníctva, podnikania a riadenia firmy.
- Potrebné je spojenie a prepojenie výchovy a vzdelávania, vytváranie silných podnetov na motiváciu, citový rozvoj a tvorivosť. S akým cieľom? Napr. reagovať na konzumný prístup ku vzdelaniu.
- Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak žiakom pri ich orientácii v prospech potrieb trhu práce.
- Vzdelávaciu ponuku orientovať smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.

#### **o) SWOT analýza školy**

Silné stránky školy:

- Kultúra školy, dlhodobá kvalita edukácie.
- Úplná kvalifikovanosť učiteľov.
- Odmeňovanie zamestnancov (získavanie podkladov na osobné príplatky, cieľové úlohy, krúžková činnosť).
- Vzdelávanie učiteľov (projekty, kontinuálne vzdelávanie), invencia, otvorenosť k novým veciam.
- Korektnosť, vystupovanie vedenia školy voči zamestnancom.
- Využitie IKT vo vyučovaní a celková vybavenosť pomôckami.
- Ústretovosť vedenia školy, vzájomná ústretovosť.
- Schopnosť vedenia školy znižovať stupeň školskej byrokratizácie.
- Práca na projektoch (vlastné, krátkodobé a dlhodobé).
- Spolupráca s PSK, RŠ, RR, ZR, PU, PF UPJŠ, verejnosťou, funkčné konštruktívne vzťahy riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami.
- Systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou.
- Dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia na štúdium na VŠ, úspešnosť žiakov na MS.
- Schopnosť získať partnerov pre celkový rozvoj a stabilitu školy.
- Variabilnosť podôb public relations školy (vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach a ich oceňovanie Radou rodičov pri GJAR, rozlúčka so štvrtákmi, otvorenie školského roka, benefičný koncert, Vianočné stretnutie, Ples študentov, Deň učiteľov – spoločný obed s bývalými kolegami, divadelné predstavenia, lyžiarske kurzy žiakov 1. roč., plavecký výcvik pre žiakov 2. roč., prax poslucháčov PU a PF UPJŠ, aktivity v rámci projektu – Škola podporujúca zdravie, Deň narcisov, protidrogová prevencia, exkurzie, ...).
- Organizačné a informačné zabezpečenie procesu (rozvrh hodín, suplovanie, MS, prijímačky), vyhodnocovanie ústretovosti pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Aktivity predmetových komisií v čase aj mimo vyučovania.
- Škola rodinného typu (študujú deti, vnúcatá, príbuzní bývalých absolventov).

- Škola s vlastnou telocvičňou (dve telocvične, posilňovňa), jedálňou, škola podporujúca zdravie.
- Úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.
- Dostupnosť školy, poloha budovy školy, typická školská budova s dvomi telocvičňami a zeleným exteriérom, vybavenosť školy učebnými pomôckami, PC sieť, odborné učebne na všetky predmety, posilňovňa, bufet, sociálne zariadenia, kabinety pre učiteľov, internetová kaviareň.
- Od r. 1997 škola je poverená usporiadaním krajských kôl v MO, bola usporiadateľom celoštátnych súťaží v MO (2003) a BiO (1999 a 2007), od r. 2009 organizuje krajské kolo SJLO.
- Rozsah a kvalita záujmovej činnosti žiakov.
- Jazykové a odborné znalosti žiakov.
- Aktivity Žiackej školskej rady.
- Schopnosť a kompetencia niektorých pedagógov pomôcť žiakovi riešiť jeho problémy nesúvisiace so školou, ale majúce dopad na jeho psychiku a študijné výsledky.
- Vytvorenie „nášho týždňa“ – mimovyučovacie aktivity posledný úplný júnový týždeň.
- Ocenenie pre najúspešnejších pedagógov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja – cena Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región – ocenená za GJAR: PaedDr. M. Novosadová.
- Trvalý záujem vedenia školy o poznanie názorov žiakov, učiteľov a rodičov na život v škole.
- Nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikanovanie).
- Účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Žiackej školskej rady (Školský ples, ...).
- Obsahová kvalita triednych aktívov.
- Úspešná spolupráca s Radou rodičov pri GJAR – výrazná finančná pomoc (2 %) pri zabezpečovaní technického vybavenia, podpora pri výchove študentov k hygienickým návykom.
- Voľný prístup do telocvičných priestorov, výpočtových laboratórií vo voľnom čase.

#### Slabé stránky školy

- Dochádzka, nedodržiavanie zásad psychohygieny, napr. neprezúvanie sa, uskladňovanie použitých cvičebných úborov v šatni.
- Nejednotnosť v presadzovaní vízie a cieľov školy.
- Priama kontrolná činnosť vedenia školy, VPK.

#### Príležitosti a obavy

- Schopnosť a pripravenosť na otvorenú komunikáciu.
- Variabilita krúžkovej činnosti.
- Kvalita vzdelania, úroveň kompetencií nastupujúcich prvákov.
- Nárast konzumného prístupu žiakov a rodičov k vzdelávaniu – rôzne špekulatívne spôsoby, „lacný“ konzum, neúcta k sebe a k práci nepedagogických pracovníkov – napr. neprezúvanie sa, dochádzka žiakov.
- Kontinuálne vzdelávanie.
- Využitie podnetu od Ing. R. Schwartza (orientácia žiakov v prospech trhu práce).
- GJAR ako cvičná škola PU – štatút, financovanie, metodika.
- Proces implementácie ŠKVP do tried, na vyučovacie hodiny – angažovaný prístup v trojuholníku ŽUR.
- Interdisciplinárny prístup k predmetom v rámci vzdelávacej oblasti v učebnom pláne.
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách na území PSK na školský rok 2016/2017..
- Zmeny v školstve: legislatíva, financovanie.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

kód a názov študijného/učebného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
		prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
7902500 gymnázium	29	29 (100 %)	0	0	0	0
7902J00 gymnázium	115	111 (96,52 %)	0	1	1	2

## 2. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

#### 1. fyzické:

- stravovanie v školskej jedálni,
- upratovanie a čistota školy,
- hygienické zariadenia školy.

Žiakom sme zabezpečili pitný režim prostredníctvom fontánok na chodbách školy a zamestnancom z prostriedkov sociálneho fondu zabezpečujeme podľa výberu stolovú, príp. minerálnu vodu, relaxačné a iné služby.

#### 2. mentálne (duševné) zdravie:

GJAR sa v trojuholníku ŽUR podieľa na mentálnom (duševnom) zdraví tak, že:

- prísne stráži spravodlivé oceňovanie študijných výkonov a pozitívnych výstupov a na druhej strane objektívne poukazuje na nedostatky všetkých členov GJAR,
- stará sa o blaho všetkých svojich žiakov a zamestnancov, t. j. nepripúšťa sa diskriminácia na základe akýchkoľvek hľadísk,
- v špeciálnych prípadoch zabezpečuje osobitný prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvára bezpečné prostredie počas hodín, prestávok a iných mimovyučovacích aktivít,
- vytvára podmienky na získanie istoty žiaka, že je akceptovaný ako individualita, že sa mu dôveruje, že jeho pozitívne aktivity a postoje sú patrične oceňované,
- zabezpečuje všetkým žiakom rovnaké podmienky na úspech,
- podporuje schopnosť žiakov spoznať ich kvality,
- vytvára pocit spolupatričnosti v triednom kolektíve a školskej komunite,
- buduje, resp. rozvíja zodpovednosť za kontrolu žiakov nad vlastným životom,
- zlepšuje schopnosti vyrovnáť sa s problémami a mať silu zvládnuť nepríjemné situácie.

### Rôzne

Do zdravotnej telesnej výchovy bolo zaradených 5 žiakov. Oslobodených od telesnej výchovy bolo 12 – 27 žiakov. ZTV sa realizovala ako integrovaná TV (riadna s úľavou).

Počas školského roka 2015/2016 bolo spolu 191 vyučovacích dní, z toho 15 dní čiastočne (v septembri schválené aktivity PK, ktoré dopĺňajú vyučovací proces) a 10 dní náhradný rozvrh hodín (3 dni EČ MS, 5 dní ústna forma internej časti MS, 2 dni prijímacie skúšky), 1 deň (07. 04. 2016) bolo prerušené vyučovanie z dôvodu poruchy na hlavnom prívode vody do školy.

### Čísla o vymeškaných hodinách zo strany vyučujúcich:

- Rôzne školenia – z tohto dôvodu bolo vymeškaných učiteľmi 138 h.

- Choroba – 188 h.
- Osobné dôvody – 6 h.
- Prekážka v práci (vlastná svadba, jednodňové ošetrovanie alebo časť dňa, sprevádzanie rodinného prísl., pohreb priameho príbuzného) – 456 h.
- Pracovné dôvody (výlet, exkurzie, účelové cvičenie, ...) – 860 h.

V oblasti vnútroškolskej kontroly sa využívali hospitácie, rozhovory, štúdium a analýza pedagogickej dokumentácie a štatistických výsledkov, účasť na zasadnutiach PK, kontrola dodržiavania pracovného poriadku učiteľov a vnútorného poriadku školy. V kontrolno-hospitačnej práci sme sa zamerali na priame a nepriame sledovanie plnenia pracovnej disciplíny pedagógov. Riaditeľ a pedag. zástupca venovali veľa času riešeniu problémov žiakov (za prítomnosti rodičov, prípadne vyučujúcich), ktoré mali „začiatok“ v rodine alebo mimo školy, ale nepriaznivý dopad na študijné výsledky žiaka. Oceniť treba spoluprácu výchovného poradu a vedenia školy s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove. Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach Rady rodičov.

## **b) Voľnočasové aktivity školy - Ponuka záujmovej činnosti pre žiakov GJAR**

Rada rodičov na konci školského roka ocenila 180 jednotlivcov a podporovala účasť žiakov na súťažiach počas školského roka hradením poplatkov a štartovného.

### **Ponuka krúžkov v školskom roku 2015/2016**

#### **1. Krúžok tvorivého čítania**

**Vedúci krúžku: Mgr. Juraj Sabol**

Krúžok tvorivého čítania ponúka študentom dvojakú činnosť:

- 1) analýzu diel krásnej literatúry (literárna klasika, moderná a postmoderná literatúra);
- 2) analýzu vlastnej tvorby začínajúcich autorov.

Hlavnými cieľmi krúžku sú:

- podpora čítania a vytvorenie priestoru na diskusiu mladých čitateľov o prečítaných knihách,
- rozvoj tvorivosti mladých ľudí, najmä v oblasti vlastnej tvorby poézie a prózy.

#### **2. Žurnalistický krúžok**

**Vedúci krúžku: Mgr. Jana Ptaková**

Cieľová skupina: všetky ročníky

Cieľ: tvorba školského časopisu Žurnál = GJAR, ktorý informuje o udalostiach zo života našej školy. Krúžok bude rozvíjať žurnalistické zručnosti, čo môže výrazne pomôcť budúcim študentom masmediálnych štúdií. Už teraz sa tešíme na vzájomnú spoluprácu.

#### **3. – 7. Krúžky TV**

- stolnotenisový, Mgr. Bohuš Majoroš
- športové hry - chlapcov, dievčat, Mgr. Rastislav Pališčák
- voľný vstup do telovýchovných objektov:
  - veľká telocvičňa, Mgr. Rastislav Pališčák
  - veľká telocvičňa - basketbal dievčat, chlapcov, PaedDr. Mária Novosadová
  - posilňovňa – Mgr. Peter Tomčák

**Cieľ:** príprava družstiev školy na reprezentáciu v okresných a krajských súťažiach. Rozvoj pohybových schopností, pohybovej zdatnosti a výkonnosti študentov, zdokonalenie v herných činnostiach jednotlivca i celého družstva. Rozvoj kladných morálno-vôľových vlastností žiakov a zodpovednosti jednotlivca za výkon svojho družstva. Dôraz sa kladie na všestrannosť prípravy a formovanie pozitívneho vzťahu k športovej príprave. Posilňovanie svalstva celého tela, redukciu hmotnosti, formovanie postavy, získanie a zlepšenie fyzickej kondície a upevnenie fyzického ale aj psychického zdravia. Získať základné pravidlá hier a rešpektovať

základné taktické pravidlá.

**Obsah:** Športové hry sú dynamické hry s neustálou zmenou pohyby, rýchlosti a zaťaženia, čo kladie veľkú náročnosť na fyzickú zdatnosť jednotlivcov i celého kolektívu. Preto okrem zdokonalenia sa v herných a obranných činnostiach jednotlivcov, ako i v útočných kombináciách a obranných činnostiach družstva ide o športovú prípravu, ktorej náplň tvorí rozvoj výbušnej sily dolných končatín, sily horných končatín, rozvoj obratnosti v pohybe pri rýchlych zmenách pohybu, smeru a rýchlosti, rozvoj vytrvalosti pri maximálnom úsilí, rozvoj postrehu pri meniacich sa podmienkach a pri rýchlosti sa rozhodovania.

## 8. Voľný prístup do telocvične (ULTIMATE FRISBEE)

**Vedúci krúžku:** Mgr. Rastislav Pališčák

**Technický vedúci krúžku:** Samuel Molčan (IV. A)

**Cieľová skupina:** 1.- 4. ročník, oktáva

**Čas:** 14:30 – 16:00

Krúžok je zameraný na športovo-pohybovú hru ULTIMATE FRISBEE. Cieľom je oboznámenie sa so základnými technikami hodov a pravidiel. Krúžok je určený pre každého športového priaznivca. Krúžok ponúka možnosť zúčastniť sa na turnajoch a tréningoch mimo školy.

## 9. Biologický krúžok

**Vedúci krúžku:** Mgr. Mária Kollárová

Krúžok je určený žiakom 2. ročníka, ktorých zaujíma biológia, chcú z nej v budúcnosti maturovať, chcú študovať na vysokých školách, kde sú prijímacie skúšky z biológie, a aj tým, ktorí by chceli reprezentovať našu školu na krajskom kole Biologickej olympiády kategórie B s možnosťou postupu na celoslovenské kolo. Preto sú na krúžku riešené aj úlohy starších ročníkov biologickej olympiády. Činnosť krúžku je zameraná na prehĺbenie a rozšírenie vedomostí z tematických celkov botanika, zoológia, biológia človeka a genetika.

## 10. Krúžok environmentálnej výchovy

**Vedúci krúžku:** Mgr. Mária Kollárová

Krúžok je určený žiakom 3. ročníka, ktorí chcú v budúcom školskom roku maturovať z biológie, a tým, ktorí majú pozitívny vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia.

Cieľ: Tematika krúžku je zameraná na základné zložky životného prostredia, abiotické a biotické faktory prostredia, zaoberá sa ekologickými problémami súčasnosti, vplyvom znečistenia životného prostredia na zdravie človeka a nevyhnutnosťou ochrany prírody pre zachovanie biodiverzity. Súčasťou práce sú aj praktické aktivity členov krúžku a exkurzia na chránené územie okresu Prešov podľa výberu členov krúžku.

## 11. Biologický krúžok

**Vedúci krúžku:** RNDr. Tatiana Mergešová

Krúžok je určený žiakom 3. ročníka. Je zameraný na riešenie teoreticko – praktických úloh a prípravu na postupové kolá biologickej olympiády kategórie „A“. Vhodný je aj pre študentov, ktorí majú záujem o biológiu a nechcú súťažne prezentovať svoje vedomosti a zručnosti.

## 12. Chemický krúžok pre 2. a 3. ročník

**Vedúci krúžku:** Mgr. Jana Kobulská

Stretnutia sú zamerané na riešenie problémových chemických úloh a prípravu na teoretickú aj praktickú časť chemickej olympiády kategórie A, B. V ponuke sú aj ďalšie súťaže chemického zamerania, napr. korešpondenčný seminár VÝBUCH, Chemgeneration a pod.

Pokusy sú realizované s využitím zariadenia IP Coach, ktorý umožňuje rýchle zaznamenanie a spracovanie dát, modelovanie aj riadenie experimentov.

## 13. Chemický krúžok pre študentov 1. ročníka

**Vedúci krúžku:** Mgr. Miroslava Schlezingerová

**Cieľ:** Riešenie problémových kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh z chémie, upevňovanie a

precvičovanie učiva prvého ročníka, zaujímavé experimenty.

#### **14. Fyzikálny krúžok pre 1. ročník**

**Vedúci krúžku: PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.**

Je určený študentom 1. ročníka, ktorí majú záujem o riešenie úloh fyzikálnej olympiády kategória A a B. Hlavným cieľom je príprava členov na krajské kolo fyzikálnej olympiády. V prípade záujmu ponúkame účasť na podujatiach s fyzikálnou problematikou.

#### **15. Krúžok mladých fyzikov**

**Vedúci krúžku: PaedDr. I. Štefančinová, Ph.D.**

Krúžok je zameraný na riešenie úloh Turnaja mladých fyzikov. Je to medzinárodná súťaž pre väčšinou 5-členné družstvá stredoškolákov vo fyzike. Spája v sebe myšlienky fyzikálnej olympiády (riešenie príkladov) s myšlienkami stredoškolskej odbornej činnosti (prezentácia riešenia nejakého problému pred odbornou porotou). Úlohou súťažiacich je každý rok vypracovať niekoľko úloh z rôznych oblastí fyziky (napr. plávajúce pripínáčky, strihanie vzduchu, „špliechanie“ piesku či stúpajúca bublina) tak, aby ich mohli prezentovať pred odbornou porotou.

Tento krúžok je určený aj pre žiakov nižších tried gymnázia, ktorí majú záujem o experimentovanie s jednoduchými pomôckami.

#### **16. Fyzikálny krúžok**

**Vedúci krúžku: PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.**

Je určený študentom prímý až kvarty osemročného gymnázia, ktorí majú záujem o riešenie úloh z fyziky. Ponúkame účasť na podujatiach s fyzikálnou problematikou.

#### **17. Základy francúzskeho jazyka**

**Vedúci krúžku: Mgr. Janka Monoková**

Cieľová skupina: žiaci kvarty

Krúžok je určený žiakom kvarty, ktorí majú záujem zopakovať si a naďalej rozvíjať vedomosti a zručnosti z francúzskeho jazyka nadobudnuté v predošlom ročníku.

#### **18. Základy anglického jazyka**

**Vedúci krúžku: PhDr. Karin Pončáková**

Cieľová skupina: žiaci 1.- 2. ročníka GJAR

Krúžok je určený pre žiakov so záujmom o zdokonalenie sa v oblasti angličtiny využitím doplnkových materiálov (internet, pracovné listy, video a audio materiály).

#### **19. Hovoríme po anglicky**

**Vedúci krúžku: Mgr. Viktória Svatová**

Cieľová skupina: žiaci 1.- 2. ročníka

Krúžok je určený žiakom 1. a 2. ročníka, ktorí sa chcú zdokonaľiť v anglickom jazyku. Činnosť krúžku sa zameriava na rozvoj schopností komunikovať v angličtine a rozšírenie slovnej zásoby.

#### **20. – 25. Krúžky matematickej olympiády vo všetkých kategóriách**

**Matematická olympiáda, kat. C, pre žiakov 1. ročníka**

**Vedúci krúžku: PaedDr. Martina Kušnírová**

**Matematická olympiáda, kat. B, pre žiakov 2. ročníka**

**Vedúci krúžku: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.**

**Matematická olympiáda, kat. A, pre žiakov 3., 4. ročníka a oktávy**

**Vedúci krúžku: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.**

Stretnutia sú zamerané na pomoc pri riešení úloh domáceho kola MO, získava sa potrebný matematický aparát aj nad rámec učebných osnov. To všetko s cieľom úspešne riešiť úlohy na krajskom (prípad. v kategórii A a v kategórii C aj celoštátnom) kole MO. Po účasti na krajskom kole možnosť pracovať pri PC a využívať IKT v matematike. V kategórii A po ukončení súťažnej časti ponúkame v rámci krúžku prednášky a cvičenia k téme *Komplexné čísla*.

**Matematický krúžok 1- 2** pre žiakov primy a sekundy osemročného gymnázia

**Vedúci krúžku:** Mgr. Katarína Blahútová

Ciele krúžku:

➤ Príprava žiakov na 65. ročník **matematickej olympiády, kategórií Z6 a Z7.**

Príprava spočíva v:

- riešení návodných úloh k úlohám domáceho kola,
  - rozборе úloh domáceho kola,
  - analýze riešení úloh domáceho kola jednotlivých žiakov,
  - príprave na okresné kolo MO riešením úloh z minulých ročníkov MO,
  - analýze autorských riešení úloh okresného kola MO.
- Príprava žiakov na ďalšie matematické súťaže a pomoc s úlohami korešpondenčných seminárov z matematiky.
- Rozvíjanie záujmu žiakov o matematiku prostredníctvom úloh z tzv. rekreačnej matematiky .

Žiaci majú možnosť riešiť tiež rôzne zaujímavé úlohy z praxe, príp. z oblasti matematiky, ktorá ich zaujíma. Na spestrenie stretnutí slúžia rôzne zábavné úlohy, napr. hlavolamy, matematické hádanky, maľované krížovky, sudoku, tangram... podľa záujmov samotných žiakov.

**Matematický krúžok 3 – 4** pre žiakov tercie a kvarty osemročného gymnázia.

**Vedúci krúžku:** Mgr. Katarína Blahútová

Ciele krúžku:

➤ Príprava žiakov na 65. ročník **matematickej olympiády, kategórií Z8 a Z9.**

Príprava spočíva v:

- riešení návodných úloh k úlohám domáceho kola,
  - rozборе úloh domáceho kola,
  - analýze riešení úloh domáceho kola jednotlivých žiakov,
  - príprave na okresné kolo MO riešením úloh z minulých ročníkov MO,
  - analýze autorských riešení úloh okresného kola MO.
- Príprava žiakov na ďalšie matematické súťaže a pomoc s úlohami korešpondenčných seminárov z matematiky.
- Rozvíjanie záujmu žiakov o matematiku, prostredníctvom úloh z tzv. rekreačnej matematiky .

Žiaci majú možnosť riešiť tiež rôzne zaujímavé úlohy z praxe, príp. z oblasti matematiky, ktorá ich zaujíma. Na spestrenie stretnutí slúžia rôzne zábavné úlohy, napr. hlavolamy, matematické hádanky, maľované krížovky, sudoku, tangram... podľa záujmov samotných žiakov.

## **26. – 30. Konzultácie pre žiakov a možnosť využitia učebnej informatiky pre potreby vzdelávania – 5 dní v týždni**

Služby pri Internete každý deň popoludní budú vykonávať členovia PK M – I (Mgr. Katarína Blahútová, RNDr. Zuzana Mackovjaková, Ing. Valéria Dugasová, Mgr. Šurin Matúš) na základe dohody s vedením školy podľa zisteného záujmu žiakov.

**Cieľ:** využitie PC pri príprave na vyučovanie, získavanie aktuálnych informácií z internetu, plnenie vzdelávacích cieľov (kontakt s vyučujúcimi,...), používanie emailu na súkromné účely, využívanie inštalovaného softvéru, edukačné CD ROM tituly, napalovanie CD, skenovanie a tlač dokumentov.

### 31. Zdravotnícky krúžok

**Vedúci krúžku: PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková**

Cieľom krúžku je poznať morfológicko-anatomickú stavbu ľudského tela a fyziologické pochody v ňom, oboznámiť sa s ochoreniami ľudského tela, spoznať históriu a význam vzniku SČK, osvojiť si zásady prvej pomoci, teoreticky a prakticky ich vedieť aplikovať, preveriť si svoje vedomosti a zručnosti na súťaži Družstiev prvej pomoci (G4) a Hliadke mladých zdravotníkov (G8).

### 32. Krúžok Matematika plus

**Vedúci krúžku: RNDr. Mária Kredátusová, PhD.**

Cieľom krúžku je rozvoj počtárskych zručností, upevnenie vedomostí a hlavne aplikácia poznatkov získaných na hodinách matematiky do každodennej praxe.

Obsahovou náplňou predmetu matematika v 2. ročníku sú funkcie a planimetria. Obe nachádzajú uplatnenie jednak v ďalších matematických disciplínach (napr. finančná matematika), ale aj v iných prírodovedných predmetoch, napríklad v biológii (tempo rastu množenia baktérií – exponenciálne funkcie), v chémii (výpočty pH – logaritmické funkcie), v topografii a kartografii (dĺžka trasy, výpočty uhlov – goniometrické funkcie a trigonometria).

### 33. Krúžok ruského jazyka pre začiatočníkov aj pokročilých

**Vedúca krúžku: PhDr. Irina Mattová**

V krúžku ruského jazyka pracujú **pokročilejší žiaci**, ktorí majú záujem bližšie sa oboznámiť s ruským jazykom a spoznať kultúru ruského národa.

Obsahom krúžku je prehĺbiť záujem u žiakov o výučbu ruského jazyka, naučiť ich gramatiku ruského jazyka, komunikovať v tomto jazyku a hlavne oboznámiť sa s pamätihodnosťami ruských miest, s ruskou literatúrou a kultúrou. Na spestrenie nášho krúžku využívame najmodernejšiu techniku, premietame ruské filmy a rozprávky.

Učíme sa spievať rôzne ruské piesne. Spoločne pripravujeme rôzne projekty. Zaujímavci sa pripravujú na súťaže.

Krúžok môžu navštevovať i **začiatočníci**. Oboznamujú sa s azbukou, učia sa tvary písmen, tvoria slová, píšú vety. Nadobúdajú základnú slovnú zásobu, čítajú jednoduché texty a básne.

Na krúžku pracujeme s knihami ruského jazyka pre žiakov základných a stredných škôl. Pracujeme aj s internetom, hľadáme si zaujímavosti krajiny, spoznávame ruské tradície, históriu a kultúru. Využívame materiály, ktoré vznikli v projekte Učíme sa pre život.

### 34. Umenie a kultúra

**Vedúci krúžku: Mgr. Petronela Sopková**

Cieľová skupina: 1.- 4. ročník, oktáva

Krúžok je zameraný na teoretické vedomosti z oblasti dejín umenia. Cieľom je oboznámiť sa so stručným prierezom dejinami umenia a jednotlivými druhmi umení. Krúžok je vhodný pre študentov, ktorí budú po skončení gymnázia pokračovať na humanitne zameraných vysokých školách. Krúžok má však širší záber, nie je implicitne zameraný na individuálnu prípravu študentov na VŠ.

### 35. Operačné systémy GNU/Linux

**Vedúci krúžku: PaedDr. Viliam Nehila**

Krúžok je určený pre žiakov 1. až 4. ročníka G4 a žiakov oktávy G8 a je zameraný na možnosti využitia Open Source softvéru. Je potrebné, aby študenti pre veľké množstvo druhov softvéru vedeli, že existuje aj Open Source alternatíva, ktorá poskytuje nezanedbateľné výhody. Práve jednou z výhod Open Source softvéru je nielen bezplatné používanie, ale aj možnosť meniť zdrojový kód a pretvárať ho v súlade s potrebami danej inštitúcie.

Krúžok je kľúčovo zameraný na zoznámenie sa s operačným systémom GNU/Linux, históriu operačných systémov, princípy fungovania systémov Linux, prácu so systémom, inštalovanie, konfigurovanie. Riešia sa rôzne úlohy v počítačovej učebni vo virtuálnom prostredí, prípadne na



vyčlenenom reálnom hardvéri. Každý žiak si môže nájsť vhodnú distribúciu Linuxu pre seba, napr. Slax, Ubuntu, Mint, nainštalovať si ju do svojho počítača vo VM VirtualBoxe a používať pri svojej práci v krúžku, eventuálne pri vypracúvaní školských úloh.

### 36. Finančná gramotnosť

**Vedúci krúžku: PaedDr. Martina Kušnírová**

Cieľom krúžku je podporiť finančnú gramotnosť u žiakov, pomôcť zorientovať sa v každodenných ekonomických súvislostiach. Taktiež inšpirovať k uvedomeniu si podstaty rodinného rozpočtovania a hodnoty peňazí, získať prehľad o možnostiach financovania prostredníctvom úverov, vysvetliť dôležitosť sporenia a tiež dôležitosť využívania rôznych platobných nástrojov. Súčasťou krúžku je účasť na súťažiach s finančnou tematikou.

Obsahom krúžku je vysvetliť pojmy: mena, bankový systém, finančný trh, rodinný rozpočet, bežný účet, platobný styk, tuzemské a zahraničné platby, platobná karta, elektronické bankovníctvo, sporenie a investovanie (termínovaný vklad, sporiaci účet, vkladná knižka, cenné papiere), úvery.

### 37. Krúžok pokročilej nemčiny

**Vedúci krúžku: Mgr. Marianna Blašková**

Krúžok je určený žiakom, ktorí majú záujem rozšíriť si slovnú zásobu v spojitosti s ich budúcim povoláním, resp. štúdiom na vysokej škole. Cieľom krúžku je teda okrem rozšírenia a skvalitnenia SZ v rôznych oblastiach (ekonómia, medicína, prírodné vedy... ) aj jazyková príprava na vysokú školu.

### 38. Krúžok akademickej debaty

**Vedúci krúžku: Marek Gajdoš**

Cieľová skupina: 1. – 4. roč. + oktáva

Cieľom stretnutí je rozvoj kritického myslenia a debatných zručností prostredníctvom debaty formátu K. R. Poppera. Počas stretnutí si predstavíme, ako má akademickej debata vyzeráť, ako sa majú prezentovať súhlasné i nesúhlasné stanoviská. Budeme klásť dôraz na to, že dôležitejší je obsah ako forma, na ktorú však určite nezabudneme. Ďalej budeme prezentovať svoje myšlienky, názory a postoje presvedčivým spôsobom, zohľadňovať názory oponenta a pracovať v tíme.

### 39. Turisticko-ekologický krúžok, Krúžok biblickej olympiády

**Vedúci krúžku: Mgr. Ľudmila Papcunová**

Cieľová skupina: žiaci štvorročného gymnázia a oktávy

Krúžok je určený žiakom so záujmom o prírodu v najbližšom okolí, jej ochranu, čistenie turistických chodníkov, oddych v prírode, získavanie ekologického citenia. Ponúkame možnosť spoznať rodný kraj a prispieť k jeho kráse.

## Úspechy žiakov a učiteľov v školskom roku 2015/2016

meno	trieda	úspech	predmet	učiteľ
			<b>slovenský jazyk</b>	
Paula Zwiebelová	IV. A	4. miesto	KK SLJ kat. A	Mihaľáková
Michal Pasierb	II. A	7. miesto	KK SLJ kat. B	Mihaľáková
Viktória Ištvanová	kvarta	2. miesto	Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín	Bessenyieová
			<b>informatika</b>	
Slavomír Hanzely	VIII. OA	4. miesto	KK Zenit v programovaní kat. A	Čech
Michal Stolárik	IV. B	7. miesto	KK Zenit v programovaní kat. A	Čech

Lukáš Mikloško	II. B	2. miesto	KK Zenit v programovaní kat. B	Čech
Slavomír Hanzely	VIII. OA	1. miesto	KK Olympiáda z informatiky kat. A	
Slavomír Hanzely	VIII. OA	25. miesto	Celoštátne kolo Olympiády z informatiky kat. A	
Maroš Macko	II. C	úspešný riešiteľ	korešpondenčný seminár z programovania	
			<b>matematika</b>	
Samuel Staško	oktáva	1. miesto	KK MO kat. A	Krajňák
Slavomír Hanzely	oktáva	4. miesto	KK MO kat. A	Krajňák
Samuel Molčan	IV. A	6. miesto	KK MO kat. A	Krajňák
Slavomír Hanzely	oktáva	3. miesto	celoštátne kolo MO kat. A, postup do medzinárodného kola MO A	Krajňák
Samuel Molčan	oktáva	5. miesto	celoštátne kolo MO kat. A	Krajňák
Michal Barnišin	II. C	4. miesto - úspešný riešiteľ	KK MO kat. B	Krajňák
Michal Lelák	I. A	3. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Emil Lelák	I. A	4. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Jonáš Suvák	I. A	9. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Anton Matis	I. A	16. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Adam Plavčan	I. D	16. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Andrej Furman	príma	5. miesto	okresné kolo MO kat. Z6	Blahútová
Emma Kotuláková	príma	7. miesto	okresné kolo MO kat. Z6	Blahútová
Zuzana Miškaňová	II.OA	2. miesto	okresné kolo MO kat. Z7	Blahútová
Dávid Brodňanský	II. OA	7. miesto	okresné kolo MO kat. Z7	Blahútová
Emma Pásztorová	III. OA	1. miesto	okresné kolo MO kat. Z8	Blahútová
Michal Vorobel	III. OA	2. miesto	okresné kolo MO kat. Z8	Blahútová
Nina Mizeráková	III. OA	3. miesto	okresné kolo MO kat. Z8	Blahútová
Jakub Kandra	kvarta	6. miesto	okresné kolo MO kat. Z9	Blahútová
Andrea Vargová	kvarta	11. miesto	okresné kolo MO kat. Z9	Blahútová
Viera Mušínková	kvarta	14. miesto	okresné kolo MO kat. Z9	Blahútová
Petra Kaduková	príma úspešní riešitelia	3. miesto	obvodné kolo Pytagoriáda kat. P6	Blahútová
Tamara Marcinová	príma	9. miesto	obvodné kolo Pytagoriáda kat. P6	Blahútová
Klára Kolenková	príma	10. miesto	obvodné kolo Pytagoriáda kat. P6	Blahútová
Tomáš Barica	príma	11. miesto	obvodné kolo Pytagoriáda kat. P6	Blahútová
Karol Marinica	príma	14. miesto	obvodné kolo Pytagoriáda kat. P6	Blahútová
Zuzana Miškaňová	sekunda úspešní riešitelia	1. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P7	Blahútová
Matej Korž		3. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P7	Blahútová
Matúš Klimko		4. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P7	Blahútová

Martin Malik		4. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P7	Blahútová
Zuzana Miškaňová	sekunda	5. miesto	celoslovenské kolo Pytagoriáda kat. P7	Blahútová
Emma Brilllová	III. B	4. - 20. miesto	celoslovenské kolo finančná olympiáda	Kušnírová
Dominika Kubánková	III. B	4. - 20. miesto	celoslovenské kolo finančná olympiáda	Kušnírová
Emil Lelák (1.A), Simona Pániková (2.B), Katarína Šimková (08.A), Samuel Staško (08.A)		5. miesto	Košický matboj 2015, 1. družstvo	Kušnírová
Michal Lelák (1.A), Samuel Baran (2.A), Samuel Molčan (4.A), Slavomír Hanzely (08.A)		22. miesto	Košický matboj 2015, 2. družstvo	Kušnírová
Michelle Tomková, Andrea Vargová, Laura Mušínková, Jakub Kandra	kvarta	3. miesto	Lomihlav 2015 (matematická súťaž pre žiakov základných škôl, konkurencia 60 družstiev)	Blahútová
Nina Mizeráková, Emma Pásztorová, Michal Vorobel, Michal Jakubík	tercia	9. miesto	Lomihlav 2015 (matematická súťaž pre žiakov základných škôl, konkurencia 60 družstiev)	Blahútová
Emma Pásztorová, Nina Mizeráková, Michal Vorobel, Michal Jakubík	tercia	1. miesto	Medzinárodná matematická súťaž Náboj Junior	Blahútová
Jakub Kandra, Michelle Tomková, Andrea Vargová, Laura Mušínková	kvarta	4. miesto	Medzinárodná matematická súťaž Náboj Junior	Blahútová
Jakub Jambrich (oktáva), Molčan Samuel (4.A), Hanzely Slavomír (oktáva), Staško Samuel (oktáva), Šimková Katarína (oktáva)			Medzinárodná matematická súťaž Náboj Seniori - obsadili: 2. miesto zo súťažiacich v Košiciach (20 tímov), 4. miesto v rámci Slovenska (75 tímov), 32. miesto v medzinárodnom meradle (335 tímov).	Kušnírová
Emil Lelák (I. A), Michal Lelák (I. A), Anton Matis (I. A), Anton Plavčan (I. D), Michal Barnišin (II. C)			Medzinárodná matematická súťaž Náboj, kat. Seniori - obsadili: 5. miesto zo súťažiacich v Košiciach (20 tímov), 20. miesto v rámci Slovenska (114 tímov), 67. miesto v medzinárodnom meradle (413 tímov).	Kušnírová
"gjarko č. 2" - Damián Eliáš, Miroslav Mihalčin, Tomáš Michalčin, Martin Smolko, Sofia Tarkovičová, Michal Hurka	I. A	5. - 12. miesto	Krajské kolo "Piškvorky"	Kredátusová
"Jag Vet Inte" - Katarína Fecková, Zuzana Stanková, Alžbeta Bučková, Erik Hricišák, Martina Zánová, Terézia Mária Dujavová	III. B	5. - 12. miesto	Krajské kolo "Piškvorky"	Kredátusová
"Hakuna Matata" - Erik Hricišák, Dominika Kubánková, Martina Zánová	III. B	7. miesto	on line súťaž družstiev Junior Freshh	Kredátusová

"Zajačikovia" - Tatiana Čirčová, Petra Leškova (II. A), Samuel Ondrija, II. C		9. miesto	on line súťaž družstiev Junior Freshh	Kredátusová
"Bažanti" - Emil Lelák, Michal Lelák, Michal Hurka	I. A	10. miesto	on line súťaž družstiev Junior Freshh	Kredátusová
Michal Vorobel	tercia	úspešný riešiteľ	MATIK (Matematický korešpondenčný seminár)	
Emma Pásztorová	tercia	úspešný riešiteľ	MATIK (Matematický korešpondenčný seminár)	
Nina Mizeráková	tercia	úspešný riešiteľ	MATIK (Matematický korešpondenčný seminár)	
Zuzana Miškaňová	sekunda	úspešný riešiteľ	PIKOMAT (Matematický korešpondenčný seminár)	
Nina Mizeráková	tercia	úspešný riešiteľ	PIKOMAT (Matematický korešpondenčný seminár)	
Nina Mizeráková	tercia	úspešný riešiteľ	SEZAM (Matematický korešpondenčný seminár)	
Zuzana Miškaňová	sekunda	úspešný riešiteľ	SEZAM (Matematický korešpondenčný seminár)	
			<b>nemecký jazyk</b>	
Nina Mizeráková	III. OA	2. miesto	Obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 1A	Maskalíková, Blašková
Samuel Ondrija	II. C	2. miesto	Obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 2A	Maskalíková, Blašková
Samuel Ondrija	II. C	2. miesto	V celoslovenskom kole literárnej súťaže v nemeckom jazyku Hueber 2015 - Nacht in Venedig (báseň) a taktiež 2. miesto s videoklipom Liebe ist die beste Medizin	Maskalíková, Blašková
Tomáš Mruz	IV. A	2. miesto	obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 2B	Maskalíková, Blašková
Michaela Kolpáková	IV. B	1. miesto	KK Olympiáda v nemeckom jazyku, kat. 2C	Mattová
Michaela Kolpáková	IV. B	3. miesto	Celoslovenské kolo Olympiády v nemeckom jazyku	Mattová
Denisa Maňkošová	IV. A	1. miesto	V celoslovenskom kole literárnej súťaže v nemeckom jazyku Hueber 2015 - Schnee im Sommer (poviedka)	Maskalíková, Blašková
Tomáš Mruz (IV.A), Karina Vaľová (II.B)		2. miesto	V celoslovenskom kole súťaže v nemeckom jazyku Hueber 2015 - Unterschiede zwischen Männern und Frauen (videoklip)	Maskalíková, Blašková
Karolína Lutterová , Karina Vaľová, Antónia Barnová, Iveta Ribovičová	II. B	3. miesto	V celoslovenskom kole súťaže v nemeckom jazyku Hueber 2015 – Der Tagesablauf (videoklip)	Maskalíková, Blašková
Badžanová Zuzana, III. OA Montesano Domenica, III. OA Sabová Ivana, III. A		účasť	Krajské semifinálové kolo súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku - prevzatá tvorba	Maskalíková, Blašková

Maňkošová Denisa, IV. A – postup do krajského finále Marcin Dávid, IV. A – postup do krajského finále			Krajské semifinále súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku - vlastná tvorba	Maskalíková, Blašková
Karina Vaľová, II. B, Karolína Lutterová, II. B, Zuzana Balogová, II. B, Veronika Franková, II. C, Samuel Ondrija, II. C, Tomáš Mrúz, IV. A – postup do krajského finále			Krajské semifinále súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku - dráma - prevzatá tvorba	Maskalíková, Blašková
Nina Mizeráková	III. A	3. miesto	Krajské kolo súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku - prevzatá tvorba	Maskalíková, Blašková
Lívia Dreveňáková	III. A	2. miesto	Krajské kolo súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku - prevzatá tvorba	Maskalíková, Blašková
Dávid Marcin	IV. A	1. miesto	Krajské kolo súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku - vlastná tvorba, postup do celoslovenského kola	Maskalíková, Blašková
Zuzana Balogová, II. B, Karolína Lutterová, II. B, Karina Vaľová, II. B, Veronika Franková, II. C, Samuel Ondrija, II. C, Tomáš Mrúz, IV. A		2. miesto	Krajské kolo súťaže „Jazykový kvet 2016“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku – prevzatá tvorba: „Stolz und Vorurteil“	Maskalíková, Blašková
			<b>francúzsky jazyk</b>	
Katarína Polomská	oktáva	4. miesto	Celoslovenské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku v kategórii 2C	Bystrianska
Sára Vašutová	II. C	2. miesto	Pri príležitosti Mesiaca Frankofónie na Slovensku usporiadal Francúzsky inštitút v Bratislave súťaž Jar básnikov. Umiestnenie v kategórii Ilustrovaná báseň (13 až 19-roční žiaci). Dievčatá sa inšpirovali tvorbou Charlesa Baudelaira a Guillaumea Apollinaira.	Bystrianska
Alexandra Slivková	I. A	3. miesto		
			<b>ruský jazyk</b>	
Veronika Nazarejová	tercia	1. miesto	celoslovenské kolo súťaže Ruské slovo	Mattová
			<b>chémia</b>	
Peter Michalčín	II. C	3. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. B	Kobulská
Michal Pancák	II. A	15. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. B	Kobulská
Emil Leľák	I. A	5. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. C	Schlezingerová
Michal Leľák	I. A	10. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. C	Schlezingerová
Soňa Kašická	I. B	31. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. C	Schlezingerová
Lucia Adamčáková	III. B	5. miesto	účasť KK CHO kat. A	Kobulská
Mária Mikitová	III. A	6. miesto	účasť KK CHO kat. A	Kobulská
Adela Polačková	III. D	8. miesto	účasť KK CHO kat. A	Kobulská
			<b>biológia</b>	
Alexandra Romanová	III. D	4. miesto	KK 50. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A	Kollárová

Natália Hofierková	III. B	7. miesto	KK 50. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A	Mergešová
Michal Pancák	II. A	2. miesto	KK 50. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. B	Mergešová
Adriana Miškufová	II. C	7. miesto	KK 50. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. B	Kollárová
Michal Pancák	II. A	6. miesto	KK 50. ročníka Biologickej olympiády, časť projektová, kat. B	Mergešová
Michal Pancák	II. A	6. miesto - úspešný riešiteľ	Celoštátne kolo 50. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. B	Mergešová
			<b>geografia</b>	
Adrián Verčimák	II. A	1. miesto	KK Geografickej olympiády, kat. Z	Dudová
Michal Lelák	I. A	2. miesto	KK Geografickej olympiády, kat. Z	Dudová
Peter Gonda, II. D, Samuel Ondrija, II. C, Dominik Barnišin, I. D, Emil Lelák, I. A, Samuel Karaš, I. D, Tatiana Valková, I. C, Timotej Župina, I. C		úspešní riešitelia	KK Geografickej olympiády, kat. Z	Kazimírová
Adrián Verčimák	II. A	12. miesto - úspešný riešiteľ	celoštátne kolo Geografickej olympiády, kat. Z	Dudová
Michal Lelák	I. A	16. miesto	celoštátne kolo Geografickej olympiády, kat. Z	Dudová
			<b>náuka o spoločnosti</b>	
Katarína Polomská, Zuzana Pavlíková, Karolína Garančovská, Veronika Gáliková (všetci VIII.OA) a Šimon Verešpej a Alexander Sabovčík (obaja z III.B)		účasť	celoslovenské kolo <b>Filozofickej olympiády</b> v písaní filozofickej eseje	Gajdoš
Filip Bednár (IV. A; celkové 9. miesto), Lucián Baláž (VIII.OA – celkové 18. miesto) a Laura Ménová (IV. A – celkové 20. miesto).		postup do medzinárodného kola IPO v belgickom Gente	celoslovenské kolo <b>Filozofickej olympiády</b> v písaní filozofickej eseje	Gajdoš
Martina Orosová - III.D, Daniel Popovič - III.C, Šimon Verešpej - III.B		2. miesto	krajské kolo súťaže Mladý Európan - vedomostná súťaž z dejepisu, geografie a náuky o spoločnosti	PK spoločensk. Predmetov
			<b>fyzika</b>	
Matúš Klimko	II.OA	4. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančinová
Martin Malík	II.OA	9. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančinová
Viktória Čížiková	IV.OA	10. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančinová
Nikola Mikšová	IV.OA	11. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančinová
Tatiana Hirková	IV.OA	17. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančinová

kapitánka Katarína Šimková, VIII.OA, Jakub Jambrich, VIII.OA, Tatiana Tirpáková, III.A, Martina Zánová, III.B, Samuel Novák, II.D, Matej Babej, III. A	4. miesto v KK, 6 miesto v celoslovenskom kole TMF - úspešní riešitelia		Turnaj mladých fyzikov je súťaž pre zväčša 5 členné družstvá stredoškolákov vo fyzike. Spája v sebe myšlienky Fyzikálnej olympiády s myšlienkami stredoškolskej odbornej činnosti. Úlohou súťažiacich je každý rok vypracovať 17 náročných úloh z rôznych oblastí fyziky tak, aby ich mohli prezentovať pred odbornou porotou.	Štefančinová
Martina Orosová, III.D, Alexandra Romanová, III.D, Adela Polačková, III.D - 2. miesto, Natália Hofierková, III.B, Martina Zánová, III.B - 3. miesto			MasterClases - Okná do modernej fyziky, súťaž odborných prezentácií, ukončenie dištančného kurzu	Štefančinová
Matúš Klimko	II.OA	1. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. G - v tejto kategórii najvyššie ohodnotenie	Štefančinová
Matej Korž	II.OA	2. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. G - úspešný riešiteľ	Štefančinová
Martin Malik	II.OA	13. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. G - úspešný riešiteľ	Štefančinová
Samuel Bañas	III.OA	1. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. F - úspešný riešiteľ	Štefančinová
Marek Baláž	III.OA	7. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. F - riešiteľ	Štefančinová
Richard Bebjak	III.OA	12. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. F - riešiteľ	Štefančinová
Laura Mušínková	IV. OA	7. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. E - úspešný riešiteľ	Štefančinová
Andrea Vargová	IV. OA	10. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. E - riešiteľ	Štefančinová
Vanesa Kakaščíková	IV. OA	15. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. E - riešiteľ	Štefančinová
Tamara Jadušová	IV. OA	16. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. E - riešiteľ	Štefančinová
Michelle Tomková	IV. OA	20. miesto	Okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. E - riešiteľ	Štefančinová
Emil Lelák	I. A	1. miesto	Krajské kolo fyzikálnej olympiády kat. D - víťaz	Štefančinová
Michal Lelák	I. A	3. miesto	Krajské kolo fyzikálnej olympiády kat. D - úspešný riešiteľ	Štefančinová
Adam Plavčan	I. D	4. miesto	Krajské kolo fyzikálnej olympiády kat. D - úspešný riešiteľ	Štefančinová
Timotej Župina	I. C	12. miesto	Krajské kolo fyzikálnej olympiády kat. D - úspešný riešiteľ	Štefančinová

tím kvarty: Tamara Jadušová, Laura Mušínková, Vanesa Kakaščíková, Michelle Tomková, Andrea Vargová - 3. miesto tím I. B: Sebastián Babjár, Katarína Balíková, Soňa Kašická, Paulína Monková, Alexandra Šajgalíková - účasť			Chain reaction – projekt UMB Banská Bystrica - Chain Reaction (Reťazová reakcia) je trojročný projekt, ktorého cieľom je rozvíjať prírodovedné vzdelávanie v rámci dvanástich partnerských krajín. Jadrom projektu je riešenie problémov a bádateľsky orientované učenie sa, ktoré má za cieľ aktívne zapojiť žiakov do štúdia prírodných vied a umožniť im zažiť vzrušenie a výzvy experimentálnej vedy a výskumu - celoslovenská pôsobnosť.	Štefančinová Kobulská
			<b>šport</b>	
Stela Levická	I. A	1. miesto	22. ročník WAKO Svetového pohára v kickboxe v kategórii female junior - light contact	
Martina Zánová, III. B, Lívia Boržecká, III. A, Klaudia Uhrínová, II. B		1. miesto	víťazky okresného kola súťaže v stolnom tenise	Majoroš
			<b>Červený kríž</b>	
Ondrej Lukáč	I. D	1. miesto	súťaž družstiev 1. pomoci pod Územným spolkom SČK PO	trénerka: Miriam Tančinová
Richard Ratica	I. B			
Michaela Klempayová	I. D			
Sofia Tarkovičová	I. A			
Adam Plavčan	I. D			
Peter Gonda	II. D			
<b>Osobitná cena 1</b>				
Medzinárodná súťaž v nemeckom jazyku				
V medzinárodnej súťaži Schülerwettbewerb zur politischen Bildung, ktorú organizoval Ppb v Bone, sa projekt SAMUELA ONDRIJU z II. C "Hauptwohnsitz Straße_Notmelder - Leute, die aus der Straße kommen" z 2800 hodnotených žiackych projektov z európskych škôl umiestnil na bodovanom mieste a bol ocenený.				
<b>Osobitná cena 2</b>				
Najúspešnejší študenti stredných škôl v pôsobnosti PSK za rok 2015				
Tatiana Šutranová, žiačka 4. D triedy nášho gymnázia, napriek svojmu stále mladému veku v tejto sezóne dokazuje, že je jednou z veľkých nádejí slovenskej ženskej hádzanej. Presvedča o tom najmä svojimi výkonomi v drese Bemaco ŠŠK SLŠ Prešov v nadnárodnej slovensko - českej hádzanárskej interlige (WHIL), kde vo svojej premiérovej sezóne nastriela 98 gólov a skončila TOP10 kanonierok. Tatiana je juniorskou reprezentantkou Slovenska, ale ocitla sa už aj v širšej nominácii trénera slovenskej seniorskej reprezentácie Dušana Poloza.				

### c) Spolupráca školy s rodičmi, vzájomné vzťahy

#### Projekty školy realizované v spolupráci s Radou rodičov pri GJAR

##### 1. Projekt ÚSPECHY ŽIAKOV

*Potreby školy:* cestovné, štartovné, občerstvenie + školské kolá + sústredenia.

*Ocenenie úspechov:* predkladáme návrh na ocenenie úspechov od krajského kola vyššie a reprezentáciu školy na republikovom kole a v zahraničí.

**Príspevok RR 1500 €** - vyčerpané

##### 2. Projekt Škola - centrum kultúry (benefičný koncert, otvorenie šk. r., imatrikulácia, MDD, rozlúčka so štvrtákmi)

*Cieľ:* Upevňovanie tradícií školy.





aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov. Podporovať rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie v cudzom jazyku.

Z: všetci učitelia                      T: priebežne                      K: VPK

5. Podporovať pohybové aktivity žiakov v prírode a športovú činnosť aj v mimovyučovacom čase.  
Z: PK TV + TU                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
6. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, odstraňovať zdroje a príčiny ich vzniku. Zabezpečiť dôsledne vykonávanie všetkých pedagogických dozorov + záznamy v tr. knihách o neprítomnosti žiaka na aktivitách aj mimo vyučovania + záznamy o poučeníach žiakov a metodike klasifikácie žiackych výkonov v danom predmete počas školského roka.  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. a tech. ekonomickú činnosť
7. V programoch prevencie drogových závislostí, obchodovania s ľuďmi, šikanovania (vrátane tzv. kyberšikany) a porušovania ľudských práv u žiakov a učiteľov na škole realizovať preventívne aktivity a programy s odbornou garanciou napr. CPPPaP. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a v prípade podozrenia na porušenie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.  
Z: všetci + TU                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
8. viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.  
Z: všetci                      T: priebežne
9. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Využiť informácie a podporné materiály pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk).  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: VPK
10. Zakúpiť a aktívne využívať automatizovaný knižnično-informačný systém pri poskytovaní knižnično-informačných služieb žiakom a učiteľom školy. Pokračovať v dopĺňaní knižničného fondu školskej knižnice a knižničky, využívať knižnično-informačné služby a zúčastňovať sa na podujatiach regionálnych knižníc.  
Z: Mgr. Bystrianska M., zástupca pre tech. ekonomickú činnosť, PK SJL                      T: priebežne
11. V Roku čitateľskej gramotnosti (2016/2017) realizovať aktivity na jej podporu, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t.j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry).  
Z: VPK, všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
12. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov.  
Z: VPK, všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
13. Podporovať finančné, ekonomické a podnikateľské vzdelávanie žiakov. Vytvoriť pre žiakov priestor, v ktorom by mohli potvrdiť teoretickú zdatnosť a realizovať praktickú aplikáciu naučeného z oblasti finančníctva, podnikania a riadenia firmy.  
Z:                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
14. Rozširovať vzdelávaciu ponuku smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.  
Z: VPK, všetci                      T: priebežne                      K: vedenie školy

15. Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak žiakom v ich orientácii v prospech potrieb trhu práce. Skvalitniť kariérne poradenstvo v oblasti prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky a pomáhať žiakom pri výbere štúdia na VŠ.  
Z: vých. poradca, zást. pre ped. org. činnosť      T: priebežne      K: riaditeľka školy
16. Na podporu otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce dať do pozornosti všetkým učiteľom v tlačenej podobe pracovný materiál, ktorého obsahom budú hodnotiace správy triednych učiteľov, vedúcich PK a koordinátorov preventívno-výchovných programov GJAR v rámci Národných programov.  
Z: vedenie školy      T: do konca októbra 2016
17. Systém vnútornej kontroly na GJAR realizovať s dôrazom na:
1. monitorovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom hospitačnej činnosti,
  2. podporu interného vzdelávania učiteľov,
  3. zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom (využitie učebníc, odbornej literatúry, pomôcok a didaktickej techniky ...),
  4. kvalitu osobnej prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku, učiteľ s praxou do troch rokov sa pripravuje písomne,
  5. možné využitie výstupných materiálov národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“.
- Z: VPK, vedenie školy      T: priebežne

Príloha 1 – Prospech podľa ročníkov a predmetov

Príloha 2 – Správa o hospodárení za rok 2015