

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove  
v školskom roku 2014/2015**

Správu predkladá riaditeľka školy na základe čiastkových správ zástupcov riaditeľa školy, výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, triednych učiteľov a koordinátorov projektov v zmysle vyhlášky MS SR č. 9/2006 Z. z.

Predkladá:

Mgr. Viera Kundľová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30. 06. 2015 a 26. 08. 2015.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Prešovskému samosprávnemu kraju v Prešove, **schváliť – neschváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove v školskom roku 2014/2015.

Podpísané dňa: .....

Mgr. Dana Bessenyeiová  
predseda Rady školy pri Gymnázium Jána Adama Raymana

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove v školskom roku 2014/2015.

Podpísané dňa .....

Ing. Karol Lacko, PhD.  
vedúci odboru

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy	Gymnázium Jána Adama Raymana
Adresa školy	Mudroňova 20, Prešov 080 01
Telefón	05177600, tel/fax 05177655, +421910251000
E-mail	<a href="mailto:info@gjar-po.sk">info@gjar-po.sk</a>
www stránka	<a href="http://www.gjar-po.sk">www.gjar-po.sk</a>
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, Prešov 080 01

<b>Do 06. augusta 2015</b>	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľka školy	Mgr. Viera Kundľová	0517711655
Zástupcovia riaditeľky školy pre pedagogickú a organizačnú činnosť	Mgr. Peter Čech RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.	0517711600
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technickú a ekonomickú činnosť	Ing. Daniela Bučková	0517711600
Vedúca školskej jedálne	Eva Trojanovičová	0517711204

<b>Od 07. augusta 2015</b>	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľka školy	Mgr. Viera Kundľová	0517711655
Zástupca riaditeľky školy pre pedagogickú a organizačnú činnosť	Mgr. Peter Čech	0517711600
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technickú a ekonomickú činnosť	Ing. Daniela Bučková	0517711600
Vedúca školskej jedálne	Eva Trojanovičová	0517711204

**Iniciatívne a poradné samosprávne orgány školy:**

<b>Členovia rady školy v školskom roku 2014/2015</b>	
Mgr. Dana Bessenyeiová	predseda RŠ, zástupca pedag. zamestnancov
PaedDr. Miroslav Benko	zástupca PSK
Ing. Andrea Turčanová	zástupca PSK
p. Helena Borisová	zástupca rodičov
Doc. Ing. Peter Monka, PhD.	zástupca rodičov
Mgr. Miroslav Leško	zástupca rodičov
Mgr. Marek Gajdoš	zástupca pedagogických zamestnancov
Bc. Alena Sabolová	zástupca nepedag. zamestnancov/do 05. 2015
MUDr. Igor Smolko	zástupca PSK
Mgr. Agáta Nirodová	zástupca PSK
Karolína Prokopová	zástupca žiakov

**Žiacka školská rada pri GJAR**

Predseda: Karolína Prokopová

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried (pozri tabuľka pri rade rodičov)

**Rada rodičov pri GJAR**

Predseda: Doc. Ing. Peter Monka, PhD.

Hospodár: Ing. Kvetoslava Tatranská

Členovia – zástupcovia rodičov jednotlivých tried:

Meno	Triedny	Zástupca TU	Zástupca rodičov	Hovorca triedy
I. A	Mária Kredátusová	P. Sopková	Ing. Pancáková Monika	Katarína Šlosárová
I. B	Ľudmila Tobiášová Rovňáková	M. Kollárová	Ing. Toporová Marta	Lýdia Toporová
I. C	Miroslava Čekanová	J. Ptaková	PaedDr. Madziková Alena, PhD.	Peter Michalčín
I. D	Mária Kollárová	Ľ. Tobiášová Rovňáková	Ing. Rusiňák Miroslav	Katarína Rusiňáková
<b>1.R</b>				
II. A	Marta Bystrianska	Ľ. Vašková	p. Tomková Mária	Mária Mikitová
II. B	Nada Mihaláková	M. Vašková	RNDr. Bučko Leonard	Pecuch/Jeníková
II. C	Zlata Dudová	J. Sabol	Mgr. Vašutová Anna, PhD.	Alexandra Kačalová
II. D	Zuzana Petrovská	A. Gožová	Ing. Orosová Mária	Alexandra Tarkovičová
<b>2.R</b>				
III. A	Martina Kušnírová	P. Čech	JUDr. Železníková Zdenka	Filip Bednár
III. B	Irina Mattová	M. Blašková	Doc. Ing. Monková Katarína, PhD.	Katarína Zdráhalová
III. C	Marián Oravec	M. Krajňák	PaedDr. Sedláková Martina	Patricia Krajňáková
III. D	Tamara Pavlovová	R. Pališčák	PaedDr. Šutranová Taťána	Soňa Semanová
<b>3.R</b>				
IV. A	Tatiana Mergešová	P. Sopková	Ing. Varkondi Stanislav	Karolína Prokopová
IV. B	Karin Pončáková	I. Štefančinová	p. Kovaľová Alena	Antonia Vojteková
IV. C	Zuzana Mackovjaková	Ľ. Vašková	p. Dluhoš Oto	Matej Bañas
IV. D	Jana Kobulská	M. Maskalíková	JUDr. Sterančíková Dagmar	Andrea Čuchranová
IV. E	Janka Monoková	Z. Bačová	Ing. Nazarejová Mária	Pavol Nazarej
<b>4.R</b>				
I. OA	Dana Bessenyeiová	J. Ptaková	p. Štefanová Martina	Ondrej Krenický
II. OA	Marcela Koščová	J. Kobulská	Mgr. Plančárová Bibiána	Nina Mizeráková
III. OA	Ľubica Kazimírová	I. Štefančinová	Mgr. Tartalová Ľudmila	Michelle Tomková
VII. OA	Marek Gajdoš	K. Blahútová	PhDr. Adamová Ľudmila	Andrej Richnavský
VIII. OA	Zuzana Dzurišinová	M. Novosadová	Ing. Krigovský Karol	Lea Belejová

#### Poradné orgány riaditeľa školy:

Predmetové komisie pod vedením:

- Mgr. Nada Mihaláková - PK SJL
- PaedDr. Tamara Pavlovová - PK spoločenskovedných predmetov (DEJ, GEG, OBN, výchovy)
- Mgr. Marta Maskalíková - PK cudzích jazykov (2NJ, 2RJ, FJ2)
- Mgr. Ľuboslava Vašková - PK ANJ
- PaedDr. Martina Kušnírová - PK MI (MAT, INF)
- Mgr. Mária Kollárová - PK BFCH (BIO, FYZ, CHE)
- Mgr. Rastislav Pališčák - PK TSV

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada školy,
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa gymnázia,
- prijímacia komisia,
- maturitná komisia,
- škodová komisia,
- inventarizačná komisia,
- ďalšie zriaďované komisie.

b) Údaje o počte žiakov školy

Meno	Triedny	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Štúdium v zahraničí
I. A	RNDr. Mária Kredátusová, PhD.	32	20	12	0
I. B	PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková	32	21	11	0
I. C	Mgr. Miroslava Čekanová	32	21	11	0
I. D	Mgr. Mária Kollárová	32	20	12	0
<b>1.R</b>		<b>128</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
II. A	Mgr. Marta Bystrianska	29	21	8	0
II. B	Mgr. Naďa Mihaľáková	31	21	10	0
II. C	PaedDr. Zlata Dudová	30	21	9	0
II. D	Mgr. Zuzana Petrovská	31	21	10	0
<b>2.R</b>		<b>121</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
III. A	PaedDr. Martina Kušnírová	29	22	7	0
III. B	PhDr. Irina Mattová	27	19	8	0
III. C	Mgr. Marián Oravec	30	23	7	0
III. D	PaedDr. Tamara Pavlovová	30	22	8	1
<b>3.R</b>		<b>116</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
IV. A	RNDr. Tatiana Mergešová	30	20	10	0
IV. B	PhDr. Karin Pončáková	31	20	11	0
IV. C	RNDr. Zuzana Mackovjaková	30	21	9	0
IV. D	Mgr. Jana Kobulská	30	21	9	0
IV. E	Mgr. Janka Monoková	29	11	18	0
<b>4.R</b>		<b>150</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
I. OA	Mgr. Dana Bessenyiová	29	15	14	0
II. OA	Mgr. Marcela Koščová	27	15	12	0
III. OA	Mgr. Ľubica Kazimírová	28	26	2	0
VII. OA	Mgr. Marek Gajdoš	29	13	16	1
VIII. OA	RNDr. Zuzana Dzurišinová, PhD.	29	11	18	0
<b>G8</b>		<b>142</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>1</b>
<b>G4+G8</b>		<b>657</b>	<b>425</b>	<b>232</b>	<b>2</b>

c) -----

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. r. 2014/2015

**Osemročné gymnázium** – Jedna trieda, žiaci prihlásení – 59, úspešní – 48, prijatí a zapísaní – 29.

**Štvorročné gymnázium**

Štyri triedy, žiaci prihlásení – 277, kritériá o prijatí bez prijímacej skúšky splnilo 76 žiakov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo a úspešne vykonalo 195 žiakov spomedzi 201 pozvaných žiakov na prijímacie skúšky, zapísaných bolo 125 žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

(Príloha 1 – prospech podľa ročníkov a predmetov)

**Štvorročné gymnázium**

**Prospech**

Z celkového počtu 515 žiakov štvorročného gymnázia na konci školského roka:

• prospelo s vyznamenaním	327	(63,50 %)
• veľmi dobre	153	(29,71 %)
• prospelo	34	(6,60 %)
• neprospeľ	0	
• štúdium v zahraničí	1	(0,19 %)

1 žiak študoval v zahraničí – úspešne vykonal rozdielové skúšky. Ďalší 2 žiaci vykonali úspešne komisionálne skúšky z dôvodu klasifikácie v náhradnom termíne podľa pripraveného harmonogramu v auguste.

### Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol 116,53 (vlani 124,19), z toho 0,17 (vlani 0,19) neospravedlnených.

Triedni učitelia poznajú príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín, keďže sú takmer všetky ospravedlnené: zdravotné problémy, rodinné dôvody, rôzne osobné dôvody. Problematike dochádzky sa venuje veľa času na pedagogických radách, triednych aktívoch a triednických hodinách. Neospravedlnené hodiny sú spravidla dôsledkom neskorých príchodov na vyučovanie, nezaznamenali sme typické záškoláctvo, **ale žiada sa ďalšími navrhovanými opatreniami (doplnené v školskom poriadku) pribrzdiť konzumný spôsob vnímania pravidelnej dochádzky na vyučovanie a ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom. Rodičia niektorých žiakov boli písomne upozornení na vysoký počet vymeškaných hodín svojich detí, čo spôsobilo ich nepravidelnú účasť na vzdelávaní bez vážneho zdravotného dôvodu.**

### Správanie

Všetci žiaci boli klasifikovaní zo správania stupňom 1 – veľmi dobré. Na konci školského roka bolo za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy udelených 23 (vlani 15) pochvál riaditeľom školy, 13 (vlani 13) pochvál triednym učiteľom, žiadne napomenutie triednym učiteľom za porušenie školského poriadku, 3 pokarhania triednym učiteľom za porušenie školského poriadku (vlani 4), žiadne pokarhanie riaditeľom školy. Výchovno-vzdelávacie problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi a ostatnými vyučujúcimi v triede.

Väčšina pedagogicko-psychologických problémov sa rieši na úrovni vedenia školy v úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou. Pri prehodnocovaní postupov v riešení rôznych situácií nám vychádza, že v spolupráci triedny učiteľ, rodič a výchovný poradca by sa niektorým problémom mohlo predísť alebo ich riešiť skôr. Rodičov na túto skutočnosť pri každej príležitosti upozorňujeme. **O udelení pochvál** sme začali rodičov tiež písomne informovať.

### Osemročné gymnázium

#### Prospech

Z celkového počtu 142 žiakov osemročného gymnázia na konci školského roka:

• prospelo s vyznamenaním	115 žiakov	(80,99 %)
• veľmi dobre	25 žiakov	(17,61 %)
• prospeli	1 žiak	(0,7 %)
• štúdium v zahraničí	1	(0,7 %)

1 žiak študoval v zahraničí – úspešne vykonal rozdielové skúšky.

### Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol 88,23 (vlani 101,27), z toho 0,12 (vlani 0,23) neospravedlnených.

Triedni učitelia poznajú príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín, keďže sú takmer všetky ospravedlnené: zdravotné problémy, rodinné dôvody, rôzne osobné dôvody. Problematike dochádzky sa venuje veľa času na pedagogických radách, triednych aktívoch a triednických hodinách.

Neospravedlivené hodiny sú spravidla dôsledkom neskorých príchodov na vyučovanie, nezaznamenali sme typické záškoláctvo, **ale žiada sa ďalšími navrhovanými opatreniami (doplnené v školskom poriadku) pribrzdiť konzumný spôsob vnímania pravidelnej dochádzky na vyučovanie a ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom. Rodičia niektorých žiakov boli písomne upozornení** na vysoký počet vymeškaných hodín svojich detí, čo spôsobilo ich nepravidelnú účasť na vzdelávaní bez vážneho zdravotného dôvodu.

## Správanie

Správanie klasifikované ako veľmi dobré - 141 žiakov. Na konci školského roka bolo za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy udelených 6 pochvál (vlani 12) riaditeľom školy, 1 pochvala od triedneho učiteľa (vlani 11), žiadne pokarhanie riaditeľom školy (vlani 0), ani pokarhanie triednym učiteľom (vlani 0) za porušenie školského poriadku. Vzniknuté problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi, vedením školy a ostatnými vyučujúcimi v triede. **O udelení pochvál** sme začali rodičov tiež písomne informovať.

**Organizáciu maturitných skúšok** v školskom roku 2014/2015 upravovali:

- Zákon č. 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška MŠVVaŠ č.157 zo 4. júna 2013, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ č. 318/2008 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na SŠ v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.
- Inštitúcia priamo riadená MŠ SR – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. (z. 245/2008 Z. z. §154 ods. 2) – zabezpečovala externú časť a písomnú formu internej časti MS.

Obsahové zameranie voliteľných predmetov v maturitnom ročníku súvisí s ďalšou profesijnou orientáciou študentov. Napomáha príprave žiakov tak na maturitnú skúšku, ako aj na prijímacie skúšky na VŠ.

ÚFIČ MS sa konala na GJAR iba v riadnom termíne a 5 žiaci konali úspešne externú časť MS z matematiky aj v opravnom termíne.

Počet prihlásených žiakov: 179 v riadnom termíne podľa predmetov:

Predmet	Úroveň			Spolu
	B1	B2	Bez uvedenia	
Anglický jazyk	-	174	0	174
Biológia	-	-	68	68
Dejepis	-	-	15	15
Ekonomika	-	-	37	37
Francúzsky jazyk	8	-	0	8
Fyzika	-	-	14	14
Geografia	-	-	25	25
Chémia	-	-	56	56
Informatika	-	-	18	18
Matematika	-	-	68	68
Občianska náuka	-	-	40	40
Nemecký jazyk	3	10	0	13
Ruský jazyk	5	-	0	5
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	179	179

16 žiakov (vlani 8) vykonalo **dobrovoľnú** ústnu maturitnú skúšku: EKO – 1, FJ2 – 2, FYZ – 2, INF – 1, NJ2 - 5, 2RJ – 5. V predmetoch EKO a INF dopadla skúška s priemerom 2,00, v ostatných predmetoch s priemerom 1,00.

Ďalší 1 žiak vykonala iba EČ MS z predmetu matematika.

Počet žiakov, ktorým bola uznaná náhrada maturitnej skúšky z cudzieho jazyka podľa vyhlášky 208/2011, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č. 319/2008 z 23. júla 2008 o uznávaní náhrady

maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení vyhlášky č. 269/2009 Z. z. a podľa vyhlášky 405/2009 Z. z.:

Predmet	AJ B1/B2	NJ B1/B2	FJ B1/B2	ŠJ B1/B2	RJ B1/B2	TJ B1/B2	Spolu
Počet žiakov	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1 (vlani 7)

#### Výsledky externej časti písomných maturitných skúšok v riadnom termíne:

Predmet	B2 úroveň	bez úrovne
Slovenský jazyk a literatúra	x	71,01 % vlani 82,43 %
Anglický jazyk	70,44 % vlani 74,34 %	x
Nemecký jazyk	63,13 % vlani 61,25 %	x
Francúzsky jazyk	x	x
Ruský jazyk	x	x
Matematika	x	47,64 % vlani 63,90 %

Škola využila možnosť elektronického prevzatia výsledkov EČ MS cez program aSc Agenda.

#### Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky

K ústnej časti maturitnej skúšky pristúpilo 179 zo 179 prihlásených žiakov. Všetkých 179 žiakov zmaturovalo úspešne. Priemerný prospech: 1,38 (vlani 1,32). Podrobnejšie výsledky sú spracované vo Výkaze o výsledku maturitných skúšok.

Návrhy a pripomienky predsedu ŠMK: žiadne, správa je súčasťou výkazu o MS.

#### f) Zoznam študijných odborov

Škola zabezpečovala v školskom roku 2014/2015 výchovu a vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

Odbor – zameranie	Počet žiakov	Dĺžka štúdia
7902 5 00 gymnázium	150	4 roky
7902 J 00 gymnázium	365	4 roky
7902 5 00 gymnázium	58	8 rokov
7902 J 00 gymnázium	84	8 rokov

Rozdelenie rozširujúcich hodín vo všetkých uplatňovaných učebných plánoch je zosúladené s víziou AUP, čo obsahuje Učebný plán (18) pre 1. - 4. ročník GJAR a 5. - 8. ročník OG (1. ročník resp. kvinta so začiatkom v šk. r. 2012/2013) a Učebný plán pre GJAR 8 - pre 1. - 4. ročník osemročného štúdia (1. ročník t.j. príma so začiatkom v šk. r. 2012/2013). Je to výsledkom úsilia zabezpečiť širšie možnosti osobnej profilácie študenta v maturitnom ročníku.

#### g) Celkový počet zamestnancov

<b>Celkový počet zamestnancov k 01. 09. 2014</b>	<b>64</b>
Počet nepedag. zamestnancov školy:	14
Z toho v školskej jedálni:	6
Počet pedagogických zamestnancov spolu	47+2RD+1MD
Počet pedag. zamestnancov, plne kvalifikovaných	50
Počet pedag. zamestnancov, plne nekvalifikovaných	0
Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou	14
Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou	24

## **h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Kontinuálne vzdelávanie – podrobnejšie plán kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2014/2015 úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie učitelia: Mgr. Jana Ptaková (pod vedením Mgr. Juraja Sabola), Mgr. Petronela Sopková (pod vedením PaedDr. Ľudmily Tobiášovej Rovňákovej) a Mgr. Monika Vašková (pod vedením Mgr. Ľuboslavy Vaškovej).

Z hodnotení uvádzajúcich učiteľov vyplýva, že kvalita odborného aj ľudského potenciálu učiteľov GJAR sa posilnila.

## **i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

- Webová stránka školy – podrobné informácie o aktivitách školy, dosiahnutých výsledkoch, výsledkoch PS a MS, mimoškolskej činnosti, webové stránky jednotlivých predmetových komisií
- Kurz ochrany človeka a prírody pre žiakov 3. ročníka, lyžiarske kurzy pre žiakov 1. ročníka
- Besedy na ZŠ – Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a návšteva našich žiakov a vých. poradcu na ZŠ
- Spolupráca s CPPPaP v oblasti prof. orientácie (testovanie žiakov 3. ročníka – na pomoc k ďalšej profilácii ich záujmov) a pri riešení výchovných problémov
- 2. september 2014 – otvorenie školského roka v PKO a imatrikulácia prvákov
- Stučkové slávnosti
- Raymanov týždeň – 23. 04. 2015 – 25. 04. 2015
- Vianočný koncert – miešaný spevácky zbor Nostro Canto PU v Prešove – 19. 12. 2014
- Rozlúčka so štvrtákmi v PKO – 07. 05. 2015
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – poďakovanie za vyzbieranú čiastku a za aktivistov
- Deň učiteľov – spoločenské posedenie
- Mikuláš, Halloween, Deň detí
- Deň narcisov, Biela pastelka, Beseda prevencie rakoviny krčka maternice, Avon pochod proti rakovine prsníka
- Organizácia krajského kola MO – január a apríl 2015, KK Sjl – 07. 02. 2015, skúšky DELF B1 – francúzsky jazyk
- Aktívna účasť našich študentov, ktorí patria k Mládeži SČK na akciách SČK
- Návštevy DAD a DJZ
- Soľ nad zlato – 13. projektová súťaž Asociácie učiteľov chémie v Rakúsku (VCO) je určená pre základné školy a nižšie ročníky osemročných gymnázií v Nemecku, Maďarsku a na Slovensku
- Erasmus+ K1 – projekt s názvom Cudzí jazyky v popularizácii vedy – vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- Voľný prístup k PC a k internetu – využívanie učební informatiky a multimedialnej učebne na GJAR – celodenná služba vyučujúcich (do 17<sup>00</sup>)
- Vyučovacie aktivity mimo školy: pozri nižšie v prehľade Aktivity predmetových komisií v čase aj mimo vyučovania v šk. r. 2014/2015
- Ďalšie aktivity v podobe exkurzií, besied, súťaží a vyučovacích hodín mimo školy sú uvedené v hodnotiacich správach za jednotlivé predmetové komisie a nižšie v prehľade aktivít

### **Písali a hovorili o nás:**

- V celkovom hodnotení slovenských gymnázií, ktoré realizoval Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO), sa GJAR umiestnilo na 10. – 13. mieste. Vnímame to ako výsledok spolupráce a rôznych podôb kvality partnerských vzťahov na stranách trojuholníka Žiak – Učiteľ – Rodič.
- 15. 06. 2015: Ocenenie pre najúspešnejších pedagógov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja – cena Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región – ocenená za GJAR: PaedDr. M. Novosadová
- Masterclasses Hands On Particle Physics 2015 na pôde PU za aktívnej a tvorivej účasti študentov a učiteľa



- Časopis Slovákov v Rakúsku **Pohľady 2/2015** – redakcia ďakuje za poskytnutie materiálov pre článok o J. A. Raymanovi
- ECHO – 18. 06. 2015 – Prešovské dolné gymnázium absolvovali diplomati, speváci i novinári (TASR)
- Naše novinky 10/2015 – Začali maturity
- Magazín Rádia Regina – 11. 02. 2015 – Hodinka s hosťom (PaedDr. Mária Novosadová)

### **Aktivity predmetových komisií, ktorými bol doplnený vyučovací proces počas alebo aj mimo neho v školskom roku 2014/2015:**

#### **September 2014**

- Planetárium a hviezdáreň v Prešove – 1. ročník T: 09. 09. 2014, 16. 09. 2014
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Dudová Z.
- Pivovar Šariš – žiaci 3. ročníka T: 06. 09. 2014
  - Z: Mgr. Kobulská J., RNDr. Dzurišinová Z., PhD.
- **Účelové cvičenie**

Termíny:	17. 09. 2014	I. OA, II. OA, III. OA	Z: Mgr. Pališčák R., VPK
	18. 09. 2014	1. ročník	Z: Mgr. Pališčák R., VPK
	19. 09. 2014	2. ročník	Z: Mgr. Majoroš B.
- Medzitriedny futbalový turnaj – mimo vyučovania.
  - Z: Mgr. Pališčák R., Mgr. Tomčák P.
- Európsky deň jazykov – návšteva Britského centra – 1. ročník – počas hodín ANJ.
  - Z: Mgr. Koščová M.
- Mestská oáza za hradbami – Voda v živote mesta – výber žiakov 2. ročníka T: 13. 09. 2014 20:00 hod
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Kobulská J.
- Úvodné sústreďenie k Turnaju mladých fyzikov – UPJŠ Košice T: 26. 09. 2014
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Festival vedy – Noc výskumníkov, Košice – výber z jednotlivých ročníkov – mimo vyučovania T: 26. 9. 2014
  - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PhD., PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Mackovjaková Z., RNDr. Kredátusová M., PhD., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Otvorená hodina Aj na MPC, 2. ročník T: 30.09.2014
  - Z: Mgr. Vašková Ľ., Mgr. Gožová A.
- Účasť na súdnom pojednávaní, výber 2. ročníka T: 18.09.2014
  - Z: Mgr. Bystrianska M.

#### **Október 2014**

- Botanická záhrada v Košiciach – DOD – mimo vyučovania T: 10. 10. 2014
  - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PhD., PaedDr. Kušnírová M.
- Angloamerické dni (Halloween) – aktivity v rámci hodín ANJ a v popoludňajších hodinách, T: 27. 10. – 29. 10. 2014,
  - Z: Mgr. Petrovská Z., PaedDr. Rolíková M.
- **Zádieľ** – exkurzia - III. OA + výber II. OA T: 01. 10. 2014
  - Z: PaedDr. Dudová Z., Mgr. Kazimírová Ľ.
- Súťaž **MATBOJ** - Košice T: 24. 10. 2014
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Dukla – Svidník** – exkurzia pre 3. ročník T: 09. 10. 2014
  - Z: PaedDr. Pavlovová T., Mgr. Gajdoš M.
- **Krakow – Osvienčim** – výber žiakov
  - Z: PaedDr. Pavlovová T., PaedDr. Dudová Z.

## November 2014

- **SCIO – Testovanie študijných predpokladov** – Príprava a org. zabezpečenie testovania pre žiakov 4. ročníka GJAR – zúčastnených 80 žiakov v čase mimo vyučovania
  - Z: Mgr. Čech P. T: do 7. 11. 2014
- **Objavujeme Prešov** (osobnosti mesta) – NEJ – 2. ročník
  - Z: vyučujúce v 2. ročníku
- **Školské kolo súťaže Zenit v programovaní** T: 06. 11. 2014
  - Z: Mgr. Čech P.
- **iBobor** – online informatická súťaž T: 07. 11. 2014
  - Z: Mgr. Gunišová V.
- **Deň otvorených dverí** na GJAR T: 12. 11. 2014
  - Z: PaedDr. Novosadová M.
- **Týždeň vedy a techniky na Slovensku** – Deň otvorených dverí v Steel Park, s vedcami so SAV, Interaktívne zábavné podujatie vo vedecko-technickom centre – Košice – III. A
  - Z: PaedDr. Kušnírová M. T: 13. 11. 2014
- **Súťaž LOMIHLAV** – matematická súťaž pre osemročné gym. – 2 družstvá T: 14. 11. 2014
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Medzitriedny vianočný volejbalový turnaj.**
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- **Výstavka anglickej beletrie** spojená s predajom.
  - Z: PK ANJ
- **Návšteva Francúzskej Aliancie** v Košiciach – zážitkové vyučovanie.
  - Z: Mgr. Bystrianska
- **Deň študentstva** – aktivity ŽŠR
  - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Súťaž Angličtinár roka** pre študentov stredných škôl. T: 19. 11. 2014
  - Z: Mgr. Petrovská Z.
- **Juvenes Translatores** – prekladateľská súťaž pre 17-ročných žiakov T: 27. 11. 2014
  - Z: Mgr. Monoková J.
- **Exkurzia Bratislava – Viedeň** – NRSR, hist. centrum Bratislavy, NBS, Schönbrunn, Viedeň – hist. centrum T: 27. 11. – 28. 11. 2014
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., Mgr. Gajdoš M.

## December 2014

- **Vianočný koncert** – účinkuje miešaný spevácky zbor Nostro Canto PU v Prešove – kaplnka Saleziánskeho mládežníckeho centra
- **Olympiáda v anglickom jazyku** – školské kolo – realizácia po vyučovaní
  - Z: PK ANJ
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** – školské kolo
  - Z: PK CJ – NEJ
- **Olympiáda v ruskom jazyku** – školské kolo
  - Z: PK CJ – RUJ
- **Kurzgeschichtenwettbewerb** – súťaž v písaní poviedok – NEJ
  - Z: PK CJ – NEJ
- **Matematická olympiáda kat. A** – školské kolo T: 09. 12. 2014
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Pytagoriáda P6, P7** – školské kolo
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.

## Január 2015

- Organizácia **krajského kola matematickej olympiády** – kategória A T: 13. 01. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.

- **Školské kolo matematickej olympiády** – kategória B, C T: 22. 01. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Finančná olympiáda** – prvé otvorené kolo T: do 23. 01. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- Informácie o **možnosti štúdia vo Francúzsku** na univerzite Dijon - III. D T: 28. 01. 2015
  - Z: Mgr. Bačová Z.
- Príprava a organizácia **školského kola biologickej olympiády** – kategória A, B
  - Z: Mgr. Kollárová M., RNDr. Mergešová T. T: do 30. 01. 2015
- **Kurzgeschichtenwettbewerb** – súťaž v písaní poviedok – NEJ
  - Z: PK CJ – NEJ
- Olympiáda vo **francúzskom jazyku** – školské kolo T: do 30. 01. 2015
  - Z: Mgr. Bačová Z.

#### Február 2015

- **Slovenský červený kríž a 1. súkromná nemocnica Košice-Šaca a.s.** – edukačný tréning v prevencii a prvej pomoci pri termických úrazoch – žiaci 3. a 4. roč. T: 03. 02. 2015
  - Z: Mgr. Kollárová M.
- Organizácia **krajského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** T: 06. 02. 2015
  - Z: Mgr. Mihaľáková N.
- Organizácia školského kola súťaže **Ruské slovo**
  - Z: PK CJ – RUJ
- Organizácia skúšok **DEL F** – francúzsky jazyk
  - Z: Mgr. Bačová Z.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – I. A, I. C T: 09. – 13. 02. 2015
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- Organizácia **Školského plesu** T: 14. 02. 2015
  - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Nadácia rakoviny v Bratislave** – beseda pre žiakov III. A a I. D T: 18. 02. 2015
  - Z: Mgr. Kollárová M.
- Olympiáda v **ruskom jazyku** – školské kolo T: 17. 02. 2015
  - Z: Mgr. Bystrianska M.

#### Marec 2015

- **Pangea** – matematická súťaž T: 09. – 13. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD., RNDr. Dzurišinová Z., PhD., Mgr. Blahútová K.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – I. B, I. D T: 09. – 13. 03. 2015
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- **Jazykový kvet** – okresné kolo v prednese poézie/prózy v AJ, NJ T: 10. 03. 2015
  - Z: PhDr. Pončáková K., PK CJ
- **Náboj** – Košice – matematická súťaž – 2 družstvá T: 13. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- Školské kolo **chemickej olympiády** – kategória B T: 13. 03. 2015
  - Z: Mgr. Kobulská J.
- **Pytagoriáda P6, P7, P8** T: 17. 03. 2015
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Finančná gramotnosť** – beseda (Tatrabanka) – pre 3. ročník T: 17. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Exkurzia Mochovce** – výber žiakov 3. ročníka + septimy T: 17. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., RNDr. Mackovjaková Z.
- **Exkurzia Prešov** – s anglickým výkladom – 1. ročník T: 17. 03. 2015
  - Z: PK AJ

- **Tanečno-pohybová výchova** pre žiakov 2. ročníka T: 17. – 18. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Divadelné predstavenie **Hľadá sa manžel** – SCALA – všetci žiaci okrem 2. a 4. ročníka
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ. T: 18. 03. 2015
- Divadelné predstavenie **Nemá kocúr večne hody** – hist. budova DJZ – žiaci 2. ročníka
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ. T: 19. 03. 2015
- Okresné kolo **Fyzikálnej olympiády** – kategória F T: 19. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Súťaž **Čo vieš o hviezdach** – Hvezdáreň a planetárium Prešov T: 24. – 26. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Finančná olympiáda** – II. uzavreté kolo T: do 27. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Hands on Particle Physics – Masterclasses** – PU Prešov – analýza reálnych dát z CERNských experimentov – žiaci 3. D a septíma T: 27. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Organizácia **Krajského kola MO** – kategória B, C T: 31. 03. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Ach ten čaj** – posedenie pri samovare – 3. ročník
  - Z: PhDr. Mattová I.

#### Apríl 2015

- **Egghunting** – veľkonočné tradície – žiaci prímy
  - Z: Mgr. Koščová M., Mgr. Monoková J.
- Celoštátne kolo **Turnaj mladých fyzikov** – Bratislava T: 07. – 10. 04. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Okresné kolo MO** kategórie: Z6, Z7, Z8 T: 08. 04. 2015
  - Z: Mgr. Blahútová K.
- **Medziročníkový volejbalový turnaj žiakov G4 a G8** T: 20. – 24. 04. 2015
  - Z: PK TŠV
- Školské kolo **chemickej olympiády** – kategória C T: 24. 04. 2015
  - Z: Mgr. Kobulská J.
- **Týždeň francúzskej kultúry** v spolupráci s Fr. alianciou
  - Z: Mgr. Monoková J.

#### Máj 2015

- Prednáška **Ľ. Štúr v Prešove** – Knižnica POH v Prešove – žiaci II. A T: 06. 05. 2015
  - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Honba za pokladom** – vedomostná súťaž spojená s prehliadkou mesta – žiaci 3. ročníka a VII. OA
  - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Monoková J. T: 11. 05. 2015
- **Ťapákovci** – DAD Prešov - žiaci 1. ročníka T: 11. 05. 2015
  - Z: Mgr. Ptaková J.
- **Účelové cvičenie** – žiaci 2. ročníka T: 11. 05. 2015
  - Z: Mgr. Majoroš B.
- **Účelové cvičenie** – žiaci I. OA, II. OA, III. OA T: 13. 05. 2015
  - Z: Mgr. Pališčák R.
- **SURI (P. Barabáš)** – film o dobrodružnej ceste po neznámej africkej rieke k unikátnemu prírodnému kmeňu – kino SCALA T: 14. 05. 2015
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Exkurzia **VE Domaša** – žiaci VII. OA T: 15. 05. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Hands Up Crew** – Freestyle show v areáli GJAR – žiaci 1. ročníka, I. OA, II. OA, III. OA

- Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ. T: 18. 05. 2015
- **Tanečno-pohybová výchova** – žiaci 3. ročníka T: 18. – 19. 05. 2015
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Plavecký kurz** – žiaci 2. ročníka a VII. OA T: 18. – 22. 05. 2015
  - Z: PK TSV
- **Exkurzia Stakčín** - žiaci 1. ročníka T: 19. 05. 2015
  - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Tomu ver!** – SCALA – žiaci 1. ročníka, 3. ročníka, I. OA, II. OA, III. OA T: 20. 05. 2015
  - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Žena ako symbol života** – beseda so žiakmi 1. ročníka T: 21. 05. 2015
  - Z: Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Astrofyzika v planetáriu** – žiaci 3. ročníka a VII. OA T: 21. 05. 2015
  - Z: Mgr. Oravec M.
- **Prevenca rakoviny prsníka** – prednáška spojená s besedou T: 22. 05. 2015
  - MUDr. Lešková Mária, PhD.
- **Okná CERN-u dokorán** – Košice – výber žiakov T: 28. 05. 2015
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Výlet Mega autobusom pre celú triedu** – Botanická záhrada Košice, Múzeum Michalovce, Vinianske jazero – výhra v súťaži organizovanej VVS – žiaci III. A T: 29. 05. 2015
  - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD.

#### Jún 2015

- **Exkurzia Budapešť** – Tropikárium a oceanárium, Palác zázrakov – výber žiakov I. B a I. D
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Kollárová M. T: 05. 06. 2015
- **Hands on Particle Physics** - International Masterclasses - analýza reálnych dát – CERN - III. D
  - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D. T: 10. 06. 2015
- **Hodina biológie v múzeu** – žiaci 1. ročníka
  - Z: PK BIO
- **Biologická exkurzia PIENAP** – žiaci 1. ročníka
  - Z: PK BIO
- **Poznávajme chránené územia Prešova** – exkurzia pre žiakov I. D
  - Z: Mgr. Kollárová M., Mgr. Maskalíková M.
- **Exkurzia Paríž** – výber žiakov T: 12. – 16. 06. 2015
  - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Sherlock Holmes** – divadelné predstavenie – DJZ – žiaci 1. ročníka, II. B, I. OA – odchod do divadla – počas 2. vyučovacej hodiny T: 16. 06. 2015
  - Z: Mgr. Blašková M., RNDr. Mackovjaková Z., Mgr. Sopková P., Mgr. Vašková M.
- **Návšteva Okresného súdu** – žiaci 3. ročníka
  - Z: Mgr. Bessenyeiová D.
- **Poznávací zájazd Škandinávia** – výber žiakov T: 13. – 21. 06. 2015
  - Z: Mgr. Bessenyeiová D., PaedDr. Dudová Z., Mgr. Kazimírová Ľ, PaedDr. Pavlovová T.
- **Kurz ochrany života a zdravia** – žiaci 3. ročníka T: 24. – 26. 06. 2015
  - Z: Mgr. Tomčák P.

#### j) Projekty

- Sanet do škôl – pripojenie do internetu optickou linkou od 1. 1. 2010

- Premena tradičnej školy na modernú – Učíme sa pre život (veľký projekt spolufinancovaný zo ŠR, ESF a z vlastných zdrojov) od 1. 10. 2009, ukončený 31. 12. 2011, doznieva nasledujúcich 5 rokov
- Separujeme, aby sme žili – Mgr. Kollárová
- Počítačom podporované laboratórium – Mgr. Kobulská, RNDr. Mackovjaková
- Master Classes – PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.
- Projekt – Delf – Mgr. Bačová Zuzana, Mgr. Bystrianska Marta, Mgr. Monoková Janka
- Výlet megautobusom – Mgr. Martina Kušnírová, III. A, víťazi vedomostnej súťaže organizovanej VVS a. s.
- Projekt – Škola – miesto pre šport aj relax, PaedDr. Martina Kušnírová, cieľom projektu je podpora športovania a zdravého životného štýlu žiakov Gymnázia Jána Adama Raymana, Prešov. Získaných 1600.- Eur bolo použitých na nákup športových učebných pomôcok a športového náradia.
- Projekt Otvorenie školského roka
- Projekt Rozlúčka so štvrtákmi
- Projekt Raymanov týždeň
- Na škole pracovali:
  - Koordinátori preventívno-výchovných programov GJAR v rámci aktuálnych Národných programov:
    - Národná protidrogová stratégia na obdobie 2013 – 2020. Mgr. Nad'a Mihaľáková,
    - Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016. Mgr. Ľubica Kazimírová,
    - Národný program duševného zdravia. RNDr. Tatiana Mergešová,
    - Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 - 2014. Mgr. Zuzana Petrovská,
    - Environmentálna výchova. Mgr. Mária Kollárová,
    - Plán výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014. Mgr. Dana Bessenyeiová,
    - Národný program prevencie obezity. Mgr. Rastislav Pališčák,
    - Výchova k manželstvu a rodičovstvu. PaedDr. Zlata Dudová,
    - Prevencia šikanovania a Národná stratégia na ochranu detí pred násilím. Mgr. Zuzana Petrovská,
    - Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na roky 2012 – 2016. RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.,
    - Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017. Mgr. Zuzana Petrovská,
    - Národný štandard finančnej gramotnosti. Mgr. Dana Bessenyeiová, PaedDr. Martina Kušnírová, Mgr. Marek Gajdoš.

#### **k) Inšpekčná činnosť ŠIC Prešov**

V školskom roku 2014/2015 v škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

#### **l) Materiálne vybavenie**

Technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu vždy kopíruje požiadavky pedagógov a celkové smerovanie školy. Aj keď informačné technológie nie sú cieľom, ale prostriedkom, prevažná časť finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z 2 % z príjmu fyzických a právnických osôb z Občianskeho združenia Rada rodičov pri GJAR bola venovaná predovšetkým im:

- V tomto školskom roku sme z materiálneho hľadiska posilnili výučbu anglického jazyka a cudzích jazykov. Upravili sme učebňu číslo 47 (odstránili obklad, vyspravili steny, vymaľovali), dokúpili nové lavice, stoličky a vybavili učebňu projekčnou technikou a kvalitným zvukom. Takisto v učebni číslo 51 sme vytvorili nové počítačové pracovisko so zosilňovačom a projekčnou technikou. V obidvoch učebniach je aj kvalitné motorické plátno. Samozrejmosťou je pripojenie počítačov do internetu. Tri staré CD prehrávače sme nahradili novými s usb vstupmi, dovybavili učebňu č. 75 zosilňovačom a reproduktormi na stenách a pre výučbu francúzskeho jazyka zakúpili dva DVDmany s displejom.
- Pre predmetovú komisiu spoločenskovedných predmetov sme učebňu etickej výchovy vybavili notebookom s reproduktormi, do učebne náboženstva sme dokúpili dataprojektor, reproduktory

a tak sme vytvorili s existujúcim notebookom nové pracovisko s projekciou. V učebni dejepisu sme rozostrený dataprojektor nahradili novým s možnosťou pripojenia na internet. Pre predmet geografia sme dokúpili 15 nových atlasov.

V kabinetoch biológie, dejepisu a francúzskeho jazyka sme umiestnili malé laserové čiernobiele tlačiarne. Zakúpili sme aj dve kopírky Konica Minolta Bizhub 223 a 224, ktoré sme pripojili do siete.

Aj v tomto školskom roku sme pre predmet telesná výchova a šport zakúpili športové potreby (volejbalové, basketbalové, badminton, volejbalovú sieť, florbalové sety, rozlišovačky a dresy). Venovali sme sa aj fyzike – dokúpili sme učebné pomôcky – digitálne váhy, silomery, refraktomer, tyčinkové teplomery, infra lampu, USB Microscop a ďalšie. Matematike sme zakúpili 36 kalkulačiek typu CASIO fx 570 ES PLUS a knižné publikácie podľa požiadaviek.

Pokračovali sme v rekonštrukcii chodieb, ako bezpečného životného priestoru – spevnili sme zábradlie okolo galérie, odstránili prechodové dvere smerom k učebni fyzika, zbytok prechodových dverí k jazykovému krídlu a dvere k telocvičňiam sme nahradili novými.

Knižničku sme vybavili výpočtovou technikou s internetom. Vytvorila sa tak kompletná učebňa a zároveň priestor na využívanie voľného času počas vyučovania aj po ňom. V desiatich veľkých triedach sme staré drevené tabule nahradili dvomi tabuľami v každej. Dvojicu tvorí biela keramická magnetická tabuľa stierateľná suchou handrou popisovateľná fixkou a zelená keramická dvojkridlová tabuľa popisovateľná kriedou. V multimediálnej učebni sme staré, už takmer nefunkčné žalúzie nahradili novými, podobne aj v miestnosti číslo 47 a v kabinetoch číslo 69 a 42.

Do priestoru pre chorého sme dokúpili lekárničku a tlakomer. Aj naďalej venujeme pozornosť pracovnému prostrediu pedagógov – v kabinetoch anglického a slovenského jazyka sme nahradili starý rozpadajúci sa nábytok novým a v kabinete matematiky sme opravili starý nábytok.

V čase prázdnin sme v piatich učebniach na 3. podlaží opravili podlahy.

#### **m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti školy, a to:**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na kalendárny rok 2014 prenesené kompetencie (zdroj financovania 111):
  - škola 989 373,00 € z toho:

o štátny rozpočet	960 651,00 €
o vzdelávacie poukazy	14 721,00 €
o úspechy žiakov	1 400,00 €
o maturity	1 893,00 €
o jubilejné odmeny	1 520,00 €
o kreditové príplatky	2 157,00 €
o mimoriadne odmeny	7 031,00 €
2. Dary a príspevky (zdroj financovania 72c)
  - VŠ 6 210,00 €
  - DELF 70,00 €
3. Iné finančné prostriedky
  - 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb z roku 2014 zaslané na bankový účet v roku 2015 (do 31. 07. 2015), ktoré sa musia vyčerpať najneskôr k 31. 12. 2016: 4 107,41 €.

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2014 (pozri Príloha č. 2).

#### **n) K hlavným cieľom na šk. r. 2014/2015**

Hlavný cieľ školy je stanovený do roku 2015: Učíme sa pre život prostredníctvom vzdelávania na štvorročnom a osemročnom gymnáziu. Obsahová stránka cieľa je rozpracovaná do piatich pilierov:

1. Ovládať materinský jazyk a dva cudzie jazyky v zmysle „Učíme sa pre život“.
2. Vytvoriť prirodzený vzťah žiaka k národnej a regionálnej histórii a kultúre prostredníctvom všetkých predmetov.
3. Vytvoriť pozitívny a vyvážený stav k prírodným vedám a technike.
4. Získať kompetenciu praktického využívania IKT v príprave na vyučovanie a v živote.
5. Poznať vlastnú výkonnosť školy, a to pravidelným samohodnotením.

Ciele výchovy a vzdelávania v prostredí PKT (Perspektíva – Kvalita – Tradícia) na GJAR:

1. Dôležité je podporovať spoluprácu na pracovisku i mimo práce **v duchu otvorenej komunikácie**, na princípoch vzácnnej kolegiality a kultúry vzťahov.
2. Základným princípom postojov a názorov, ktoré podporujú kontinuitu s doterajším úsilím vedenia školy je orientácia na **kvalitu, garancia kvality edukácie na GJAR**. Východiskom je alternatívny učebný plán (AUP – skúsenosti od r. 1997) a aktuálnosť obsahu ŠkVP je základnou orientáciou **v pokračovaní** ďalšieho rozvoja GJAR s cieľom čo **najkvalitnejšieho** výstupu.
3. Napomáhať spojeniu a prepojeniu výchovy a vzdelávania a upozorňovať tak na silné podnety pre motiváciu, citový rozvoj a tvorivosť. S akým cieľom? Napr. reagovať na konzumný prístup ku vzdelaniu.
4. Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak študentom v ich orientácii v prospech potrieb trhu práce.
5. Vzdelávaciu ponuku orientovať smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.

Ciele v oblasti materiálneho zabezpečenia procesu:

1. Pokračovanie v projekte Informatizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na GJAR.
2. Podľa požiadaviek jednotlivých predmetových komisií.

Konštatujeme, na základe SWOT analýz jednotlivých PK a hospitačnej činnosti, že vyššie uvedený hlavný cieľ je priebežne plnený – podrobnejšie pozri opatrenia a úlohy pre šk. r. 2014/2015.

### **K opatreniam a podnetom pre šk. r. 2014/2015**

Na základe SWOT a STEP analýz jednotlivých predmetových komisií a rozpravy z hodnotiacej porady vedenie školy určuje pre školský rok 2014/2015 dôraz na rozvíjanie nasledujúcich kompetencií – primerane veku v každom ročníku v zmysle didaktickej zásady:

**„To, čo sa má žiak naučiť, je treba zosúladiť s tým, čo už vie.“**

1. Pokračovať v dvojmesačnom plánovaní aktivít PK, ktoré majú za cieľ dopĺňať vyučovací proces v šk. r. 2014/2015. Postupovať v zmysle dohody z 25. 08. 2014.  
Z: všetci                      T: v texte                      K: zást. pre ped. org. činnosť
2. Zvýšiť dôraz na ústne preverovanie vedomostí a prácu s učebnicou a inou odbornou literatúrou.  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
3. Podporiť také aktivity PK v ponuke krúžkov, ktoré budú mať cieľ minimalizovať rozdiely v kompetenciách nastupujúcich prvákov v jednotlivých predmetoch.  
Z: VPK                      T. 10. september 2014
4. V príprave na vyučovanie cudzích jazykov uprednostňovať projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu.  
Z: všetci učitelia              T: priebežne                      K: VPK
5. Podporovať pohybové aktivity žiakov v prírode a športovú činnosť aj v mimovyučovacom čase.



- Z: Pk TV + TU      T: priebežne      K: zást. pre ped. org. činnosť
6. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, odstraňovať zdroje a príčiny ich vzniku. Zabezpečiť dôsledné vykonávanie všetkých pedagogických dozorov + záznamy v triednych knihách o neprítomnosti žiaka na aktivitách aj mimo vyučovania + záznamy o poučeníach žiakov a metodike klasifikácie žiackych výkonov v danom predmete počas školského roka.  
Z: všetci      T: priebežne      K: zást. pre ped. org. a tech. ekonomickú činnosť
7. V programe bezpečnosti a prevencie k riešeniu šikanovania žiakov a učiteľov na škole budeme realizovať besedy a rozhovory na triednických hodinách so žiakmi a na triednych aktívoch s rodičmi.  
Z: všetci + TU      T: priebežne      K: zást. pre ped. org. činnosť
8. Podporovať participáciu ŽŠR a RR na organizovaní života školy a na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.  
Z: všetci      T: priebežne
9. Uplatňovať globálne súvislosti v obsahu vzdelávania (GV v ŠkVP). Témy GV – globálne vzdelávanie: problematika rozvojových krajín, environmentálne vzdelávanie, mierové vzdelávanie a vzdelávanie k ľudským právam.  
Z: všetci      T: priebežne      K: VPK
10. Pokračovať v systematickom budovaní školskej knižnice a knižničky.  
Z: Mgr. Bystrianska, všetci      T: priebežne
11. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a v prípade podozrenia na porušenie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne dohodnúť spoluprácu s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.  
Z: všetci      T: priebežne
12. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Spôsob implementácie stanoviť s využitím „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl“, vydanej MŠVVaŠ SR.  
Z: Mgr. Bessenyeiová Dana, Mgr. Gajdoš Marek, PaedDr. Kušnírová Martina      T: 30. 9. 2014  
K: zást. pre ped. org. činnosť
13. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.  
Z: VPK, všetci      T: priebežne      K: zást. pre ped. org. činnosť
14. Systém vnútornej kontroly na GJAR realizovať s dôrazom na mapovanie:
1. stupňa využitia dostupných učebníc, pomôcok a didaktickej techniky,
  2. kvality realizácie jednotlivých opatrení pre šk. r. 2014/2015,
  3. kvality osobnej prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku, učiteľ s praxou do troch rokov sa pripravuje písomne,
  4. rovnovážneho a priaznivého prostredia počas vyučovacej jednotky pre implementáciu pedagogických metód s využitím IKT (aplikácia zistenia prieskumu IKT).
- Z: VPK, vedenie školy      T: priebežne
15. Na podporu otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce dať do pozornosti všetkým učiteľom v tlačenej podobe pracovný materiál, ktorého obsahom budú hodnotiace správy triednych učiteľov, vedúcich PK a koordinátorov preventívno-výchovných programov GJAR v rámci Národných programov  
Z: vedenie školy      T: do konca októbra 2014

Kvalitu a rozsah plnenia úloh z opatrení posúdila vo svojom vystúpení riaditeľka školy na zasadnutí pedagogickej rady dňa 26. 08. 2015. K vystúpeniu neboli žiadne doplňujúce hodnotenia zo strany členov pedagogickej rady.

Riaditeľka školy informovala pedagogickú radu o svojich zámeroch a postojoch pre šk. r. 2015/2016:

- Dôležité je podporovať spoluprácu na pracovisku i mimo práce **v duchu otvorenej komunikácie**, na princípoch vzácnnej kolegiality a kultúry vzťahov.
- Základným princípom postojov a názorov, ktoré podporujú kontinuitu s doterajším úsilím vedenia školy je orientácia na **kvalitu, garancia kvality edukácie na GJAR**. Východiskom je alternatívny učebný plán (AUP – skúsenosti od r. 1997) a aktuálnosť obsahu ŠkVP je základnou orientáciou **v pokračovaní** ďalšieho rozvoja GJAR s cieľom čo **najkvalitnejšieho** výstupu.
- Potrebné je napomáhať spojeniu a prepojeniu výchovy a vzdelávania a upozorňovať tak na silné podnety pre motiváciu, citový rozvoj a tvorivosť. S akým cieľom? Napr. reagovať na konzumný prístup ku vzdelaniu.
- Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak študentom v ich orientácii v prospech potrieb trhu práce.
- Vzdelávaciu ponuku orientovať smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.
- Aktivity predmetových komisií, ktorými je doplnený vyučovací proces počas alebo aj mimo neho: exkurzie 05. 10. – 09. 10. 2015, 06. 06. – 12. 06. 2016 realizovať v čase, keď na škole iné výchovno-vzdelávacie aktivity znemožňujú vyučovanie podľa rozvrhu, ale personálne zabezpečenie exkurziu umožňuje.

#### **o) SWOT analýza školy**

Silné stránky školy:

- Kultúra školy, stratégia školy do roku 2015, dlhodobá kvalita edukácie.
- Úplná kvalifikovanosť učiteľov.
- Odmeňovanie zamestnancov (získavanie podkladov na osobné príplatky, cieľové úlohy, krúžková činnosť).
- Vzdelávanie učiteľov (projekty, kontinuálne vzdelávanie), invencia, otvorenosť k novým veciam.
- Korektnosť, vystupovanie vedenia školy voči zamestnancom.
- Využitie IKT vo vyučovaní a celková vybavenosť pomôckami.
- Ústretovosť vedenia školy, vzájomná ústretovosť.
- Schopnosť vedenia školy znižovať stupeň školskej byrokratizácie.
- Práca na projektoch (vlastné, krátkodobé a dlhodobé).
- Spolupráca s PSK, RŠ, RR, ZR, PU, PF UPJŠ, verejnosťou, funkčné konštruktívne vzťahy riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami.
- Systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou.
- Dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia na štúdium na VŠ, úspešnosť žiakov na MS.
- Schopnosť získať partnerov pre celkový rozvoj a stabilitu školy.
- Variabilnosť podôb public relations školy (vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach a ich oceňovanie Radou rodičov pri GJAR, rozlúčka so štvrtákmi, otvorenie školského roka, benefičný koncert, Vianočné stretnutie, Ples študentov, Deň učiteľov – spoločný obed s bývalými kolegami, divadelné predstavenia, lyžiarske kurzy žiakov 1. roč., plavecký výcvik pre žiakov 2. roč., prax poslucháčov PU a PF UPJŠ, aktivity v rámci projektu – Škola podporujúca zdravie, Deň narcisov, protidrogová prevencia, exkurzie, ...).
- Organizačné a informačné zabezpečenie procesu (rozvrh hodín, suplovanie, MS, prijímačky), vyhodnocovanie ústretovosti pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Aktivity predmetových komisií v čase aj mimo vyučovania.
- Škola rodinného typu (študujú deti, vnúčatá, príbuzní bývalých absolventov).
- Škola s vlastnou telocvičňou (dve telocvične, posilňovňa), jedálňou, škola podporujúca zdravie.

- Úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.
- Dostupnosť školy, poloha budovy školy, typická školská budova s dvomi telocvičňami a zeleným exteriérom, vybavenosť školy učebnými pomôckami, PC sieť, odborné učebne pre všetky predmety, posilňovňa, bufet, sociálne zariadenia, kabinety pre učiteľov, internetová kaviareň.
- Od r. 1997 škola je poverená usporiadaním krajských kôl v MO, bola usporiadateľom celoštátnych súťaží v MO (2003) a BiO (1999 a 2007), od r. 2009 organizuje krajské kolo SJLO.
- Rozsah a kvalita záujmovej činnosti žiakov.
- Jazykové a odborné znalosti žiakov.
- Aktivity Žiackej školskej rady.
- Schopnosť a kompetencia niektorých pedagógov pomôcť žiakovi riešiť jeho problémy nesúvisiace so školou ale majúce dopad na jeho psychiku a študijné výsledky.
- Vytvorenie „nášho týždňa“ – mimovyučovacie aktivity posledný úplný júnový týždeň.
- Ocenenie pre najúspešnejších pedagógov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja – cena Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región – ocenená za GJAR: PaedDr. M. Novosadová
- Trvalý záujem vedenia školy o poznanie názorov žiakov, učiteľov a rodičov na život v škole.
- Nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikanovanie).
- Účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Žiackej školskej rady (Školský ples, ...).
- Obsahová kvalita triednych aktívov.
- Úspešná spolupráca s Radou rodičov pri GJAR – výrazná finančná pomoc (2 %) pri zabezpečovaní technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu, podpora pri výchove študentov k hygienickým návykom.
- Voľný prístup do telocvičných priestorov, výpočtových laboratórií vo voľnom čase.

#### Slabé stránky školy

- Dochádzka, nedodržovanie zásad psychohygieny napr. neprezúvanie sa, uskladňovanie použitých cvičebných úborov v šatni.
- Nejednotnosť v presadzovaní vízie a cieľov školy.
- Priama kontrolná činnosť vedenia školy, VPK.

#### Príležitosti

- Schopnosť a pripravenosť pre otvorenú komunikáciu.
- Variabilita krúžkovej činnosti.
- Kvalita vzdelania, úroveň kompetencií nastupujúcich prvákov.
- Kontinuálne vzdelávanie.
- Využitie podnetu od Ing. R. Schwartza (orientácia žiakov v prospech trhu práce).
- GJAR ako cvičná škola PU – štatút, financovanie, metodika.
- Proces implementácie ŠKVP do tried, na vyučovacie hodiny – angažovaný prístup v trojuholníku ŽUR.
- Interdisciplinárny prístup k predmetom v rámci vzdelávacej oblasti v učebnom pláne.
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Prešovského samosprávneho kraja na obdobie 2008 – 2015.
- Zmeny v školstve: legislatíva, financovanie.

#### Obavy

- Nárast konzumného prístupu žiakov a rodičov k vzdelávaniu – rôzne špekulatívne spôsoby, „lacný“ konzum, neúcta k sebe a k práci nepedagogických pracovníkov – napr. neprezúvanie sa, dochádzka žiakov.
- Zmeny v školstve: legislatíva, financovanie.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

kód a názov študijného/učebného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
		prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMS	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
7902500 gymnázium	179	176 (98,32 %)	0	0	3	0

## 2. Ďalšie informácie o škole

Kontinuita pedagogického procesu bola zabezpečená vytvorením rozvrhu hodín na PC, v ktorom boli rešpektované základné pedagogické, psychologické a psychohygienické zásady. Vyučovanie bolo súvislé, t. j. bez voľných hodín a bez popoludňajšieho vyučovania povinných predmetov. Len málo predmetov sa vyučovalo na nulte hodine. Boli zohľadnené platné učebné plány.

V oblasti vnútroškolskej kontroly sa využívali hospitácie, rozhovory, štúdium a analýza pedagogickej dokumentácie a štatistických výsledkov, účasť na zasadnutiach PK, dodržiavanie pracovného poriadku učiteľov a vnútorného poriadku školy.

Škola registruje a konštatuje postoj rodiča (otec) bývalej študentky pri riešení úrazu, ku ktorému došlo v máji 2012 počas KOŽaZ. Rodič chce riešiť následky úrazu. Okolie, v ktorom sa pohybuje, informuje len zo svojho pohľadu. V súčasnosti prebieha súdne pojednávanie.

Škola pozná a zaujíma sa aj o spätnú väzbu od poslucháčov PU počas súvislej a náčuvovej praxe, od samotných žiakov školy (máme zriadenú skrinku nápadov, podnetov a sťažností), rodičov a zamestnancov školy.

Z prieskumu o Organizačnej klíme školy (dotazník OCDQ – RS in Pedagogická orientace, 2010, roč. 20, č.1, s.39 – 59) vyberáme (in Ľ. Vašková, MPC Prešov, 2013. Špecializačné vzdelávanie. Príprava vedúcich predmetových komisií. Skupina: POA03\_0113\_2010\_PKRO. číslo akreditácie: 113/2010-KV.)

Tabuľka č. 2 Vyhodnotenie dotazníka OCDQ-RS na GJAR, Prešov

Premenná	ANG	ÚSTR	DIR	FRUS	SOC	IO
Učitelia GJAR	35,58	22,02	17,84	10,57	9,53	<b>29,19</b>

Začnime teda najdôležitejším údajom, IO, ktorý ukazuje na **celkovú „otvorenosť“** školy. Pritom môžeme zisťovať, prečo nadobudol tento index danú hodnotu, t. j. ktoré dimenzie ho najviac ovplyvnili. Pripomeňme, že IO sa vypočíta podľa vzorca  $IO = (ANG + ÚSTR) - (DIR + FRUS)$ . Interpretácii IO napomáha analýza skóre v dimenziách ANG, ÚSTR, DIR a FRUS. Dotazník je skonštruovaný tak, že čím je väčší IO, tým je klíma školy otvorenejšia. V prípade školy GJAR celková otvorenosť školy je 29,19 (vysoko nad priemer).

Pre porovnanie a analýzu otvorenosti GJAR použijeme tabuľku orientačnej normy českej verzie ako ju predkladá Lašek (1995).

Tabuľka č. 3 Teoreticky možné a orientačné normy českej verzie dotazníka OCDQ-RS

		Minimálne hodnoty	Stredné hodnoty	Maximálne hodnoty	Pásmo bežných hodnôt	Medián
1.	PSB (ÚSTR)	7	17	28	14,70 – 25,21	19,5
2.	PDB (DIR)	7	17	28	13,14 – 19,42	15,5
3.	TEB (ANG)	10	25	40	19,27 – 27,65	22,5
4.	TFB (FRUS)	5	15	24	7,22 – 12,74	10,5
5.	TIB (SOC)	4	10	16	5,93 – 11,09	7,5
6.	IO	-35	10	55	7,81-26,73	17

## I Dimenzia USTR

Táto dimenzia hovorí o vzťahu riaditeľa k učiteľom. Keď si porovnáme hodnoty, číslo 22,02 je nadpriemer. Podľa výsledkov riaditeľ tejto školy je príkladom pre ostatných, nielen svojou pracovitosťou, ale aj svojím prístupom k práci. Dokáže oceniť a pochváliť svojich zamestnancov. Dokáže vystúpiť z roly riaditeľa, konať neformálne a tak pomôcť učiteľom. Vie zdôvodniť svoje výhrady k práci niektorého učiteľa a určite je ochotný pomôcť učiteľom aj po pracovnom čase. Riaditeľ školy sa snaží o konštruktívnu kritiku. Pri otázke, či riaditeľ pomáha učiteľom v odborných veciach, sú najrôznorodnejšie odpovede. Z vlastného pozorovania viem, že učitelia si navzájom pomáhajú a vymieňajú svoje odborné znalosti. Ak táto otázka bola chápaná v tomto zmysle, je to samozrejmosťou na tejto škole.

## II Dimenzia DIR

Ak si porovnáme hodnoty z tabuliek 2 a 3, zistíme, že číslo 17,84 je taktiež niečo nad priemer. Podľa jednotlivých odpovedí zisťujeme, že takmer všetci respondenti sa zhodli, že pracovné porady vedie riaditeľ. Možno v tomto prípade by číslo bolo oveľa nižšie, ak by si učitelia uvedomili, že riaditeľ je síce stále prítomný na poradách, no nie vždy ju vedie. Každá klasifikačná porada je napríklad vedená pedagogickou zástupkyňou.

Na to, aby škola fungovala čo najlepšie, je potrebné, aby riaditeľ vedel, čo sa na škole deje, a je teda samozrejmosťou, že dozerá na to, aby učitelia zodpovedne plnili svoje povinnosti. Ak by tomu takto nebolo, škola by nefungovala tak, ako funguje. Napriek tomu, že riaditeľ riadi školu železnou rukou, učitelia ho nevnímajú ako autokratického a diktátorského. Respondenti za pozitívum považujú fakt, že porady nie sú dlhé a riaditeľ zbytočne veľa nerozpráva.

## III Dimenzia ANG – 35,58 je vysoko nad priemer

Táto dimenzia zisťuje jednak vzťahovú rovinu (vzťah učiteľov k žiakom, vzťah učiteľov ku kolegom), jednak afektívnu charakteristiku (pracovnú morálku učiteľov, radosť z práce, nadchnutie sa novými nápadmi). Aj napriek tomu, že učitelia konštatujú veľa povinností, pracujú na GJAR obetavo a radi. Oceňujú vzájomnú pomoc a kolegiálnu; vážia si odbornú kompetenciu svojich kolegov. Učitelia GJAR sa vedia nadchnúť pre nové nápady, všetci sa správajú k žiakom priateľsky a optimisticky posudzujú možnosti rozvoja svojich žiakov.

## IV Dimenzia FRUS – 10,57 priemerná hodnota

Ako je vyššie spomínané, dimenzia FRUS zisťuje jednak nevhodné správanie učiteľov voči kolegom, jednak nevhodné správanie (hnev) riaditeľa, a jednak veľkú záťaž učiteľov administratívnymi povinnosťami. Táto dimenzia sa teda netýka len správania riaditeľa.

Učitelia GJAR si vážia svojich kolegov. Na škole vládnu dobré kolegiálne vzťahy.

Na základe výsledkov dotazníka môžeme hovoriť o častej administratívnej záťaži učiteľov, predpokladáme, že ide o všeobecne nepotrebnú záťaž zo strany MŠVVaŠ SR, napr. pri externej časti MS, katalógy, ...). Zo strany vedenia školy je merateľná práve opačná snaha (ŠkVP, plány).

Na otázku, či riaditeľ dáva najavo svoju nespokojnosť s prácou učiteľov, respondenti odpovedali občas až často. Ak chce mať škola výborné výsledky, učitelia sú tí, ktorí svojou prácou prispievajú k týmto výsledkom. Je teda povinnosťou riaditeľa školy dať určitým spôsobom najavo svoju spokojnosť či nespokojnosť.

## V Dimenzia SOC – 9,53

Dimenzia SOC zisťuje hlavne kontakt učiteľov mimo školy, jednak hrdosť na svoju školu. Číslo 9,53 je nadpriemer. Medián pre túto oblasť je 7,5.

Učitelia GJAR sú hrdí na svoju školu. Aj napriek povinnostiam sa stretávajú mimo školy a organizujú spoločenské stretnutia. Hodnoty by možno boli vyššie, keby učitelia vo všeobecnosti neboli tak pracovne vyťažení.

GJAR je školou, kde prevláda otvorená klíma. **Otvorená klíma** je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

## ZÁVER

Charakteristiku otvorenosti a uzatvorenosti školy je potrebné vnímať ako **kontinuum**. Pravdepodobne žiadna škola nie je extrémne otvorená, alebo extrémne uzatvorená, ale jej dimenzie sa pohybujú niekde medzi týmito krajnými bodmi. Miera otvorenosti a (alebo) uzatvorenosti je vhodným východiskom na jej zisťovanie pomocou práve takýchto škálovaných dotazníkov.

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

#### 1. fyzické:

- stravovanie v školskej jedálni
- upratovanie a čistota školy
- hygienické zariadenia školy

#### 2. mentálne (duševné) zdravie:

Žiakom sme zabezpečili pitný režim prostredníctvom fontánok na chodbách školy a zamestnancom z prostriedkov sociálneho fondu zabezpečujeme podľa výberu stolovú, príp. minerálnu vodu, relaxačné a iné služby.

### Rôzne

Do zdravotnej telesnej výchovy bolo zaradených 5 žiakov. Oslobodených od telesnej výchovy bolo 12 – 27 žiakov. ZTV sa realizovala ako integrovaná TV (riadna s úľavou).

Počas školského roka 2014/15 bolo spolu 187 vyučovacích dní, z toho 15 dní čiastočne (v septembri schválené aktivity PK, ktoré dopĺňajú vyuč. proces) a 10 dní náhradný rozvrh hodín (3 dni EČ MS, 5 dní ústna forma internej časti MS, 2 dni prijímacie skúšky), 4 dni riaditeľské voľno z dôvodu chrípkových ochorení (30. 1. 2015, 11. – 13. 2. 2015).

### Čísla o vymeškaných hodinách zo strany vyučujúcich:

- Rôzne školenia – z tohto dôvodu bolo vymeškaných učiteľmi 225 h
- Nemoc – 500 h
- Ošetrovanie člena rodiny – 62 h
- Osobné dôvody – 11 h
- Prekážka v práci (vlastná svadba, jednodňové ošetrovanie alebo časť dňa, sprevádzanie rodinného prísl., pohreb priameho príbuzného) – 459 h
- Pracovné dôvody (výlet, exkurzie, účelové cvičenie, ...) – 503 h

V oblasti vnútroškolskej kontroly sa využívali hospitácie, rozhovory, štúdium a analýza pedagogickej dokumentácie a štatistických výsledkov, účasť na zasadnutiach PK, dodržiavanie pracovného poriadku učiteľov a vnútorného poriadku školy. V kontrolno-hospitačnej práci sme sa zamerali na priame a nepriame sledovanie plnenia pracovnej disciplíny pedagógov. Riaditeľ a pedag. zástupca venovali veľa času riešeniu problémov žiakov (za prítomnosti rodičov, prípadne vyučujúcich), ktoré mali „začiatok“ v rodine alebo mimo školy, ale nepriaznivý dopad na študijné výsledky žiaka. Oceniť treba spoluprácu výchovného poradcu a vedenia školy s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove. Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach rady rodičov.

### b) Voľnočasové aktivity školy - Ponuka záujmovej činnosti pre žiakov GJAR

Rada rodičov na konci školského roka ocenila 190 jednotlivcov a podporovala účasť študentov na súťažiach počas školského roka hradením poplatkov a štartovného.

## Ponuka krúžkov v školskom roku 2014/2015

### 1. Krúžok tvorivého čítania

**Vedúci krúžku: Mgr. Juraj Sabol**

Cieľová skupina: všetky ročníky

Dva krúžky v jednom **pre všetkých**, ktorí sa pokúšajú o **vlastnú tvorbu**, ale nezabúdajú pritom **čítať**. Môžete sa rozhodnúť, ktorú sekciu krúžku budete navštevovať. Všetko je prísne dobrovoľné!

### 2. Krúžok zo slovenského jazyka a práca s textom

**Vedúci krúžku: Mgr. Nad'a Škrečková**

Cieľová skupina: štvrtý ročník/oktáva

Obsahová náplň: prierez jazykovými rovinami, dôraz na správnu výslovnosť, hláskoslovie, pravopis, tvorenie slov, práca so slovníkmi - stavba hesla v slovníku, morfológia, syntax - (slovosled vety, správne vetné konštrukcie, určovanie viet a súvetí), štylistika (písanie administratívnych útvarov a iných slohových žánrov), systematizácia vedomostí zo slovenského jazyka a slohu ako príprava na maturitnú skúšku a aj pre tých, ktorí majú záujem hlbšie nahliadnuť pod pokrievku slovenského jazyka, a to všetko prácou so známymi aj menej známymi literárnymi ukázkami.

### 3. Žurnalistický krúžok

**Vedúci krúžku: Mgr. Jana Ptaková**

Cieľová skupina: všetky ročníky

Cieľ: tvorba školského časopisu Žurnál = GJAR, ktorý informuje o udalostiach zo života našej školy. Krúžok bude rozvíjať žurnalistické zručnosti, čo môže výrazne pomôcť budúcim študentom masmediálnych štúdií. Už teraz sa tešíme na vzájomnú spoluprácu.

### 4. – 8. Krúžky TV

- stolnotenisový – chlapcov, Mgr. B. Majoroš
- športové hry - chlapcov, dievčat, Mgr. R. Pališčák
- voľný vstup do telovýchovných objektov:
  - veľká telocvičňa, Mgr. R. Pališčák
  - veľká telocvičňa - basketbal dievčat, chlapcov, PaedDr. M. Novosadová
  - posilňovňa – Mgr. Peter Tomčák

**Cieľ:** príprava družstiev školy na reprezentáciu v okresných a krajských súťažiach. Rozvoj pohybových schopností, pohybovej zdatnosti a výkonností študentov, zdokonalenie v herných činnostiach jednotlivca i celého družstva. Rozvoj kladných morálno - vôľových vlastností študentov a zodpovednosti jednotlivca za výkon svojho družstva. Dôraz sa kladie na všestrannosť prípravy a formovanie pozitívneho vzťahu k športovej príprave. Posilňovanie svalstva celého tela, redukciu hmotnosti, formovanie postavy, získanie a zlepšenie fyzickej kondície a upevnenie fyzického ale aj psychického zdravia. Získať základné pravidlá hier a rešpektovať základné taktické pravidlá.

**Obsah:** športové hry sú dynamické hry s neustálou zmenou pohybu, rýchlosti a zaťaženia, čo kladie veľkú náročnosť na fyzickú zdatnosť jednotlivcov i celého kolektívu. Preto okrem zdokonalenia sa v herných a obranných činnostiach jednotlivcov, ako i v útočných kombináciách a obranných činnostiach družstva pôjde o športovú prípravu, ktorej náplň bude tvoriť – rozvoj výbušnej sily dolných končatín, sily horných končatín, rozvoj obratnosti v pohybe pri rýchlych zmenách pohybu, smeru a rýchlosti, rozvoj vytrvalosti pri maximálnom úsilí, rozvoj postrehu pri meniacich sa podmienkach a pri rýchlosti sa rozhodovania.

## **9. Biologický krúžok**

**Vedúci krúžku: Mgr. Mária Kollárová**

Krúžok je určený študentom 3. ročníka, ktorých zaujíma biológia, chcú z nej v budúcnosti maturovať, ktorí chcú študovať na vysokých školách kde sú prijímacie skúšky z biológie a aj pre tých, ktorí by chceli reprezentovať našu školu na krajskom kole Biologickej olympiády kategórie A s možnosťou postupu na celoslovenské kolo. Činnosť krúžku je zameraná na prehĺbenie a rozšírenie vedomostí z tematických celkov botanika, zoológia, biológia človeka a genetika.

## **10. Krúžok environmentálnej výchovy**

**Vedúci krúžku: Mgr. Mária Kollárová**

Krúžok je určený študentom 3. ročníka, ktorí chcú v budúcom školskom roku maturovať z biológie a pre tých, ktorí majú pozitívny vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia. Cieľ: Tematika krúžku je zameraná na základné zložky životného prostredia, abiotické a biotické faktory prostredia, zaoberá sa ekologickými problémami súčasnosti, vplyvom znečistenia životného prostredia na zdravie človeka a nevyhnutnosťou ochrany prírody pre zachovanie biodiverzity. Súčasťou práce sú aj praktické aktivity členov krúžku a exkurzia na chránené územie okresu Prešov podľa výberu členov krúžku.

## **11. Biologický krúžok**

**Vedúci krúžku: RNDr. Tatiana Mergešová**

Krúžok je určený pre študentov 2. ročníka. Bude zameraný na riešenie teoreticko – praktických úloh a prípravu na postupové kolá biologickej olympiády kategórie „B“. Vhodný je aj pre študentov, ktorí majú záujem o biológiu a nechcú súťažne prezentovať svoje vedomosti a zručnosti.

## **12. Chemický krúžok pre 1. a 2. ročník**

**Vedúci krúžku: Mgr. Jana Kobulská**

Stretnutia budú zamerané na riešenie problémových chemických úloh a prípravu na teoretickú aj praktickú časť chemickej olympiády kategórie B, C. V ponuke sa objavia aj ďalšie súťaže chemického zamerania napr. korešpondenčný seminár, VÝBUCH, Chain reaction a pod. Pokusy budú realizované s využitím zariadenia IP Coach, ktorý umožňuje rýchle zaznamenanie a spracovanie dát, modelovanie aj riadenie experimentov.

## **13. Chemický krúžok pre študentov 3. a 4. ročníka**

**Vedúci krúžku: Mgr. Miroslava Čekanová**

**Cieľ:** Riešenie problémových kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh z chémie, upevňovanie a precvičovanie učiva daných ročníkov, zaujímavé experimenty.

## **14. Fyzikálny krúžok pre 3. ročník/septimu a 4. ročník/oktávu**

**Vedúci krúžku: PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.**

Je určený študentom 3. a 4. ročníka a septimy a oktávy, ktorí majú záujem o riešenie úloh fyzikálnej olympiády kategória A a B. Hlavným cieľom je príprava členov na krajské kolo fyzikálnej olympiády. V prípade záujmu ponúkame účasť na podujatiach s fyzikálnou problematikou.



## **15. Krúžok mladých fyzikov**

**Vedúci krúžku: PaedDr. I. Štefančinová, Ph.D.**

Krúžok je zameraný na riešenie úloh Turnaja mladých fyzikov. Je to medzinárodná súťaž pre väčšinou 5-členné družstvá stredoškolákov vo fyzike. Spája v sebe myšlienky Fyzikálnej olympiády (riešenie príkladov) s myšlienkami stredoškolskej odbornej činnosti (prezentácia riešenia nejakého problému pred odbornou porotou). Úlohou súťažiacich je každý rok vypracovať niekoľko úloh z rôznych oblastí fyziky (napr. plávajúce pripináčky, strihanie vzduchu, „špliechanie“ piesku či stúpajúca bublina) tak, aby ich mohli prezentovať pred odbornou porotou.

Tento krúžok je určený aj pre žiakov nižších tried gymnázia, ktorí majú záujem o experimentovanie s jednoduchými pomôckami.

## **16. Gramatika NJ**

**Vedúci krúžku: Mgr. Marianna Blašková**

Cieľová skupina: 4. ročník, oktáva

Krúžok bude zameraný na aplikáciu gramatických štruktúr v písomnom, ako aj hovorenom prejave. Dôležitým prínosom gramatického krúžku bude práca s maturitnými testami z minulých rokov, ktorých súčasťou je aj poslech s porozumením. Cieľom je obnoviť si problematické gramatické javy. Absolvovaním krúžku získate väčšiu istotu nielen v teoretickom, ale aj v praktickom používaní nemeckého jazyka.

## **17. Základy francúzskeho jazyka**

**Vedúci krúžku: Mgr. Janka Monoková**

Krúžok je určený žiakom tercie, ktorí majú záujem získať základy francúzskeho jazyka a dozvedieť sa niečo nové o francúzskej kultúre.

## **18. Základy ruského jazyka**

**Vedúci krúžku: PhDr. Karin Pončáková**

Cieľová skupina: žiaci 1.-2. ročníka GJAR

Krúžok je určený pre žiakov so záujmom o základy ruského jazyka. Cieľom krúžku je osvojenie si ruskej abecedy – azbuky, ako aj základných pozdravov a fráz.

## **19. Anglicky pomocou IKT**

**Vedúci krúžku: PhDr. Karin Pončáková**

Cieľová skupina: žiaci 1.- 2. ročníka

Krúžok je určený pre žiakov so záujmom o zdokonalenie sa v oblasti angličtiny využitím doplnkových materiálov (internet, pracovné listy, video a audio materiály).

## **20. Krúžok akademickej debaty**

**Vedúci krúžku: Mgr. Marek Gajdoš**

Cieľová skupina: 1. – 4. roč. + septima, oktáva

Cieľom stretnutí je rozvoj kritického myslenia a debatných zručností prostredníctvom debaty formátu K. R. Poppera. Počas stretnutí si predstavíme, ako má akademickej debata vyzeráť, ako sa majú prezentovať súhlasné i nesúhlasné stanoviská. Budeme klásť dôraz na to, že dôležitejší je obsah ako forma, na ktorú však určite nezabudneme. Ďalej budeme prezentovať svoje myšlienky, názory a postoje presvedčivým spôsobom, zohľadňovať názory oponenta a pracovať v tíme.

## 21. – 25. Krúžky matematickej olympiády vo všetkých kategóriách

Stretnutia sú zamerané na pomoc pri riešení úloh domáceho kola MO, získava sa potrebný matematický aparát aj nad rámec učebných osnov. To všetko s cieľom úspešne riešiť úlohy na krajskom (prípad. v kategórii A aj celoštátnom) kole MO. Po účasti na kraj. kole možnosť pracovať pri PC a využívať IKT v matematike. V kategórii A po ukončení súťažnej časti ponúkame v rámci krúžku prednášky a cvičenia k téme *Komplexné čísla a Kuželosečky*.

**Matematická olympiáda kat. C** pre žiakov 1. ročníka

Vedúci krúžku: PaedDr. Martina Kušnírová

**Matematická olympiáda kat. B** pre žiakov 2. ročníka

Vedúci krúžku: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.

**Matematická olympiáda kat. A** pre žiakov 3., 4. ročníka a septimy

Vedúci krúžku: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.

**Matematická olympiáda kat. Z6, Z7** pre žiakov prímky, sekundy

Vedúci krúžku: Mgr. Katarína Blahútová

**Matematická olympiáda kat. Z8** pre žiakov tercie

Vedúci krúžku: Mgr. Katarína Blahútová

## 26. – 30. Konzultácie pre žiakov a možnosť využitia učební informatiky pre potreby vzdelávania – 5 dní v týždni

Služby pri Internete každý deň popoludní budú vykonávať členovia PK M – I (Mgr. Katarína Blahútová, RNDr. Zuzana Mackovjaková, Ing. Valéria Dugasová, Mgr. Valentína Gunišová) na základe dohody s vedením školy podľa zisteného záujmu žiakov.

**Cieľ:** využitie PC pri príprave na vyučovanie, získavanie aktuálnych informácií z internetu, plnenie vzdelávacích cieľov (kontakt s vyučujúcimi,...), používanie emailu na súkromné účely, využívanie inštalovaného softvéru, edukačné CD ROM tituly, napalovanie CD, skenovanie a tlač dokumentov.

## 31. Hudobný krúžok

**Vedúci krúžku: PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková**

Krúžok bude zameraný na získanie a rozvoj hlasovej kultúry v speve, osvojenie si správnej dychovej techniky, na rozvoj tonálneho, harmonického a rytmického citenia a základnú orientáciu v hudobnej teórii, prípadne hudobných dejinách. Možnosť získania základov klavírnej korepetície.

## 32. Zdravotnícky krúžok

**Vedúci krúžku: PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková**

Cieľom krúžku bude poznať morfológicko - anatomickú stavbu ľudského tela a fyziologické pochody v ňom, oboznámiť sa s ochoreniami ľudského tela, spoznať históriu a význam vzniku SČK, osvojiť si zásady prvej pomoci teoreticky a prakticky ich vedieť aplikovať, preveriť si svoje vedomosti a zručnosti na súťaži Družstiev prvej pomoci (G4) a Hliadke mladých zdravotníkov (G8).

## 33. Deskriptívna geometria

**Vedúci krúžku: Ing. Poušová Adriana**

Cieľová skupina: žiaci štvrtého ročníka

Deskriptívna geometria - rozvíja priestorovú predstavivosť, umožňuje získať zručnosti v rýsovaní a vedie žiakov k presnému grafickému vyjadrovaniu, žiak získa základné poznatky o zobrazovacích metódach. Získané vedomosti a zručnosti žiak využije na prijímacích skúškach ako aj na vysokých školách technického smeru a fakultách architektúry.

### 34. Krúžok španielskeho jazyka pre začiatočníkov

**Vedúci krúžku: Augustín Murillo López**

Krúžok je určený študentom, ktorí začínajú so španielskym jazykom.

### 35. Krúžok španielskeho jazyka pre mierne pokročilých

**Vedúci krúžku: Augustín Murillo López**

Krúžok je určený študentom, ktorí základy španielskeho jazyka už ovládajú.

### 36. Krúžok Matematika plus

**Vedúci krúžku: RNDr. Mária Kredátusová, PhD., PaedDr. Martina Kušnírová**

Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka G4

Cieľom krúžku je rozvoj počtárskych zručností, upevnenie vedomostí a hlavne aplikácia poznatkov získaných na hodinách matematiky do každodennej praxe.

Obsahovou náplňou predmetu matematika v 2. ročníku sú funkcie a planimetria. Obe nachádzajú uplatnenie jednak v ďalších matematických disciplínach (napr. finančná matematika), ale aj v iných prírodovedných predmetoch, napríklad v biológii (tempo rastu množenia baktérií – exponenciálne funkcie), v chémii (výpočty pH – logaritmické funkcie), v topografii a kartografii (dĺžka trasy, výpočty uhlov – goniometrické funkcie a trigonometria), atď.

## Úspechy žiakov a učiteľov v školskom roku 2014/2015

Meno	trieda	úspech	Predmet	učiteľ
			<b>slovenský jazyk a literatúra</b>	
Teodor Červeňák	príma	3. miesto	okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín	Bessenyiová
Marek Baláž	sekunda	2. miesto	okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín	Koščová
Veronika Hrehová	III. B	3. miesto	KK SLJ kat. A	Mihaľáková
Alexandra Romanová	III. D	2. miesto	KK SLJ kat. B	Ptaková
			<b>informatika</b>	
Slavomír Hanzely (VII. OA) - 100. percentil Samuel Staško (VII. OA) - 99. percentil		úspešný riešiteľ	informatická súťaž <b>iBobor</b> - súťaže sa v kategórii Senior zúčastnilo 4545 žiakov z celého Slovenska, medzi nimi aj naši žiaci zo septimy a jedna žiačka 3. D triedy	Gunišová
Kristián Leško	IV. E	3. miesto	KK Zenit v programovaní kat. A	Čech
Branislav Bajuzík	IV. D	4. miesto	KK Zenit v programovaní kat. A	Čech
Samuel Novák	I. D	3. miesto	KK Zenit v programovaní kat. B	Čech
Slavomír Hanzely	septima	5. miesto	KK Olympiáda z informatiky kat. A	
Slavomír Hanzely	septima	18. miesto - úspešný riešiteľ	celoslovenského kola Olympiády z informatiky kat. A	
			<b>matematika</b>	

Slavomír Hanzely	septima	2. miesto	KK MO kat. A	Krajňák
Róbert Kľučár	III. D	5. miesto	KK MO kat. A	Krajňák
Samuel Molčan (III. A), Samuel Staško (septima), Katarína Šimková (septima)		6. - 8. miesto, úspešní riešitelia	KK MO kat. A	Krajňák
Slavomír Hanzely	septima	15. miesto	úspešný riešiteľ celoslovenského kola MO kat. A	Krajňák
Matej Babej	II. A	3. miesto	KK MO kat. B	Krajňák
Simona Pániková	I. B	5. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Samuel Baran	I. A	10. miesto	KK MO kat. C	Kušnírová
Matej Korž	I. OA	5. miesto	okresné kolo MO kat. Z6	Blahútová
Zuzana Miškaňová	I. OA	5. miesto	okresné kolo MO kat. Z7	Blahútová
Michal Vorobel	II. OA	3. miesto	okresné kolo MO kat. Z7	Blahútová
Jakub Kandra	III. OA	4. miesto	okresné kolo MO kat. Z8	Blahútová
Zuzana Miškaňová	príma	1. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P6	Blahútová
Matúš Klimko	príma	2. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P6	Blahútová
Matej Korž	príma	6. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P6	Blahútová
Michal Vorobel	sekunda	2. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P7	Blahútová
Jakub Kandra	III. OA	2. miesto	okresné kolo Pytagoriáda kat P8	Blahútová
Jakub Kandra	III. OA	12. miesto - úspešný riešiteľ	celoslovenské kolo Pytagoriáda kat. P8	Blahútová
Matej Korž	I. OA	7. miesto - úspešný riešiteľ	korešpondenčný seminár Pikomat	Blahútová
Nina Mizeráková	II. OA	5. miesto - úspešný riešiteľ	korešpondenčné semináre Pikomat, Matik, Sezam	Blahútová
Michal Vorobel	II. OA	úspešný riešiteľ	korešpondenčné semináre Pikomat, Matik	Blahútová
Zuzana Miškaňová	I. OA	14. miesto úspešný riešiteľ	korešpondenčné semináre Sezam, Malynár	Blahútová
Dávid Brodňanský, Matúš Klimko	I. OA	úspešný riešiteľ	korešpondenčné semináre Sezam, Malynár	Blahútová
Samuel Baran (I. A), Samuel Molčan (III. A), Katarína Šimková (septima), Samuel Staško (septima)		11. miesto	Košický matboj 2014, 1. družstvo	Kušnírová

Martin Pašen (II. C), Róbert Klučár (III. D), Slavomír Hanzely (septima), Marek Biroš (IV. B)		17. miesto	Košický matboj 2014, 2. družstvo	Kušnírová
Nina Mizeráková (II. OA), Emma Pásztorová (II. OA), Michal Vorobel (II. OA), Michelle Tomková (III. OA)		5. miesto	Lomihlav 2014 (matematická súťaž pre žiakov základných škôl, konkurencia 57 družstiev)	Blahútová
Zuzana Miškaňová (I.OA), Richard Bebjak (II.OA), Jakub Kandra (III.OA), Andrea Vargová (III.OA)		23. miesto	Lomihlav 2014 (matematická súťaž pre žiakov základných škôl, konkurencia 57 družstiev)	Blahútová
Samuel Baran (I. A), Michal Barnišin (I. C), Simona Pániková (I. B), Martin Pašen (II. C), Adela Polačková (II. D)		6. miesto	medzinárodná matematická súťaž Náboj, kat. Juniori	Kušnírová
Slavomír Hanzely (septima), Lucia Jakubíková (septima), Jakub Jambrich (septima), Róbert Klučár (3. D), Samuel Molčan (3. A)		7. miesto	medzinárodná matematická súťaž Náboj, kat. Seniori	Kušnírová
Marek Biroš (IV. B), Erik Hricišák (II. B), Dominika Kubánková (II. B), Katarína Šimková (septima), Martina Zánová (II. B)		14. miesto	medzinárodná matematická súťaž Náboj, kat. Seniori	Kušnírová
Dominika Kubánková	II. B		po 1. kole, 2. kole účasť vo finále celoslovenského kola Finančnej olympiády	Kušnírová
HAKUNA MATATA - Natália Hofierková, Erik Hricišák, Martina Zánová	II. B	10. miesto	on line súťaž družstiev Junior Freshh	Kredátusová
WUŤUŤÚ - Matej Babej, Lívia Dreveňáková, Tatiana Tirpáková	II. A	17. mieste	on line súťaž družstiev Junior Freshh	Kredátusová
			anglický jazyk	
Tomáš Sirotnák	I. C	1. miesto	semifinále súťaže jazykový kvet v anglickom jazyku, prevzatá tvorba	Petrovská
Ivana Vavreková	III. C		semifinále súťaže jazykový kvet v anglickom jazyku, prevzatá tvorba	Rolíková
Berenika Zakarovská	III. B		semifinále súťaže jazykový kvet v anglickom jazyku, prevzatá tvorba	Pončáková
Jakub Zibura	IV. D		semifinále súťaže jazykový kvet v anglickom jazyku, prevzatá tvorba	Pončáková
Tomáš Sirotnák	I. C	5. miesto	celoslovenské kolo Jazykový kvet, prevzatá tvorba	Petrovská
Katarína Šimková	septima	8. miesto	obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2B	Petrovská
Lucretia Wittnerová	I. C	1. miesto	obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2A	Petrovská
Nina Mizeráková	I.OA	6. miesto	obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 1A	Vašková Ľ.
Helena Marino	III.OA	4. miesto	obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 1B	Monoková

Tomáš Mruz	III. A	3. miesto	obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2C	Pončáková
Lucretia Wittnerová	I. C	4. miesto	krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2A	Petrovská
			<b>nemecký jazyk</b>	
Samuel Ondrija	I. C	2. miesto	obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 2A	Maskalíková
Tomáš Mruz	III. A	2. miesto	obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 2B	Maskalíková
Michaela Kolpaková	III. B	2. miesto	KK Olympiáda v nemeckom jazyku, kat. 2C	Mattová
Samuel Ondrija	I. C	3. miesto	V celoslovenskom kole literárnej súťaže v nemeckom jazyku Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb, ktorej usporiadateľom sú Inštitút germanistiky Filozofickej fakulty PU v spolupráci s DAAD, GI, ÖAD a Rakúskym kultúrnym fórom, poviedka Samuela Ondriju (1.C) na tému „Ballast“ získala 3. miesto.	Maskalíková
Laura Ménová	III. A		v tej istej literárnej súťaži v celoslovenskom kole uverejnený mimoriadny príspevok v zborníku	Maskalíková
Úspešná reprezentácia: SABOVÁ Ivana (II. A), prevzatá tvorba DREVEŇÁKOVÁ Lívia (II. A), prevzatá tvorba ZAKAROVSKÁ Berenika (III. A), prevzatá tvorba KOBULSKÁ Alexandra, MACKOVÁ Ema, ŠUTRANOVÁ Tatiana, TOMEČKOVÁ Karin, VRUBLOVSKÁ Kristína (III. D), dráma – prevzatá tvorba			Krajské semifinálové kolo súťaže „Jazykový kvet 2015“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku	Maskalíková Blašková
Denisa Maňkošová (III. A) – 1. miesto v kategórii vlastná tvorba Natália Hofierková (II. B) – 2. miesto v kategórii prevzatá tvorba			krajského finále súťaže „Jazykový kvet 2015“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku	Maskalíková Blašková
Denisa Maňkošová (III.A) – 2. miesto v kategórii vlastná tvorba			celoslovenské kolo súťaže „Jazykový kvet 2015“ v prednese poézie, prózy a drámy v nemeckom jazyku	Maskalíková
			<b>francúzsky jazyk</b>	
Katarína Polomská	septima	2. miesto	KK Olympiáda francúzsky jazyk	Monoková
			<b>ruský jazyk</b>	
Daniel Prevužnák	II. A	8. miesto	KK Olympiáda v RJ	Bystrianska
Nicol Krokkerová	III. OA	úspešný riešiteľ	účasť v celoslovenskom kole súťaže Ruské slovo	Novosadová Mattová
Ivana Vavreková	III. C	úspešný riešiteľ	účasť v celoslovenskom kole súťaže Ruské slovo	Novosadová Mattová
			<b>chémia</b>	
Adela Polačková	II. D	9. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. B	Kobulská
Mária Mikitová	II. A	13. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. B	Kobulská

Peter Michalčín	I. C	5. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. C	Kobulská
Terézia Tuhrinská	I. D	12. miesto	úspešný riešiteľ KK CHO kat. C	Kobulská
			<b>biológia</b>	
Zuzana Gajdošová	IV. D	3. miesto	KK 49. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A	Mergešová
Lívia Ďuricová	IV. E	4. miesto	KK 49. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A	Kollárová
Michal Pancák	I. A	2. miesto	KK 48. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. B	Mergešová
Mária Mikitová	II. A	3. miesto	KK 48. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. B	Mergešová
Michal Pancák	I. A		úspešný riešiteľ celoslovenského kola 49. ročníka Biologickej olympiády kat. B	Mergešová
			<b>geografia</b>	
Klára Derfiňáková	II. C	3. miesto	KK Geografickej olympiády, kat. A	Dudová
Natália Hofierková	II. B	2. miesto	KK Geografickej olympiády, kat. CD	Dudová
Samuel Ondrija	I. C	2. miesto	KK Geografickej olympiády, kat. Z	Kazimírová
Adrián Verčimák		5.-6. miesto	KK Geografickej olympiády, kat. Z	Kazimírová
Natália Hofierková	II. B	8. miesto	celoštátne kolo Geografickej olympiády, kat. CD	Dudová
Samuel Ondrija	I. C	12. miesto	celoštátne kolo Geografickej olympiády, kat. Z	Kazimírová
			<b>náuka o spoločnosti</b>	
Daniel Staruch	IV. E	4. miesto	celoštátne kolo Olympiády ľudských práv	Bessenyeiová
			<b>fyzika</b>	
Marek Biroš (IV. B), Katarína Šimková (septima), Martina Zánová (II. B), Samuel Novák (I. D), Michal Petřík (IV. E)	-	5. miesto	krajské kolo súťaže Turnaja mladých fyzikov	Štefančinová
Marek Biroš (IV. B), Katarína Šimková (septima), Martina Zánová (II. B), Samuel Novák (I. D), Michal Šíma (II. D)		6. miesto	celoslovenské kolo súťaže Turnaja mladých fyzikov	Štefančinová
Marek Baláž	IIOA	7. miesto	účasť v okresnom kole FO kat. G	Štefančinová
Richard Bebjak	IIOA	11. miesto	účasť v okresnom kole FO kat. G	Štefančinová
Ladislav Furdík	IIOA	14. miesto	účasť v okresnom kole FO kat. G	Štefančinová
Samuel Baran	I. A	8. miesto - úspešný riešiteľ	KK FO, kat. D	Oravec
Matej Jakubík	I. C	16. miesto - úspešný riešiteľ	KK FO, kat. D	Oravec
Matúš Klimko	prima	2. miesto	okresné kolo vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kat.	Štefančinová
Martin Malík	prima	3. miesto	okresné kolo vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kat.	Štefančinová
Lenka Vargovčíková	prima	5. - 6. miesto	okresné kolo vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kat.	Štefančinová

Jakub Jambrich	septima	1. miesto	okresné kolo vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?", III. kat.	Štefančínová
Matúš Klimko	prima	2. miesto	KK vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kat.	Štefančínová
Jakub Jambrich	septima	1. miesto	KK vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?", III. kat.	Štefančínová
Jakub Jambrich	septima	6. miesto úspešný riešiteľ	celoslovenské finále vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančínová
Matúš Klimko	prima	14. miesto úspešný riešiteľ	celoslovenské finále vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach?"	Štefančínová
Jakub Jambrich	septima	6. miesto	celoslovenské finále Astronomickej olympiády	Štefančínová
Marek Biroš (IV. B), Katarína Šimková (septima), Maroš Jevočin (IV. A), Róbert Kľučár (III. D)		19. miesto	9. ročník súťaže FYKOSí Fyziklání, Praha	Štefančínová
			<b>športové súťaže</b>	
Kristína Urdová (IV. C), Patrícia Poláková (II. D), Barbora Kundratová (IV. C) a Varhoľová Stela (I. D)			1. miesto v obvodnom kole a 2. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu	Pališčák
Adam Novotný	VIII. OA		dlhodobá úspešná reprezentácia školy v stolnom tenise	Majoroš
Jakub Železník, Samuel Molčan	III. A	3. miesto	okresné kolo badminton	Majoroš
Martina Zánová (II. B), Lívia Boržecká (II. A), Klaudia Uhrinová (I. B), Veronika Kallová (II. A)		2. miesto	okresné kolo stolný tenis	Majoroš
Jana Adamová	septima	4. miesto, postup do celoštátneho kola	maratón aerobiku	
Balogová Zuzana (I. B) Hladová Denisa (IV. C) Jašová Tamara (sekunda) Kmecová Klára (I. D) Kundratová Barbora (IV. C) Petková Simona (I. C) Polačková Adela (II. D) Poláková Patrícia (II. D) Šutranová Tatiana (III. D) Tomášová Barbora (II. C) Varhoľová Stela (I. D)		2. miesto	okresné kolo hádzanej žiačok stredných škôl	Tomčák
Balaž Lucián (septima) Dzurja Lukáš (oktáva) Fabini Matej (III. B) Galeštok Richard (IV. E) Hlipala Ľuboš (oktáva) Jusko Michal (IV. B) Karabinoš Samuel (II. B) Leško Miroslav (IV. B) Radchenko Kirill (I. B) Tomko Martin (IV. B) Železník Jakub (III. A)		3. miesto	okresné kolo hádzanej žiakov stredných škôl	Pališčák



Babejová Barbora (IV. B) Hajduková Sarah (I. D) Hrehová Veronika (III. B) Jacková Zuzana (III. A) Knutová Daniela (III. A) Lešková Petra (I. A) Nehilová Soňa (IV. D) Polačková Adela (II. D) Sremaňáková Ivana (IV. B) Tančinová Miriam (I. C) Verešpejová Alexandra (I. D)		2. miesto	okresné kolo volejbal žiačok stredných škôl	Pališčák
Demčák Karol (IV. C) Fabini Matej (III. B) Holodňák Peter (septima) Chammout Dominik (septima) Karabinoš Samuel (II. B) Kontuľ Jozef (IV. A) Mochnáč Dan Damián (septima) Pončák Adam (I. C) Richnavský Andrej (septima) Tomko Martin (IV. B) Železník Jakub (III. A)		3. miesto	okresné kolo volejbal žiakov stredných škôl	Pališčák
Babejová Barbora (IV. B) Hladová Denisa (IV. C) Hoľierková Natália (II. B) Ivanová Stanislava (I. D) Kačníková Kornélia (IV. A) Kotuličová Simona (II. A) Krajňáková Kristína (IV. A) Kučová Petra (II. A) Lukáčová Natália (III. C) Tkáčová Dominika (II. A) Urdová Kristína (IV. C)		2. miesto	obvodné kolo basketbal žiačok	Novosadová
Baluča Martin (III. D) Baňas Marko (II. D) Červeňák Daniel (IV. C) Fabini Matej (III. B) Hudák Adam (II. D) Chovanec Juraj (IV. C) Ivanič Adam (IV. B) Priščák Jakub (II. D) Semančík Adam (I. A) Sisák Martin (IV. E) Svat Lukáš (I. A) Šofranko Adam (II. D) Štoffa Peter (IV. D) Tomáš Berka (III. A) Žulkovský Ján (IV. A)			1. miesto v obvodnom kole a 3. miesto v krajskom kole futbalovej súťaže žiakov stredných škôl	Pališčák
			<b>Slovenský červený kríž</b>	
Andrej Richnavský (septima), Kristína Birnšteínová (IV. E), Lucia Hrabovecká (III. D), Tatiana Bučková (III. D), Slávka Kecerová (I. A) a Peter Gonda (I. D)		2. miesto	v súťaži 1. pomoci	Tobiášová Rovňáková
			<b>Slávici z lavice</b>	
Nicol Nendzová	tercia	2. miesto	v okresnom kole súťaže v speve	Tobiášová Rovňáková
			<b>šach - kat. stredné školy</b>	
Zuzana Košelová (IV. D), Martin Ištoňa (III. C), Adam Novotný (VIII. OA), Lukáš Šarocký (VII. OA)		1. miesto	1. ročník šachového turnaja 4-členných družstiev stredných škôl	Oravec

#### **Osobitná cena 1**

Žiačky tercie Tamara Jadušová, Andrea Vargová, Barbora Olejárová, Michelle Tomková a Laura Mušínková sa pod vedením Z. Dzuríšinovej a I. Štefančinovej zapojili do 13. ročníka projektovej súťaže Asociácie učiteľov chémie v Rakúsku (VCO), ktorá je určená pre základné školy a nižšie ročníky 8 – ročných gymnázií v Nemecku, Maďarsku a na Slovensku. Témou tohto ročníka súťaže je „Chémia pre budúcnosť a udržateľný rozvoj.“ Medzi hlavné ciele projektu patrí podpora environmentálnej výchovy vo vyučovaní chémie predovšetkým prostredníctvom pokusov žiakov. Rakúska asociácia učiteľov podporila našu školu pomôckami potrebnými pre projekt, ktoré nám odovzal osobne prezident VCO Dr. Ralf Becker v Bratislave na pôde Štátneho pedagogického ústavu.

#### **Osobitná cena 2**

Dva tímy našej školy sa zapojili do súťaže vedeckej súťaže Hrdinovia budúcnosti. Členky tímu Envirohearts Brilllová Emma, Harvanová Soňa, Ivančová Petra, Jeníková Lea a Kubanková Dominika (II. B) vypracovali projekt na tému efektívneho využívania energie a trvalo udržateľného rozvoja s názvom Environmentálny úsporný program pre Gymnázium Jána Adama Raymana. Podľa odbornej poroty sa ich projekt umiestnil na 3. mieste, podľa verejného hlasovania na internete získali taktiež 3. miesto.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, vzájomné vzťahy**

#### **Projekty školy realizované v spolupráci s Radou rodičov pri GJAR**

##### **1. Projekt ÚSPECHY ŽIAKOV**

*Potreby školy:* cestovné, štartovné, občerstvenie + školské kolá + sústredenia.

*Ocenenie úspechov:* predkladáme návrh na ocenenie úspechov od krajského kola vyššie a reprezentáciu školy na republikovom kole a v zahraničí.

**Príspevok RR 1500 €** - vyčerpané

##### **2. Projekt Škola - centrum kultúry (benefičný koncert, otvorenie šk. r., imatrikulácia, MDD, rozlúčka so štvrtákmi)**

*Cieľ:* Upevňovanie tradícií školy.

**Príspevok RR 3500 €** - vyčerpané 100%

##### **3. Projekt POISTENIE ŽIAKOV (úrazové poistenie na všetkých školských akciách)**

##### **4. Projekt Učebné pomôcky**

*Metodika:* materiálno – technické zabezpečenie vyučovacieho procesu.

**Príspevok RR 1000 €** - vyčerpané 110%

##### **5. Projekt Škola – intelektuálna posilňovňa (pokračovanie z minulých šk. r. - zakúpenie beletrie do žiackej knižnice)**

*Cieľ:* Obnova žiackej a učiteľskej knižnice slovenského jazyka + angl. jazyka

**Príspevok RR 664 €** - nečerpané k 31.6. 2015

##### **6. Projekt SPOLUÚČASŤ, spoluúčasť RR pri zadávaní projektov**

**Príspevok RR 542,68 €** - nečerpané

##### **7. Projekt Hygiena – 249 € mesačne na zakúpenie toaletných potrieb do WC a mydla do tried**

**Príspevok RR 2500 €** - vyčerpané

##### **8. Projekt Optická linka – SANET do škôl – 100 Mb do internetu**

**Príspevok RR 650 €** - vyčerpané 100%

### **Opatrenia a podnety pre školský rok 2015/2016**

Na základe SWOT a STEP analýz jednotlivých predmetových komisií a diskusie z hodnotiacej porady, vedenie školy určuje pre školský rok 2015/2016 dôraz na rozvíjanie kompetencií – primerane veku v každom ročníku v zmysle didaktickej zásady:

**„To, čo sa má žiak naučiť, je treba zosúladiť s tým, čo už vie.“**

1. Spresňovať vopred plánované aktivity PK, ktorými dopĺňame vyučovací proces v šk. r. 2015/2016 v dvojmesačných intervaloch. Rešpektovať tak dohodnutý *Kalendár úloh GJAR na šk. rok 2015/2016* a zbytočne nenarúšať výchovno-vzdelávací proces.  
Z: všetci                      T: v texte                      K: zást. pre ped. org. činnosť
2. Venovať pozornosť ústnemu preverovaniu vedomostí, práci s učebnicou a inou odbornou literatúrou. Vytvárať tak žiakovi priestor pre používanie odbornej terminológie v kontexte a pred kolektívom s cieľom získavania návykov vystupovať, prezentovať, diskutovať, obhajovať pripravené, argumentovať, ...  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
3. Podporovať aktivity PK v ponuke krúžkov, ktoré majú za cieľ minimalizovať rozdiely v kompetenciách nastupujúcich prvákov (reformovaní) v jednotlivých predmetoch alebo rozvíjajú záujmy a nadanie žiakov.  
Z: VPK                      T. 10. september 2015
4. Používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka, participovať v medzinárodných projektoch, organizovať aktivity v rámci Európskeho dňa jazykov.  
Z: učitelia cudzích jazykov                      T: priebežne                      K: VPK
5. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov, športovú činnosť a pohybové aktivity v prírode aj v mimovyučovacom čase, organizovať tanečno-pohybové aktivity.  
Z: PK TV + TU                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
6. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, odstraňovať zdroje a príčiny ich vzniku. Zabezpečiť dôsledné vykonávanie všetkých pedagogických dozorov + záznamy v tr. knihách o neprítomnosti žiaka na aktivitách aj mimo vyučovania + záznamy o poučeníach žiakov a metodike klasifikácie žiackych výkonov v danom predmete počas školského roka.  
Z: všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. a tech. ekon. činnosť
7. V programe bezpečnosti a prevencie k riešeniu šikanovania žiakov a učiteľov na škole budeme realizovať besedy a rozhovory na triednických hodinách so žiakmi a na triednych aktívoch s rodičmi. Osobitnú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete.  
Z: koordinátor šk. programu prevencie, TU, všetci                      T: priebežne                      K: zást. pre ped. org. činnosť
8. Podporovať participáciu ŽŠR a RR na organizovaní života školy, na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, pri príprave osláv 55. výročia školy.  
Z: všetci                      T: priebežne
9. Uplatňovať globálne súvislosti v obsahu vzdelávania (GV v ŠkVP). Témy GV – globálne vzdelávanie: problematika rozvojových krajín, environmentálne vzdelávanie, mierové vzdelávanie a vzdelávanie k ľudským právam.  
Z: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD., PK                      T: priebežne                      K: riad. školy

10. Využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, dopĺňať knižničný fond a tak pokračovať v systematickom budovaní školskej knižnice a knižničky.

Z: Mgr. Bystrianska, všetci T: priebežne

11. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a v prípade podozrenia na porušenie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne dohodnúť spoluprácu s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.

Z: všetci T: priebežne

12. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Spôsob implementácie stanoví s využitím „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl“, vydanej MŠVVaŠ SR.

Z: Mgr. Bessenyeiová Dana, Mgr. Gajdoš Marek, PaedDr. Kušnírová Martina T: 30. 9. 2015

K: zást. pre ped. org. činnosť

13. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.

Z: VPK, všetci T: priebežne K: zást. pre ped. org. činnosť

14. Ciele kontrolnej činnosti zamerať na:

- zisťovanie využívania odbornej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, vytváranie priestoru pre praktické a modelové situácie na podporu praktických aplikácií teoretických vedomostí vyuč. predmetu,
- zisťovanie kvality osobnej prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku, učiteľ s praxou do troch rokov sa pripravuje preukázateľným spôsobom,
- pomoc internému vzdelávaniu učiteľov uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľky,
- podporu sebahodnotiacich procesov a rozvoj školy,
- systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, monitorovanie a hodnotenie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
- dodržiavanie odporúčania poradenského zariadenia pre prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, ak príslušné poradenské zariadenie po diagnostických vyšetreniach vydalo písomné vyjadrenie k školskej integrácii na základe diagnostikovaných ŠVVP,
- zisťovanie kvality realizácie jednotlivých opatrení pre šk. r. 2015/2016.

Z: VPK, vedenie školy T: priebežne

15. Na podporu otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce dať do pozornosti všetkým učiteľom v tlačenej podobe pracovný materiál, ktorého obsahom budú hodnotiace správy triednych učiteľov, vedúcich PK a koordinátorov preventívno-výchovných programov GJAR v rámci Národných programov.

Z: vedenie školy T: v priebehu 1. štvrťroka

Príloha 1 – Prospech podľa ročníkov a predmetov

Príloha 2 – Správa o hospodárení za rok 2014